

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIIISMPN 1 Boyolangu Tulungagung semester genap tahun ajaran 2018/2019, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIIISMPN 1 Boyolangu Tulungagung semester genap tahun ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 2,9$, dengan $db = 68$ pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,000$.
2. Besarnya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap motivasi belajar dan hasil belajar materi bangun ruang siswa kelas VIIISMPN 1 Boyolangu Tulungagung semester genap tahun ajaran 2018/2019 adalah 0,315%. dikatakan berhasil dengan kategori kecil atau rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat, salah satunya adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) agar siswa dapat memperoleh hasil yang optimal

2. Kepada Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam prestasi belajar, salah satunya adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT).

3. Kepada siswa

Dengan diberikannya berbagai macam metode mengajar seperti metode *Numbered Heads Together* (NHT), diharapkan siswa harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih kreatif dalam mengikuti proses belajar mengajar.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.