

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxi
ABSTRACT	xxii
الملخص	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11

F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Definisi Teori	17
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan data	38
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi & Analisis Data	48
1. Deskripsi Pra Penelitian	48
2. Deskripsi Data Pelaksanaan	50
3. Penyajian Data	52
B. Temuan Penelitian	172
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Kemampuan Tinggi	177
B. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Kemampuan Sedang	180
C. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dengan Kemampuan Rendah	183

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	186
B. Saran	187

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN