

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini akan dikemukakan tentang simpulan dari data hasil penelitian tentang Peran Guru Bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam Gerakan Literasi Baca Tulis serta saran-saran yang berkaitan dengan keadaan yang ada.

A. SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian tentang peran guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam gerakan literasi baca tulis, maka dapat disimpulkan bahwa literasi merupakan melek aksara dan kemampuan seseorang dalam mengolah informasi dan pengetahuan untuk kecakapan dalam hidupnya. Adapun gerakan literasi merupakan wadah dalam menggerakkan kegiatan literasi. Salah satu kegiatan literasi, yakni literasi baca tulis yang memiliki arti literasi yang mencakup kemampuan dalam memahami isi teks tertulis yang tersirat maupun tersurat yang dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan mengembangkan potensi diri.

Dalam penelitian peran guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam gerakan literasi baca tulis ini, penggalakan kegiatan literasi yakni seperti pembiasaan membaca 15 menit, tindak lanjut kegiatan membaca 15 menit, adanya perpustakaan, pojok baca, lingkungan kaya teks, tim literasi sekolah sudah berjalan dengan baik dan bisa dijadikan contoh dalam gerakan literasi. Meskipun dalam pengadaan kegiatan yang mendukung kegiatan literasi di masing-masing

madrasah, serta adanya kerja sama dengan pihak eksternal masih sangat minim dilaksanakan.

Adapun tantangan dan solusi guru bahasa Indonesia dalam gerakan literasi yakni sebagai berikut.

a. Tantangan:

- 1.) perkembangan zaman yang sudah berbeda
- 2.) sesama guru bahasa Indonesia yang tidak sepaham
- 3.) kurangnya semangat dari peserta didik
- 4.) harus ada *reward* atas setiap kegiatan

b. Solusi :

- 1.) adanya MGMP
- 2.) memberi semangat kepada peserta didik
- 3.) memberi teladan berliterasi kepada peserta didik

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan terkait Peran Guru bahasa Indonesia MTsN di Kabupaten Trenggalek dalam Gerakan Literasi Baca Tulis, guna tercapainya tujuan, maka peneliti menuliskan saran atau masukan sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Madrasah

Dari hasil penelitian ini diharapkan kepala madrasah MTsN di Kabupaten Trenggalek lebih memperhatikan dan selalu memonitoring kegiatan-kegiatan yang dilakukan di madrasah. Adanya dukungan dari

kepala madrasah akan sangat membantu dalam penggalakan Gerakan Literasi Sekolah masing-masing MTsN di Kabupaten Trenggalek.

2. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Hasil penelitian ini diharapkan guru bahasa Indonesia hendaknya menjadi pelopor dalam segala hal yang berkaitan dengan gerakan literasi. Adapun hal-hal yang belum terlaksana maupun masih dalam perencanaan semoga dapat terealisasikan. Dengan selalu memberikan kreativitas serta inovasi-inovasi dengan menggalakkan gerakan literasi di madrasah masing-masing akan menambah semangat belajar peserta didik serta membawa nama baik madrasah.

3. Bagi Peserta Didik

Semangat internal maupun eksternal sangat memberikan pengaruh bagi peserta didik dalam hasil belajar. Bakat serta kemampuan yang dimiliki dapat dikembangkan melalui Gerakan Literasi Sekolah. gerakan literasi merupakan salah satu jembatan untuk mengembangkan kreativitas-kreativitas yang dimiliki. Menghilangkan rasa malas memang sulit, tapi kreativitas harus dikembangkan. Ayo semangat!

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat digunakan peneliti lain sebagai bahan acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya yang relevan dengan metode yang digunakan oleh peneliti.