

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Candra Fatma Negara, NIM. 3217113018, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd.

Kata Kunci: Metode *make a match*, , Hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli, Karangrejo, Tulungagung, yang hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan metode *make a match*. Penggunaan metode *make a match* dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *make a match* pada sejarah kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan masa kanak-kanak Nabi Muhammad siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar dengan metode *make a match* pada sejarah kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan masa kanak-kanak Nabi Muhammad siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *make a match* pada sejarah kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan masa kanak-kanak Nabi Muhammad siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dengan metode *make a match* pada sejarah kebudayaan Islam (SKI) pokok bahasan masa kanak-kanak Nabi Muhammad siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Kecamatan Karangrejo Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Karangrejo Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus pertama adalah 77,70 (61,29%) yang berada pada kriteria cukup baik, sedangkan pada tes akhir siklus

kedua adalah 92,87 (93,75%) dan berada pada kriteria baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 15,17. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam materi masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jeli Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation Method Make a Match to Improve Learning Outcomes Islamic Cultural History (SKI) Grade III MIN Karangrejo Tulungagung subdistrict Jeli" is written by Candra Fatma Negara, NIM. 3217113018, Faculty of MT and Science Teaching, Department of PGMI, IAIN Tulungagung, which is led by Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd.

Keyword: *Make a Match* method, Outcomes Learning.

This research is motivated by the learning conditions in MIN Karangrejo, Tulungagung subdistrict Jeli Islamic Cultural History, which student learning outcomes is still relatively low. In this case the researchers tried to overcome these problems through the use of methods make a match. Use of the method make a match the learning process is expected to help the understanding of students in learning Cultural History of Islam, so that student learning outcomes can be improved.

The problems of this study are (1) How is the application of methods make a match in the history of Islamic culture (IAS), the subject of childhood Prophet Muhammad students of class III MI State Karangrejo Tulungagung subdistrict Jeli? (2) How to increase learning outcomes with methods make a match in the history of Islamic culture (IAS), the subject of childhood Prophet Muhammad students of class III MI State Karangrejo Tulungagung subdistrict Jeli?

The purpose of this study were (1) To describe the application of the method make a match in the history of Islamic culture (IAS), the subject of childhood Prophet Muhammad students of class III MI State Jeli Karangrejo Kabupaten Tulungagung subdistrict. (2) To describe the learning outcome by methods make a match in the history of Islamic culture (IAS), the subject of childhood Prophet Muhammad students of class III MI State Jeli Tulungagung subdistrict Karangrejo.

This study uses a classroom action research (Class Action Research) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The targets of this research were students of class III MI State Jeli Karangrejo Tulungagung. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusion. Indicators of success in this research when mastery of learners achieving 75% of the goals that should be achieved, with the KKM 75.

Research shows that the application of the method make a match can improve learning outcomes Islamic Cultural History. This is evidenced by the increase in student learning results from the first cycle to the second cycle of the average value of learning outcomes at the end of the first cycle test was 77.70 (61.29%) which is the criteria fairly well, whereas at the end of the second cycle test was 92.87 (93.75%) and are in good criteria. This shows an increase of 15.17. From these data it appears that the application of the method make a match can improve learning outcomes material Islamic Cultural History of childhood

Prophet Muhammad class III in Tulungagung Karangrejo Jeli MI State School
Year 2015/2016.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "التنفيذ أسلوب تقدم مبارأة لتحسين مخرجات التعلم التاريخ الثقافي الإسلامي الطالب في الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج" كتبها جاندري فتاما نيجاري، رقم التوظيف: 3217113018، كلية التربية وتدريس العلوم، قسم المعلمين المدرسة الابتدائية، معهد الإسلامية IAIN تولونج اجونج، التي يقودها الدكتور أجوس فورو ويودو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طرق تجعل مبارأة ، نتائج التعلم التاريخ الثقافي الإسلامي .

والدافع وراء هذا البحث نتيجة للظروف التعلم من التاريخ الثقافي الإسلامي في الهلام الدولة الإسلامية المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج، الذي طالب مخرجات التعلم لا يزال منخفضا نسبيا . في هذه الحالة حاول الباحثون للتغلب على هذه المشاكل من خلال استخدام أساليب تجعل المبارأة. استخدام أسلوب تقدم مبارأة من المتوقع أن عملية التعلم لمساعدة فهم الطلاب في تعلم التاريخ الثقافي للإسلام، لذلك يمكن تحسين أن نتائج تعلم الطلاب مشاكل هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم تطبيق أساليب تقدم مبارأة في تاريخ الثقافة الإسلامية، في موضوع مرحلة الطفولة النبي محمد الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج؟ (2) كيف زيادة مخرجات التعليم بطرق تجعل مبارأة في تاريخ الثقافة الإسلامية، في موضوع مرحلة الطفولة النبي محمد الطلاب المدرسة الإسلامية الابتدائية الصف الثالث المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج؟

وكان الغرض من هذه الدراسة (1) لوصف تطبيق طريقة تقدم مبارأة في تاريخ الثقافة الإسلامية، موضوع الطفولة النبي محمد طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الصف الثالث من المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج. (2) لوصف نتائج التعلم عن طريق أساليب تجعل مبارأة في تاريخ الثقافة الإسلامية، موضوع الطفولة النبي محمد طلاب المدرسة

الابتدائية الإسلامية الصف الثالث من المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة البحثية العمل الفصول الدراسية (الدرجة البحث العملي) بقدر دوتيين. وتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. أهداف هذا البحث هو من الدرجة الثالثة المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات بين غيرها من التجارب واللاحظات والمقابلات واللاحظات الميدانية، والوثائق. ويشمل تحليل البيانات تقليص البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذا البحث عند التمكن من المتعلمين تحقيق 75٪ من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع قيمة الحد الأدنى من 75 معايير للتأكد من اكتمالها.

وتبيّن البحث أن تطبيق طريقة تقديم مبارأة يمكن تحسين مخرجات التعلم التاريخي الثقافي الإسلامي. ويوضح ذلك من خلال الزيادة في نتائج تعلم الطلاب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية من متوسط قيمة نواتج التعلم في نهاية أول اختبار دورة كان 77.70 (61,29٪) وهي معايير جيدة إلى حد ما، في حين أن في نهاية الاختبار دورة الثانية كان 87,92 (75,93٪) وتكون في معايير جيدة . وهذا يدل على زيادة قدرها 15.17 . من هذه المعطيات يبدو أن تطبيق طريقة تقديم مبارأة يمكن أن تحسن نتائج التعلم مادة التاريخ الإسلامي الثقافي للطفولة النبي محمد الطبقه الثالثة في المدرسة الابتدائية الحكومية جيلي كارانج ريجو تولونج اجونج العام الدراسي 2016/2015.