

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 BOYOLANGU Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Mohamad Lutfi Ansori, NIM 1724143161, dibimbing oleh Dr. Ummu Sholihah, S.Pd, M.Si.

Kata kunci : *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Motivasi Belajar.

Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) atau penomoran berpikir bersama atau lebih dikenal dengan kepala bernomor yang telah dikembangkan oleh Spencer Kagan. Teknik ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling membagi-bagi ide dan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat. Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) ini menekankan pada struktur khusus yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dan memiliki tujuan untuk meningkatkan penguasaan akademik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap 1) hasil belajar siswa pada materi bangun ruang siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 BOYOLANGU 2) motivasi belajar siswa pada materi bangun ruang siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 BOYOLANGU 3) hasil belajar siswa dan motivasi belajar siswa pada materi bangun ruang siswa kelas VIII SMP NEGERI 1 BOYOLANGU

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitian, baik tentang tujuan penelitian, subjek penelitian, objek penelitian, sampel data, sumber data, maupun metodologinya (mulai pengumpulan data hingga analisis data). Penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Penelitian Eksperimen ini sebagai bagian dari metode kuantitatif yang mempunyai ciri khas tersendiri, terutama dengan adanya kelompok kontrol. Tes yang digunakan untuk memperoleh data adalah populasi penelitian, sampel, sampling. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumentasi sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Boyolangu Tulungagung semester genap tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh

nilai $t_{hitung} = 2,9$, dengan $db = 68$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$.

Besarnya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIII SMPN 1 Boyolangu Tulungagung semester genap tahun ajaran 2018/2019 adalah 13,54%. dikatakan berhasil dengan kategori rendah.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Influence of Numbered Heads Together (NHT) Learning Model on Learning Outcomes and Learning Motivation in the Building Material of Class VIII Students of STATE 1 STATE SMP BOYOLANGU Academic Year 2018/2019" was written by MohamadLutfiAnsori, NIM 1724143161, guided by Dr. UmmuSholihah, S.Pd, M.Sc.

Keywords: Numbered Heads Together, Learning Outcomes, Learning Motivation.

Numbered Heads Together (NHT) Learning Model or better known as numbered heads that have been developed by Spencer Kagan. This technique provides an opportunity for students to share ideas and consider the most appropriate answers. Numbered Heads Together (NHT) type cooperative learning emphasizes special structures that are designed to influence student interaction patterns and have the purpose of improving academic mastery.

The purpose of this study was to determine whether or not there was influence of Numbered Heads Together (NHT) learning model on 1) student learning outcomes in the eighth grade students' room building material at STATE 1ST SMP 1 BOYOLANGU 2) students' learning motivation in building material for class VIII STATE 1 STATE BOYOLANGU Middle School 3) student learning outcomes and student learning motivation in the building material for class VIII students of STATE 1 STATE SMP BOYOLANGU

This study uses an approach that specifies a systematic, planned, and structured clearly from the beginning to the making of research designs, both about research objectives, research subjects, research objects, data samples, data sources, and methodologies (from data collection to data analysis). Experimental research is research that is used to find the effect of certain treatments on others in controlled conditions. Research This experiment as part of a quantitative method that has its own characteristic, especially with the existence of a control group. The test used to obtain data is the study population, sample, sampling. While documentation is used to explore data about the population, facilities and infrastructure of education and school documentation.

The results of the study showed that there was a significant effect of cooperative learning numbered heads together (NHT) on learning motivation and learning outcomes of room-grade material in class VIISMPN 1 BoyolanguTulungagung even semester 2018/2019. This is indicated by the value of $t_{count} = 2.9$, with $db = 68$ at the 5% significance level obtained $t_{table} = 2,000$.

The magnitude of the influence of numbered heads together (NHT) type of cooperative learning on learning motivation and learning outcomes in class VIII student room materials in SMPN 1 BoyolanguTulungagung even semester 2018/2019 is 13.54%. said to be successful with a low category.

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير الرؤوس المرقمة معًا (NHT) نموذج تعليمي على مخرجات التعلم ودوافع التعلم في مواد البناء للصف الثامن من طلاب الصف الأول STATE SMP BOYOLANGU العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه محمد لطفي أنصوري ، NIM ١٧٢٤١٤٣١٦١ أم شلحية ، ماجستير العلوم ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الرؤوس المرقمة معًا ، مخرجات التعلم ، حافظ التعلم.

نموذج تعليمي للرؤساء معًا (NHT) أو المعروف باسم الرؤوس المُرَقمة التي تم تطويرها بواسطة Spencer Kagan. توفر هذه التقنية فرصة للطلاب لتبادل الأفكار والنظر في الإجابات الأكثر ملاءمة. يشدد التعليم التعاوني من النوع المرقم برقم واحد (NHT) على الهياكل الخاصة المصممة للتأثير على أنماط تفاعل الطلاب ولغرض تحسين التفوق الأكاديمي.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم مع رؤساء الأرقام (NHT) على (١) نتائج تعلم الطلاب في مواد بناء غرفة طلاب الصف الثامن في STATE SMP ١ BOYOLANGU B ١ (٢) دوافع تعلم الطلاب في مواد البناء للصف الثامن STATE ١ STATE BOYOLANGU (٣) نتائج تعلم الطلاب ودوافع تعلم الطلاب في مواد البناء لطلاب الصف الثامن من STATE SMP BOYOLANGU ١ STATE

تستخدم هذه الدراسة مقارنة تحدد منهجية ومخططة ومنظمة بشكل واضح من البداية إلى تصميم التصميمات البحثية ، سواء فيما يتعلق بأهداف البحث أو مواضيع البحث أو عناصر البحث أو عينات البيانات أو مصادر البيانات والمنهجيات (من جمع البيانات إلى تحليل البيانات). البحث التجريبي هو البحث الذي يتم استخدامه للعثور على تأثير بعض المعالجات على الآخرين في الحالات التي تسيطر عليها. البحث هذه التجربة كجزء من طريقة كمية لها خصائصها الخاصة ، لا سيما مع وجود مجموعة تحكم. الاختبار المستخدم للحصول على البيانات هو مجتمع الدراسة ، العينة ، أخذ العينات. بينما يتم استخدام الوثائق لاستكشاف البيانات حول السكان والمرافق والبنية التحتية للتعليم والوثائق المدرسية.

أظهرت نتائج الدراسة أنه كان هناك تأثير كبير لرؤساء التعلم التعاوني المرقمة معًا (NHT) على تحفيز التعلم ونتائج التعلم لمواد الصف في الفصل VIII SMPN ١ Tulungagung Boyolangu حتى الفصل الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. يشار إلى ذلك بقيمة $t_{count} = ٢.٩$ ، مع $db = ٦٨$ عند مستوى الأهمية ٥٪ الذي تم الحصول عليه $t_{table} = ٢.٠٠٠$.

يبلغ حجم تأثير رؤساء الأرقام معًا (NHT) نوعًا من التعلم التعاوني على الدوافع التعليمية ونتائج التعلم في مواد غرفة الطالب من الفصل الثامن في SMPN ١ Tulungagung Boyolangu حتى الفصل الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ وهو ١٣.٥٤٪. يقال أن تكون ناجحة مع فئة منخفضة