

## الباب الخامس

### الخاتمة

بناء على هذا البحث بالموضوع تطبيق تعليم مهارة الكلام بمدخل مهارات القرن الواحد وعشرين بمعهد الكمال العصري الإسلامي كونيرو ونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م تستطيع أن تستنتج كما يالي:

#### أ. الخلاصة

(١) عملية تطبيق التعليم مهارة الكلام بمدخل مهارات القرن الواحد وعشرين بمعهد الكمال العصري الإسلامي كونيرو ونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ يتكون من ثمن خطوات. أولاً، الافتتاح ثانياً، حفظ المفردات. ثالثاً، يقسم المعلم الطلاب إلى خمس مجموعات. رابعاً، ويحل الطلاب المفردات ويجمعونها في جمل أو قصص على الورق. خامساً: تحليل المعنى والطرب. سادساً، عرض نتائج المناقشة. سابعاً، الاستنتاجات. ثامناً، اختتام.

(ب) فإن المشكلات للتعليم مهارة الكلام بمدخل مهارات القرن الواحد وعشرين بمعهد

الكمال العصري الإسلامي كونيير ونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

هي: العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. إن عوامل الداخلية للتعليم مهارة الكلام هي

نقص القدرة المعرفية، ونقص القدرة على تخزين الذاكرة، نقص مهارات إنتاج اللغة

ونقص البراغمية. أما العوامل الخارجية لتعليم مهارة الكلام هي: المناهج الدراسية،

واستراتيجيات التعلم والبنية التحتية الأقل دعماً. هذه هي عقبة الطلاب أو المدرسين

العرب في تعلم وتدرّيس اللغة العربية.

(ج) كفاءة التعليم مهارة الكلام بمدخل مهارات القرن الواحد وعشرين بمعهد الكمال

العصري الإسلامي كونيير ونودادي بليتار للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٠ تعتبر طرق

لعِب الأدوار مثيرة للاهتمام وممتعة للغاية من خلال أساليب التعلم، سوف تتطور

مهارات لعب الأدوار وقدرات الطلاب مثل المسؤولية والقيادة في التعلم، والزملاء في

عملية التدريس والتعلم، والعمل الجماعي، وحل المشكلات الإبداعية للمشكلات التي

تكون صعبة للغاية. إذا يَتم بطريقة التقليدية وزيادة كفاءة التواصل بين الطلاب.

جعل الطلاب أكثر نشاطاً وشجاعة في محاولة التحدث باللغة العربية، مما يجعل الطلاب أكثر تركيزاً على التعلم وزيادة وتحفيز الطلاب على تقديم محادثة عربية لتكون أحسن في الفرصة التالية

### ب. الإقتراحات

(أ) لرئيس المعهد

لتحسين الموارد البشرية من المدارس بمحل مهارات القرن الواحد وعشرين،

تقييم وتحسين لغة المدرس وإجراء التوجيه لمدرس اللغة العربية.

(ب) للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن تؤتي الهمة وحمسة لكفاءة الطلاب في

تعليم مهارة الكلام بإستخدام طريقة الممتعنة و إبتكار.

(ت) للطلاب

ينبغي للطالبات أن تكون مجتهدين و متحمسين في عملية التعليم اللغة

العربية خاصة مهارة الكلام وترقية في استيعاب المفردات و القواعد اللغة العربية وأهم

لا تخاف من التحدث باللغة العربية بالسكل الخاطئ وتنمية الثقة في تعليم مهارة

الكلام.