

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة التعلم تحقق من زوج لتحسين مخرجات التعلم الرياضيات الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مرجايو باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م"، قد كتبتة رني ويديا نيعروم، رقم دفتر القيد: ٣٢١٧١١٣٠٨٦، تحت اشراف الاستاذة مشرقة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة التعلم تحقق من زوج و مخرجات التعلم.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي من المعوقات في عملية تعلم الرياضيات، منها: (١) الطلاب نقص الانتباه إلى المواد المقدمة من قبل المعلم لأنهم يشعرون سائل الإعلام بالملل أو أقل اهتماما في أساليب والتعليمية، (٢) المستخدمة في عملية التعليم والتعلم حتى الآن يقتصر على الجهود الرامية إلى جعل الطلاب قادرين العمل والمهارة على المشاكل، (٣) تحفيز الطالب الضرب ما زالت ناقصة. للتغلب على بعض من هذه القيود، وطريقة زوج تحقق تعتبر مناسبة للغاية لأنها يمكن أن تثير روح التنافس بين الطلاب، ويطلب من الطلاب الإجابة بسرعة.

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق طريقة تحقق من زوج في الرياضيات للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مرجايو باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م؟ (٢) كيفية زيادة نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق أسلوب زوج تحقق في الرياضيات للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مرجايو باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م؟

وأغرض البحث: (١) لوصفي تطبيق طريقة تحقق من زوج في الرياضيات للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مرجايو باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م. (٢) لوصفي زيادة نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق أسلوب زوج تحقق في الرياضيات للطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية مرجايو باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م.

لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، الباحثة تستخدم النوع بحث إجراءات الفصل الدراسي لأن المشكلة يتم حلها يأتي من الممارسات في الصف. عملية التنفيذ نفسها ما يلي: (١) وضع

تخطيط (تخطيط)، ٢) تنفيذ العمل (التمثيل)، ٣) مراقبة (مراقبة)، ٤) التفكير. تقنيات جمع البيانات التي المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة الاختبار و طريقة الملاحظة و المقابلة و الملاحظة الميدانية و الوثائق. طريقة الاختبار المستخدمة للحصول على البيانات في شكل نتائج تعلم الطلاب. طريقة الملاحظة المستخدمة لمراقبة أنشطة الباحثة و الطلاب في عملية التعلم. طريقة المقابلة استخدمت للحصول على البيانات في شكل استجابة الطلاب للتعلم بالتعلم بطريقة زوج تحقق. طريقة التوثيق المستخدمة لتعزيز الأبحاث مع الصور، في حين يتم استخدام حقل الملاحظات لتسجيل الأشياء المهمة التي لم تكن على ورقة الملاحظة.

هذه عملية التعلم يبدأ: ١) يعمل الاختبارات الأولية لمراقبة القدرات الأساسية تمتلك الطلاب، ويستخدم كمرجع في تشكيل مجموعات قادرة على متجانسة، ٢) التعلم في النشاط الأولي وهي نقل أهداف التعلم وتعزيز المواد لدراساتها، ٣) الأنشطة الأساسية، ويوضح الباحثة الضرب المادي وتقسيم الكسور، تليها تقسيم المجموعة، وتطبيق طريقة زوج تحقق، ٤) النشاط الأخير هو الاستنتاج والاختبار النهائي في كل دورة. استنادا إلى الملاحظات التي أدلى الباحثة، التي حصلت عليها النشاط الطلاب تتزايد دائما في كل دورة. في الدورة الأولى نسبة النشاط الطلاب بنسبة ٨٢٪، والثانية دورة نسبة النشاط الطلاب ٩٠٪.

بعد أن أجرت الباحثة بحوث العمل الفصل، فإنه يمكن استنتاج أن هناك زيادة نتائج تعلم في الرياضيات لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية مرجايو تولونج أجونج. يحصلوا الطلاب في الإختبار الأول ٦٦،٩٠ وبعد تلقي العلاج في الدورة الأولى متوسط قيمة من الطلاب الى ٧٨،٠٤ بنسبة النجاح ٧١،٤٢٪. في الدورة الثانية متوسط قيمة من الطلاب هي ٩٢،١٤ بنسبة نجاح وصلت ٩٠،٤٧٪. فإنه يدل على زيادة في نتائج تعلم الطلاب بعد تنفيذ طريقة التعلم زوج تحقق