

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Tulungagung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII semester genap tahun pelajaran 2019/2020 dengan jumlah 330 siswa yang terbagi menjadi 11 kelas yaitu kelas VII-A, VII-B, VII-C, VII-D, VII-E, VII-F, VII-G, VII-H, VII-I, VII-J, dan VII-K. Dalam penelitian ini diambil dua kelas dari populasi untuk dijadikan sampel. Adapun kelas yang digunakan sebagai sampel adalah kelas VII-B dan kelas VII-C. Kelas VII-C dengan jumlah siswa 30 sebagai kelas kontrol dan kelas VII-B dengan jumlah siswa 30 sebagai kelas eksperimen. Sebelum dilakukan perlakuan, harus dipastikan terlebih dahulu bahwa kedua kelas berangkat dari kemampuan yang sama. Oleh karena itu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, yang diambil dari nilai ulangan harian semester genap tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Posttest-Only Control Design* yaitu desain penelitian dalam pengujian rumusan hipotesis hanya menggunakan nilai *posttest*. Berikut ini merupakan hasil nilai *posttest* peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu:

1. Hasil penelitian kelas eksperimen (VII-B)

Tabel 4.1
Daftar Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

No.	KODE	NILAI
1	E-1	80
2	E-2	76

3	E-3	78
4	E-4	82
5	E-5	100
6	E-6	70
7	E-7	98
8	E-8	100
9	E-9	75
10	E-10	82
11	E-11	75
12	E-12	80
13	E-13	78
14	E-14	70
15	E-15	90
16	E-16	98
17	E-17	100
18	E-18	75
19	E-19	69
20	E-20	68
21	E-21	88
22	E-22	100
23	E-23	95
24	E-24	100
25	E-25	79
26	E-26	80
27	E-27	93
28	E-28	100
29	E-29	75
30	E-30	100
Jumlah		2524
Rata-rata		83,5

Terdapat 30 siswa dalam penelitian ini. Berdasarkan tabel diatas bisa dilihat bahwa, kategori nilai yang dihasilkan sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan tidak adanya nilai dibawah KKM (<66) dan beberapa siswa mendapatkan nilai sempurna.

2. Hasil penelitian kelas kontrol (VII-C)

Tabel 4.2
Daftar Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

No.	KODE	NILAI
1	K-1	60
2	K-2	70
3	K-3	75

4	K-4	80
5	K-5	69
6	K-6	70
7	K-7	65
8	K-8	45
9	K-9	60
10	K-10	55
11	K-11	70
12	K-12	60
13	K-13	48
14	K-14	58
15	K-15	60
16	K-16	50
17	K-17	55
18	K-18	70
19	K-19	65
20	K-20	63
21	K-21	66
22	K-22	45
23	K-23	75
24	K-24	78
25	K-25	60
26	K-26	55
27	K-27	79
28	K-28	75
29	K-29	60
30	K-30	45
Jumlah		1881
Rata-rata		60,5

Dalam penelitian ini, terdapat 30 siswa dalam kelas kontrol. Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai yang dihasilkan oleh siswa masih banyak yang berada di bawah KKM (<66). Ada 16 siswa dengan nilai dibawah KKM sehingga pada kelas kontrol ini masih dalam kategori kurang baik.

Berdasarkan data hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh hasil rata-rata antara kelas eksperimen melebihi KKM dan kelas kontrol kurang dari KKM. Adapun KKM yang sudah ditentukan oleh sekolah yaitu 66 untuk mata pelajaran bahasa Indonesia. Kelas

ekperimen memperoleh hasil rata-rata hasil belajar 83,5 dan kelas kontrol memperoleh rata-rata hasil belajar 60,5.

B. Analisis Data

1. Uji Prasyarat Analisis

Di dalam uji prasyarat terdapat beberapa uji untuk pembuktian hipotesis, yaitu sebagai berikut :

a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas data merupakan data yang memiliki variasi atau keragaman nilai sama atau secara statistik sama. Homogenitas data merupakan salah satu persyaratan yang direkomendasikan untuk diuji secara statistik terutama bila menggunakan statistik uji parametrik Kadir (2016:159).

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui data populasi apakah homogen atau tidak. Dalam hal ini, peneliti melakukan uji homogenitas dengan aplikasi *SPSS 16.00* dan diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.3 Output Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Test of Homogeneity of Variances

Nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.011	1	58	.161

ANOVA

Nilai

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	7437.067	1	7437.067	62.506	.000

Within Groups	6900.933	58	118.982		
Total	14338.000	59			

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai signifikansi dari teknik Papan Cerita yaitu 0,161 lebih besar dari 0,05 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa angket teknik papan cerita dan motivasi belajar berdistribusi normal.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui data populasi normal atau tidak. Peneliti menggunakan rumus statistik *Kolmogorov-smirnov* dengan aplikasi *SPSS 16.00*. Diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.4 Output Uji Normalitas Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Nilai	.100	60	.200*	.952	60	.020

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai signifikansi dari teknik papan cerita yaitu 0,200 lebih besar dari 0,05 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa angket teknik papan cerita dan motivasi belajar berdistribusi normal.

c. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Hasil uji linearitasnya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5 Output uji linieritas Teknik Papan Cerita

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
eksperimen * kontrol	Between	(Combined)	2711.467	14	193.676	2.636	.036
	Groups	Linearity	68.079	1	68.079	.927	.351
		Deviation from Linearity	2643.388	13	203.338	2.768	.031
		Within Groups	1102.000	15	73.467		
		Total	3813.467	29			

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai linieritas dari teknik papan cerita dan motivasi belajar yaitu 0,036. nilai 0,036 merupakan nilai kurang dari 0,05. apabila kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa Dua variabel tersebut dikatakan memiliki hubungan yang linier antara perlakuan dan kelas kontrol.

2. Uji Hipotesis

Uji T digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Jika nilai sig lebih dari 0,05 maka tidak ada pengaruh dan jika nilai sig kurang dari 0,05 maka berpengaruh.

Tabel 4.6 Output *independent sampel t-test* hasil belajar siswa

Group Statistics										
Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean					
Nilai	eksperimen	30	85.13	11.467	2.094					
	Kontrol	30	62.87	10.318	1.884					

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai	Equal variances assumed	2.011	.161	7.906	58	.000	22.267	2.816	16.629	27.904
	Equal variances not assumed			7.906	57.365	.000	22.267	2.816	16.628	27.906

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai sig dalam *Independent sample T Test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 0,000. Nilai 0,000 merupakan nilai yang lebih kecil atau kurang dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa teknik papan cerita berpengaruh terhadap pembelajaran menulis teks fabel.