

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pengembangan Kurikulum 2013 di MAN 1 Trenggalek” ini ditulis oleh ‘Amalin Faridhoh, NIM 17201163135, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Abdullah Chakim, S. Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika, Pengembangan Kurikulum 2013

Penelitian ini berangkat dari adanya fenomena perubahan kurikulum pendidikan Indonesia yang dilakukan berulang kali oleh pemerintah. Perubahan itu mengharuskan guru mempelajari dan menguasai kurikulum tersebut. Guru juga harus mengembangkan kurikulum 2013 yang ditetapkan oleh pemerintah. Terdapat kendala-kendala dalam mengembangkan kurikulum. Disamping itu para guru juga berusaha mencari solusi atas kendala yang dihadapi dalam mengembangkan kurikulum. Penelitian ini mengambil lokus penelitian di MAN 1 Trenggalek.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Memaparkan Problematika Pengembangan Kurikulum 2013 di MAN 1 Trenggalek. 2) Memaparkan Solusi atas Problematika Pengembangan Kurikulum 2013 di MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena ingin menggali data melalui wawancara mendalam, pengamatan (observasi), dan dokumentasi yang mendukung. Analisis datanya menggunakan teknik reduksi, penyajian/pemaparan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: 1) Problematika pengembangan kurikulum yang ada di MAN Trenggalek antara lain problem dalam pengembangan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Bahan Ajar, Metode dan Model Pembelajaran, serta Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran. Masalah-masalah itu terjadi antara lain karena latar belakang siswa yang berbeda, bahan ajar yang sedikit untuk siswa, kurangnya kesempatan terutama waktu dalam mengembangkan media pembelajaran, beban administrasi yang banyak, kurangnya kreativitas guru dalam mengembangkan model serta metode pembelajaran. Beragamnya referensi yang diberikan oleh media internet untuk bahan ajar juga menjadi kendala dan mengharuskan guru memberikan pendampingan pada siswa. Serta masih banyak guru yang belum menguasai IT . 2) Solusi dari problematika pengembangan kurikulum 2013 di MAN Trenggalek yaitu dengan mengadakan seminar, workshop, diklat, serta mengadakan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). MAN Trenggalek juga menyediakan sarana prasarana yang lengkap serta mendukung untuk pengembangan kurikulum 2013. Penggunaan media power point serta video dipilih untuk mempermudah penyampaian materi pada siswa. Guru-guru melakukan pendampingan pada murid ketika belajar di dalam kelas terutama dalam proses pengambilan materi agama dari internet. Guru-guru yang

belum bisa menggunakan pembelajaran serta penilaian berbasis IT senantiasa di dorong dan di dampingi untuk beralih ke model pembelajaran dan penilaian yang modern.

ABSTRACT

Thesis with the title "Problematic Development Of Curriculum 2013 In Islamic Senior High School State 1 Trenggalek" was written by 'Amalin Faridhoh, Number Student: 17201163135, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher learning, Institute of Islamic Studies State in Tulungagung State, Advisor by Abdullah Chakim, S, Ag. M, Pd.

Keywords: Problematic, Curriculum Development 2013

This research from the phenomenon of changes in the Indonesian education curriculum which was carried out repeatedly by the government. This change requires the teacher to learn and master the curriculum. The teacher must also develop the 2013 curriculum set by the government. There are obstacles in developing the curriculum. Besides that, the teachers are also trying to find solutions to the obstacles faced in developing the curriculum. This research took the locus of research at Islamic Senior High School State 1 Trenggalek.

The purpose of this study are: 1) Describe the Curriculum Development Problems 2013 in Islamic Senior High School State 1 Trenggalek. 2) Describe the Solution to the Curriculum Development Problems 2013 Islamic Senior High School State 1 Trenggalek.

This research was conducted using a qualitative approach because it wanted to dig up data through in depth interviews, observations and supporting documentation. Data analysis uses reduction techniques, data presentation / exposure and conclusion drawing. Checking the validity of the data used is triangulation.

The results of the research conducted showed that: 1) Problems in developing curriculum in Islamic Senior High School State 1 Trenggalek include problems in developing syllabus, learning implementation plan, learning media, teaching materials, learning methods and models, and developing learning evaluation tools. These problems occur among others due to different student backgrounds, lack of teaching materials for students, lack of opportunities especially time in developing learning media, a lot of administrative burden, lack of teacher creativity in developing models and learning methods. The variety of references given by the internet media for teaching materials also becomes an obstacle and requires the teacher to provide assistance to students. And there are still many teachers who have not mastered IT. 2) The solution of the 2013 curriculum development problem in Islamic Senior High School State 1 Trenggalek is by holding seminars, workshops, training and training, and holding MGMP (Subject Teachers' Consultation). High school 1 Trenggalek also provides complete infrastructure and support for the development of the 2013 curriculum. The use of power point media and videos was chosen to facilitate the delivery of material to students. The teachers provide assistance to students when learning in class, especially in the process of taking religious material from the internet. Teachers who have not been able to use IT-based learning and assessment are always encouraged and assisted to move to modern learning and assessment models.

ملخص

البحث العلمي بلموضوع " مشكلة التطوير للمناهج التعليم 2013 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك" كتبه عمل فريضة ، رقم القيد 17201163135 ، قسم التعليم الإسلامية ، كلية التربية والعلوم والتعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، بالمشرف عبد الله حكيم الماجستير .

الكلمة الرئيسية: المشكلة ، التطوير للمناهج التعليم 2013

كان البحث عن ظاهرة في مناهج التعليم الإندونيسية عملت الحكومة مرارًا وتكرارًا. التغيير يتطالب المعلم ليتعلم ويتقن المنهج. يجب على المعلم لتطوير منهج 2013 الذي وضعته الحكومة أيضا. كان المشكلة علي تطوير المناهج. جانب ذلك ، يحاول المعلمون أيضًا إيجاد حلول للعقبات التي تواجه تطوير المناهج التعليم . مكان البحث في مشكلة التطوير للمناهج التعليم 2013 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك.

الغرضي هذا البحث (1) يلقي عن مشكلة التطوير للمناهج التعليم 2013 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك. (2) يلقي عن حلول على مشكلة التطوير للمناهج التعليم 2013 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك.

هذا البحث يستخدم نهج نوعي لأنه أراد حفر البيانات من خلال المقابلة والملاحظة المتعمقة والوثائق الداعمة. يستخدم تحليل البيانات تقنيات الاختزال وعرض البيانات / التعرض ورسم الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو التثليث.

نتائج البحث في هذا البحث هي: (1) مشكلة التطوير للمناهج التعليم 2013 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك عنها مشاكل في تطوير المناهج وخطة تنفيذ التعلم ووسائل التعلم والمواد التعليمية وأساليب ونماذج التعلم وتطوير أدوات تقييم التعلم. تحدث هذه المشاكل من بين أمور أخرى بسبب خلفيات الطلاب

المختلفة ، ونقص المواد التعليمية للطلاب ، ونقص الفرص وخاصة الوقت في تطوير وسائل التعلم ، والكثير من العبء الإداري ، ونقص إبداع المعلم في تطوير النماذج وأساليب التعلم. كما أن تنوع المراجع التي توفرها وسائط الإنترنت لمواد التدريس أصبح أيضاً عبءاً وتتطلب من المعلم تقديم المساعدة للطلاب. ولا يزال هناك العديد من المعلمين الذين لم يتقنوا تكنولوجيا المعلومات. (2) الحلول على مشكلة التطوير للمناهج التعليم 2013 في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك يعني من خلال عقد الندوات وورش العمل والتدريب والتدريب وعقد MGMP (استشارة معلمي المادة). المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 ترعكاليك تستعد أيضاً بنية أساسية كاملة ودعمًا لتطوير المناهج الدراسية لعام 2013. اختيار استخدام وسائط ومقاطع فيديو باور بوينت لتسهيل توصيل المواد للطلاب. يقدم المعلمون المساعدة للطلاب عند التعلم في الفصل ، خاصة في عملية أخذ المواد الدينية من الإنترنت. يشجع المعلمين الذين لم يتمكنوا من استخدام التعلم والتقييم القائم على تكنولوجيا المعلومات ومساعدتهم دائماً على الانتقال إلى نماذج التعلم والتقييم الحديثة.

