

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *YouTube* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Rochmannudin Rifa’i, NIM 17201163147, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

**Kata kunci:** *YouTube*, Media Pembelajaran, Minat Belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi peserta didik sekarang di anggap sebagai generasi yang cepat bosan, penyajian materi yang monoton dan tanpa adanya variasi media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam membuat siswa lebih cepat jemu dalam belajar. Tidak semua mata pelajaran menggunakan *YouTube* sebagai media pembelajaran. Guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab dan kurangnya pemanfaatan internet dalam proses belajar mengajar. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh media *Youtube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana gambaran tentang penggunaan media *YouTube* di SMAN 1 Gondang Tulungagung? 2) Adakah pengaruh media *YouTube* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung? 3) Adakah pengaruh media *YouTube* terhadap minat siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung? 4) Adakah pengaruh media *YouTube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan dalam skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui gambaran tentang penggunaan media *YouTube* di SMAN 1 Gondang Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh media *YouTube* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh media *YouTube* terhadap minat siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. 4) Untuk mengetahui pengaruh media *YouTube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen *quasi experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung yang berjumlah 310 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen, dan XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 71 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji t dan uji MANOVA yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Ada pengaruh yang signifikan media *YouTube* terhadap minat belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji t-test memperoleh hasil nilai sig.  $0,013 < 0,05$ , maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis

$H_a$  diterima. 2) Ada pengaruh yang signifikan media *YouTube* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji t-test memperoleh hasil nilai sig.  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis nol  $H_0$  ditolak dan hipotesis alternatif  $H_a$  diterima. 3) Ada pengaruh yang signifikan media *YouTube* terhadap minat dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. Hal ini dibuktikan dari nilai uji MANOVA menunjukkan bahwa hasil pada *Pilla's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* yang terdapat pada *effect factor* dan diperoleh keseluruhan data yang sama yaitu sebesar 0,000. Jadi nilai sig.  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis nol  $H_0$  ditolak dan hipotesis alternatif  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan jika menggunakan media pembelajaran *Youtube* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

## **ABSTRACT**

This thesis with the title "The Influence of YouTube Media on Student Interest and Learning Outcomes in PAI Subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung" was written by Rochmannudin Rifa'i, NIM 17201163147, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: YouTube, Learning Media, Learning Interests, learning outcomes

. This research is based on the background that students are now considered to be a generation who get bored quickly, monotonous presentation of material and without any variation of media in learning Islamic Religious Education makes students bored more quickly in learning. Teachers still use lecture and question and answer methods and the lack of use of the internet in the teaching and learning process. In this case, the researcher will look at the influence of YouTube media on student interest and learning outcomes in Islamic Education at Senior High School 1 Gondang Tulungagung.

The formulation of the problems in this research is 1) What is the description of the use of YouTube media at Senior High School 1 Gondang Tulungagung? 2) Is there an effect of YouTube media on student learning outcomes in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung? 3) Is there an effect of YouTube media on student interest in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung? 4) Is there an effect of YouTube media on student interest and learning outcomes in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung? The objectives of this thesis are: 1) To find an overview of the use of YouTube media at Senior High School 1 Gondang Tulungagung. 2) To determine the effect of YouTube media on student learning outcomes in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung. 3) To determine the effect of YouTube media on student interest in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung. 4) To determine the effect of YouTube media on student interest and learning outcomes in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with the type of experimental research, quasi experimental design. The populations in this study were students of class XI Senior High School 1 Gondang Tulungagung totaling 310 students. The sampling technique was done by purposive sampling. The sample selected as research subjects were students of class XI IPS 1 as the experimental class, and XI MIPA 3 as the control class, totaling 71 students. The data collection techniques used were the t test and the MANOVA test which previously tested the prerequisites, namely normality and homogeneity.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) There is a significant effect of YouTube media on student interest in learning in Islamic education at Senior High School 1 Gondang Tulungagung. This can be proven by the t-test to obtain the sig value.  $0.013 < 0.05$ , then hypothesis H0 is rejected and

hypothesis Ha is accepted. 2) There is a significant effect of YouTube media on student learning outcomes in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung. This can be proven by the t-test to obtain the sig value.  $0.000 < 0.05$ , then the null hypothesis H0 is rejected and the alternative hypothesis Ha is accepted. 3) There is a significant influence of YouTube media on student interest and learning outcomes in Islamic Education subjects at Senior High School 1 Gondang Tulungagung. This is evidenced by the MANOVA test value showing that the results on Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, and Roy's Largest Root are contained in the effect factor and the overall data is the same, which is 0,000. So the sig.  $0.000 < 0.05$ , then the null hypothesis H0 is rejected and the alternative hypothesis Ha is accepted. So it can be concluded that using learning YouTube media can increase student interest and learning outcomes at Senior High School 1 Gondang Tulungagung.

## ملخص

هذا الرسالة بعنوان "تأثير وسائل يوتوب على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج" كتبته رحمن الدين الرفائي، رقم دفتر القيد: ١٦٣١٤٧، ٢٠١١٦٣١٤٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المشرف: د. أجوس زينول فيتري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : يوتوب ، وسائل التعليمية ، الاهتمام التعلم ، نتائج التعلم

يعتمد هذا البحث على خلفية أن الطلاب يُعتبرون الآن جيلاً يشعر بالملل بسرعة ، وتقدم المواد رتيب وبدون أي اختلاف في الوسائل في تعلم التربية الدينية الإسلامية يجعل الطلاب يشعرون بالملل بشكل أسرع في التعلم . لا يزال المعلمون يستخدمون أساليب المعاشرة والأسئلة والأجوبة ونقص استخدام الإنترن特 في عملية التدريس والتعلم . في هذه الحالة ، سينظر الباحث في تأثير وسائل يوتوب على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج

يركز هذا البحث على الأسئلة هي: ١) ما هو وصف استخدام وسائل يوتوب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج ؟ ٢) هل هناك تأثير لوسائل الإعلام على يوتوب على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج؟ ٣) هل هناك تأثير لوسائل الإعلام على يوتوب على اهتمام الطلاب بمواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج؟ ٤) هل هناك تأثير لوسائل الإعلام على يوتوب على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي : ١) للعثور على نظرة عامة على استخدام وسائل يوتوب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج. ٢) لتحديد تأثير وسائل يوتوب على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج

أجونج. ٣) تحديد تأثير وسائل يوتوب على اهتمام الطلاب بمواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج. ٤) لتحديد تأثير وسائل يوتوب على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث التجاري وتصميم شبه تجاري . كان السكان في هذه الدراسة من طلاب الفصل XI المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج البالغ عددهم ٣١٠ طالب . تم إجراء تقنيةأخذ العينات عن طريقأخذ العينات الهدف . كانت العينة المختارة كمواضيع بحثية من طلاب الفصل الحادي عشر IPS ١ كففة تجريبية ، و XI MIPA ٣ كففة تحكم ، بإجمالي ٧١ طالبًا . كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي اختبار t واختبار MANOVA الذي اختبر مسبقاً المتطلبات الأساسية، وهي الحالة الطبيعية والتجانس.

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن استنتاج ما يلي: ١) موجود تأثير كبير لوسائل الإعلام على يوتوب على اهتمام الطلاب بتعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج .يمكن إثبات ذلك من خلال اختبار t للحصول على قيمة sig. < ٠,٠١٣ ، ثم يتم رفض الفرضية H<sub>0</sub> ويتم قبول الفرضية H<sub>a</sub>. ٢) موجود تأثير كبير لوسائل الإعلام على يوتوب على نتائج تعلم الطلاب في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج .يمكن إثبات ذلك من خلال اختبار t للحصول على قيمة sig. < ٠,٠٠٠ ، ثم يتم رفض الفرضية الصفرية H<sub>0</sub> ويتم قبول الفرضية البديلة H<sub>a</sub> . ٣) موجود تأثير كبير لوسائل الإعلام على يوتوب على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في مواد التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج .يتضح هذا من خلال قيمة اختبار MANOVA التي تظهر أن النتائج على Roy's Trace و Wilks' Lambda و Hotelling's Trace موجودة في عامل التأثير والبيانات الإجمالية هي نفسها، وهي ٠.٠٠٠ لذا فإن قيمة Largest Root سيج < ٠,٠٥ ، ثم يتم رفض الفرضية الصفرية H<sub>0</sub> ويتم قبول الفرضية البديلة H<sub>a</sub>. لذلك

يمكن استنتاج أن استخدام وسائل التعلم على يوتيوب يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب ونتائج  
التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى جوندانج تولونج أجونج.