

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Problematika Pengembangan Kurikulum 2013 di MAN Trenggalek, dapat disimpulkan bahwa:

1. Problematika pengembangan kurikulum yang ada di MAN Trenggalek antara lain problem dalam pengembangan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Bahan Ajar, Metode dan Model Pembelajaran, serta Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran.

Masalah-masalah itu terjadi antara lain karena latar belakang siswa yang berbeda, bahan ajar yang sedikit untuk siswa, kurangnya kesempatan terutama waktu dalam mengembangkan media pembelajaran, beban administrasi yang banyak, kurangnya kreativitas guru dalam mengembangkan model serta metode pembelajaran. Beragamnya referensi yang diberikan oleh media internet untuk bahan ajar juga menjadi kendala dan mengharuskan guru memberikan pendampingan pada siswa. Serta masih banyak guru yang belum menguasai IT .

2. Solusi dari problematika pengembangan kurikulum 2013 di MAN Trenggalek yaitu dengan mengadakan seminar, workshop, diklat, serta mengadakan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran). MAN Trenggalek juga menyediakan sarana prasarana yang lengkap serta mendukung untuk pengembangan kurikulum 2013. Penggunaan media power point serta video dipilih untuk mempermudah penyampaian materi

pada siswa. Guru-guru melakukan pendampingan pada murid ketika belajar di dalam kelas terutama dalam proses pengambilan materi agama dari internet. Guru-guru yang belum bisa menggunakan pembelajaran serta penilaian berbasis IT senantiasa di dorong dan di dampingi untuk beralih ke model pembelajaran dan penilaian yang modern.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebagai pemimpin madrasah harus mengerti kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan kurikulum 2013 secara maksimal. Sehingga kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pengembangan kurikulum 2013 dapat teratasi.

2. Bagi guru

Guru sebagai pelaksana kurikulum 2013 dan memiliki peran yang sangat penting bagi keberhasilan pembelajaran PAI. Guru PAI harus selalu berupaya meningkatkan kapasitas dan kualitas diri serta selalu *update* terhadap model pembelajaran serta IT agar pengembangan kurikulum 2013 dapat berjalan maksimal.

3. Bagi pemerintah

Pemerintah sebagai pemangku kebijakan harus mengkaji ulang sebelum mengeluarkan sebuah kebijakan agar problem yang terjadi di lapangan dapat diminimalisir.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat lebih memperluas topik penelitian ini serta dapat memperdalam analisisnya.