

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Barnes, Colin. 2007. *Disability*, terj. Siti Napssiyah dkk. Jakarta: PC UIN Jakarta.
- CNBC Indonesia. “Fakta Mencengangkan Kaum Disabilitas di Bidang Pendidikan” dalam <https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20191215080742-33-23181/ini-fakta-mencengangkan-kaum-disabilitas-di-pendidikan> diakses 10 Januari 2020 Pukul 16.02 WIB.
- Definisi dan Ciri Tunadaksa dalam <http://www.definisimenurutparaahli.com/pengertian-tunadaksa/> diakses 01 januari 2020 pukul 15.25 WIB
- Dewi dan Syarifah.K, “Profil Siswa Autis dalam Pembelajaran Matematika di Filial SLBN Bekasi Jaya,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 2*, no.1(2016): 76
- Direktorat jendral Dikiti. 2017. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fahrudin, Achmad Gilang. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 1* , no.1 (2018): 15-20
- Febrianti, Chatarina.” Kesulitan Pembelajaran Matematika Sekolah Inklusi untuk Anak ABK” dalam *Jurnal SAP 2*, no.2 (2017): 151-158
- Febriyanto, Budi. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar,” dalam *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4 no.2, (2018): 32-44
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: BumiAksara.

- Harahap, Elvira Riska, dan Edy Surya. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel," *Jurnal Semnastika 2*. (2017): 268-279.
- Hasratuddin. "Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2, (2016): 130-141
- Herman Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Perss.
- Isnaini, Aditia. 2016. *Tingkat Keterampilan Motorik Siswa Tunagrahita di SMPLB Se-Kota Pontianak*. Pontianak: Artikel FKIP Untan
- Johar, Rahmah. "Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Bilangan Desimal," dalam *Jurnal Sekolah Dasar* 25, no. 2 (2016): 160-163
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi ke Empat. 2008. *Disabilitas*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional ,)
- KBBI "Pemahaman," dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pemahaman>, diakses 23 Desember 2019, Pukul 14.14 WIB
- KBBI. "Disabilitas" dalam <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Disabilitas>, diakses 17 Desember 2019 Pukul 10.54 WIB.
- KBBI. "Tunadaksa" dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tunadaksa>, diakses 17 Desember 2019 Pukul 12.54 WIB.
- Kusuma, Dian Aulia Citra. *Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusi Kelas XI SMK*. Surakarta: Skripsi, 2019
- L, Agustina. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)," *Jurnal Eksakta* 1, no. 1 (2016): 1-12.
- L, Ningsih. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori pada Materi Turunan," *Jurnal Edumatica* 6, no. 1 (2016): 1-8.
- Laporan BSNP. 2010. *Pengembangan Paradikma Pendidikan Nasional abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Larasati, Feni Hastari dan Yeniar Indriana. "Perbedaan Motivasi Belajar pada Penyandang Disabilitas Netra Di Baresos Disabilitas Netraprovinsi Jawa Tengah Ditinjau dari Riwayatdisabilitas,Tingkat Disabilitas dan Jenis Kelamin," dalam *Jurnal Empati* 6, no. 1 Januari (2017): 158-163

- Mardhiyah, Siti Dawiyah, dan Jasminto, "Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus dan Strategi Pembelajarannya," dalam *Jurnal Al Ta'dib* 3, no. 1 (2013): 54-62
- Mas'ud Zein dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti."Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan terbimbing (Discovery Learning)," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76-85
- Moleong, Lexy J. 2011.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlisin Riadi, "Pengertian, jenis dan hak penyandang disabilitas" dalam <https://www.kajianpustaka.com/2018/07/pengertian-jenis-dan-hak-penyandang-disabilitas.html> diakses 06 Januari 2020 11.34 WIB
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noviani, Esti. "Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Negeri (Inklusi) di Kota Palangka Raya," dalam *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy* 1, no. 1 (2016): 9-16
- Nur Kholis Reefani. 2013. *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Imperium
- OPAC "Jenis Tunadaksa," <http://lib.ui.ac.id/opac/ui/detail> diakses 01 januari 2020 Pukul 16.42 WIB.
- P, Eggen dan Kauchak. *Strategi dan Model Pembelajaran. Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*, terj. Satrio Wahono, Jakarta: Indeks, 2012.
- R, Hutagalung. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri Itukka," *Journal Of Mathematics Education And Science* 2, no. 2 (2017): 70-77.
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Riadin, Agung. "Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Negeri (Inklusi) Di Kota Palangka Raya," dalam *Anterior Jurnal*, 17 no. 1, (2017): 22-27

- Saifulloh, Moh., Zainul Muhibbin dan Hermanto. "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikandi Sekolah," dalam *Jurnal Sosial Humaniora* 5, no. 2, (2012): 206.
- Sardiman. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Skor PISA 2018 dalam <https://www.oecd.org/pisa/> diakses 10 Januari 2020 Pukul 13.12 WIB.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaryati dan Enung. "Pendekatan Induktif-Deduktif Srategi TPSS untuk Menentukan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis serta Disposisi Matematis untuk Siswa SMA," dalam *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2, no. 1 (2013): 9
- Tribunnews. "Berita tentang anak disabilitas" dalam <https://www.tribunnews.com/tag/sekolah-luar-biasa-slb> diakses 10 Januari 2020 Pukul 14.32 WIB.
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas* pada Lembaran Negara Republik Indonesia. Jakarta: Departemen Hukum Dan HAM, 2016.
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Armas Jaya, 2003.
- Zakaria, Effandi. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematik*. Kuala Lumpur: Utusan Publications dan Distributors SDN BHD.