BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Pair Check* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian pecahan. Metode pembelajaran *Pair Check* mempunyai empat tahapan yaitu, (a) tahap pembagian kelompok, (b) bekerja berpasangan sebagai partner dan pelatih, (c) partner mengerjakan soal, (d) pelatih mengecek jawaban, (e) bertukar peran.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir. Untuk hasil observasi pada siklus I prosentase aktifitas peneliti sebesar 84 %, prosentase aktifitas siswa sebesar 82 % sehingga termasuk dalam kategori baik. Pada siklus II prosentase aktifitas peneliti sebesar 92%, dan prosentase aktifitas siswa sebesar 90% sehingga termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil evaluasi siklus I prosentase ketuntasan belajarnya sebesar 71,42%, dan untuk siklus II sebesar 90,47%. Dari hasil evaluasi tersebut dapat diketahui bahwa ada peningkatan yang signifikan pada ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 19,05%. Sedangkan untuk hasil rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 74,04 dan pada siklus II sebesar 92,14. Jadi, rata-rata nilai siswa mengalami

peningkatan sebesar 18,1. Dengan demikian dapat disimpulkan metode pembelajaran *Pair Check* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah disarankan agar memberi kebebasan kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam menggunakan metode *Pair Check* dalam mata pelajaran Matematika.
2. Guru disarankan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas agar lebih mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, sehingga hasil belajar siswa bisa meningkat.
3. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi siswa untuk menggali pengetahuan dan pemahaman yang lebih luas sesuai tingkat perkembangan siswa.
4. Kepada peneliti yang berminat melaksanakan metode pembelajaran *Pair Check* hendaknya mempertimbangkan materi yang sesuai dengan pembelajaran ini, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.
5. Bagi perpustakaan, skripsi karya mahasiswa hendaknya dapat dijaga dengan baik, agar tidak cepat rusak.