

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hasil penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media diawali dari pemilihan sekolah dan observasi terhadap sekolah tersebut lalu dilanjutkan dengan pengambilan data awal yaitu wawancara dengan guru mata pelajaran matematika. Setelah mendapatkan data awal dilakukan tahap perencanaan dengan mengidentifikasi tujuan, melakukan analisis, mengkaji ulang tentang media pembelajaran yang akan digunakan serta pembuatan *storyboard*. Selanjutnya adalah menyusun media pembelajaran yang merupakan pengembangan draf produk awal, lalu dilakukan uji coba lapangan awal. Setelah melakukan uji coba awal maka dilakukan revisi hasil uji coba dan melakukan uji coba lapangan dan langkah yang terakhir adalah menyempurnakan media pembelajaran.
2. Media pembelajaran matematika berbasis *android* dengan materi Relasi dan Fugsi dinyatakan layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran karena telah memenuhi kriteria media yang baik (valid, praktis, dan efektif).
 - a. Sesuai dengan validasi ahli media secara keseluruhan skor yang didapatkan adalah 3,64 dengan kategori “**Baik**”. Sedangkan untuk validasi ahli materi secara keseluruhan skor yang didapatkan adalah 3,57 dengan kategori “**Baik**”. Sehingga media pembelajaran matematika

berbasis *android* yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

- b. Berdasarkan hasil angket respon dari guru terhadap kepraktisan media pembelajaran diperoleh presentase total 81,6% dengan kategori baik. Sesuai dengan kriteria kepraktisan pada BAB III, maka produk pengembangan media pembelajaran matematika ini dinyatakan praktis berdasarkan hasil respon guru.
- c. Merujuk pada respon siswa terhadap media pembelajaran matematika berbasis *android* yang telah digunakan adalah positif dengan skor nilai rata-rata respon siswa sebesar 79,63%. Pada tabel 4.8 dapat diketahui skor tes hasil belajar siswa setelah mendapatkan pembelajaran dengan media pembelajaran matematika berbasis *android* tuntas secara keseluruhan.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Supaya produk pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *android* dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *android* adalah sebagai berikut:

- a. Siswa diharapkan membaca secara seksama dan mengikuti petunjuk yang ada dalam media pembelajaran sehingga tidak mengalami kesulitan dalam penggunaannya.

- b. Siswa diharapkan membaca buku-buku atau sumber belajar lain yang relevan, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang materi yang dipelajari.
- c. Siswa diharapkan mengerjakan semua perintah, latihan-latihan soal dan evaluasi yang ada, sehingga peserta didik memiliki pengetahuan yang lebih baik.
- d. Siswa dapat belajar secara mandiri di mana saja dengan bantuan *smartphone* mereka masing-masing dengan memperhatikan petunjuk yang terdapat pada media pembelajaran.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *android* dapat disebarluaskan (digunakan) di semua kelas di sekolah yang bersangkutan, atau bahkan di semua sekolah jenjang MTs/ SMP di kabupaten Tulungagung, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan karakteristik dari siswa, sehingga penyebaran produk tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut, bisa dengan cara menambahkan materi-materi lain, sehingga produk yang dihasilkan bisa lebih lengkap lagi, karena produk ini hanya memuat materi Relasi dan Fungsi.
- b. Pengembangan media yang lebih lanjut perlu untuk ditambahkan animasi-animasi, gambar, audio maupun video yang lebih menarik.

- c. Pengembangan media pembelajaran yang lebih lanjut perlu ditambahkan soal-soal yang sesuai dengan perkembangan pendidikan yang ada agar soal yang disajikan lebih banyak variasi.