

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Kompetensi Guru PAI Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di Mtsn 1 Trenggalek”, ini ditulis oleh **Lisca Dini Alfian. NIM 17201163204.** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP 198008252006041007.**

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Guru, Minat Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mulai menurunnya minat belajar peserta didik sehingga mampu berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik itu sendiri. Melihat permasalahan pendidikan seperti ini, kemampuan guru atau biasa disebut kompetensi guru merupakan pondasi dalam hal menumbuhkan minat serta meningkatkan prestasi belajar peserta didik sehingga guru harus mampu menguasai materi, menguasai teknik pembelajaran, mendidik dengan keteladanan dan pembiasaan dalam proses pembelajaran. Kemampuan ini biasa disebut dengan kompetensi profesional guru yang harus dimiliki oleh setiap guru agar dapat menguasai kelas dengan baik sehingga mampu menumbuhkan minat belajar peserta didik dan mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan.,

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) adakah pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek ?, (2) adakah pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek ?, (3) adakah pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap minat dan prestasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek ?.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) untuk membuktikan adanya pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek, (2) untuk membuktikan adanya pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek, (3) untuk membuktikan adanya pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap minat dan prestasi belajar peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yaitu hubungan kausal atau hubungan yang bersifat sebab akibat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kompetensi profesional guru (X), dan variabel terikatnya adalah minat belajar (Y_1) dan prestasi belajar (Y_2). Populasi : peserta didik kelas VIII. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 80 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan : uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, regresi linier sederhana, dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek, hal tersebut berdasarkan uji regresi linier sederhana dengan

perolehan hasil signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek, hal tersebut berdasarkan uji regresi linier sederhana dengan perolehan signifikansi sebesar $0,046 < 0,05$, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional guru PAI terhadap minat dan prestasi siswa kelas VIII di MTsN 1 Trenggalek, hal tersebut berdasarkan uji MANOVA dengan perolehan signifikansi sebesar 0,036, 0,027, 0,020 dan 0,003. Karena masing-masing memiliki nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Islamic Religion Teacher Competence on interesting and Students Learning Achievement for Eight Grade of Islamic Junior High School 1 Trenggalek” was written by **Lisca Dini Alfian, Student Registered Number. 17201163204**, Islamic Education Departement, Faculty of Tarbiyah and Teaching Learning, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by **Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I. NIP. 198008252006041007**.

Keywords :Competence of Teacher Professionality, Learning Interesting, Learning Achievement.

This research was motivated by declining of learning interest of students so can influence to student learning achievement alone. View this education problem, teacher competence is the foundation in increasing student interest and achievement so the teacher must can dominate the material, learning techniques, learn with exemplary and habituation in the learning process. This competence usually referred to as teacher professional competence that every teachers have in order to dominate the class so can increase student learning interest and improve student learning achievement accordance with educational purpose.

Problems of this research were, (1) Is there the influence of Islamic teacher professionalism competence on student learning interest for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, (2) Is there the influence of Islamic teacher professionalism competence on student learning achievement for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, (3) Is there the influence of Islamic teacher professionalism competence on student learning interent and learning achievement for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek.

Research purpose in this thesis were, (1) to prove the influence of Islamic teacher professionalism competence on student learning interest for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, (2) to prove the influence of Islamic teacher professionalism competence on student learning achievement for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, (3) to prove the influence of Islamic teacher professionalism competence on student learning interent and learning achievement for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek.

This research uses quantitative approach, the type is a causal relationship. independent variable in this research is teacher professional competence (X), and the dependent variable is learning interest (Y₁) and learning achievement (Y₂). Population: Students of eight grade. Sampling techniques was uses is rundo sampling technique with a 80 students. Method of this research is questionnaire and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses: validity, reliability, normality, homogeneity, simple linear regression, and the MANOVA test.

Result of this research show that, (1) There is the influence signifificantly between Islamic teacher professionalism competence on student learning interest for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, this is based on a simple linear regression test with a significance value of $0.002 < 0.05$, so can to take the conclusion that H₀ rejected and H₁ received. (2) There is the influence between

Islamic teacher professionalism competence on student learning achievement for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, this is based on a simple linear regression test with a significance value of $0.046 < 0.05$, so can to take the conclusion that H_0 rejected and H_1 received. (3) There is the influence between Islamic teacher professionalism competence on student learning interent and learning achievement for eight grade at Islamic Junior High School 1 Trenggalek, this is based on MANOVA test with significantly 0,036, 0,027, 0,020 and 0,003. Besause all of them have significant smaller than 0,05, so take the conclusion that H_0 rejected and H_1 received.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير كفاءة معلم الدين الإسلامي على رغبة الطلاب وإنجازهم للطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك" الذي كتبه لسجا ديني الفيان. رقم القيد. ١٧٢٠١١٦٣٢٠٤. قسم تربي الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولوج أجونج، تحت الإشراف: الدكتور خير الأنام الماجستير، رقم قيد الموضف ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧.

الكلمات الإشارية : كفاءة جودة المعلم، رغبة الطلاب، إنجاز الطلاب.

خلفية من هذا البحث من إبتداء إنزال رغبة تعلم الطلاب حتى أن يقدر في تأثيره الى إنجاز تعلم الطلاب أنفسهم. بنظر الى المشكلات التربية ذا، قدرة المعلم أو يسمى بكفاءة المعلم أي أساسية في تنمية الرغبة وإرتفاع إنجاز تعلم الطلاب حتى يكون قدرة لإشتعاب المادة وطريقة التعليم والتعلم بإعطاء الإبرة والمحاولة في عملية التعليم. في الغالب تسمى هذه القدرة بكفاءة جودة المعلم وهو الذى وجب على كل المعلم أن يملكها لكي يستيعب الفصول جيدا وينمو رغبة تعلم الطلاب وتحسين إنجاز تعلمهم مناسبا بأهداف التربية.

مشكلات من هذا البحث وهي: (١) هال يكون تأثير كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على رغبة تعلم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك؟ (٢) هال يكون تأثير كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على إنجاز تعلم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك؟ (٣) هال يكون تأثير كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على رغبة تعلم الطلاب إنجاز تعلمهم للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك؟

أهداف من كتابة هذا البحث هي (١) لكشف وجود تأثير كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على رغبة تعلم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك، (٢) لكشف وجود تأثير كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على إنجاز تعلم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك، (٣) لكشف وجود تأثير كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على رغبة تعلم الطلاب إنجاز تعلمهم للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تاريخاليك.

يستخدم هذا البحث بالبحث الكيفي، نوع البحث هو بالتعلق السببي. اما متغير المستقل في هذا البحث هو كفاءة جودة المعلم، ومتغير التابع هو رغبة التعلم وإنجاز التعلم. مجتمع البحث هي الطلاب في الصف الثامن. العينة من هذا البحث هي بالعينة العشوائية بعدد ٨٠ طلاب. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الإستبيان والتوثيق. أما في تحليل البيانات بالإختبار الصحية والموثوق والحالة الطبيعية والجنسية الانحدار الخطي وإختبار منوفا.

نتائج البحث تهدي أن (١) كان تأثير كبير بين كفاءة ج

ودة معلم الدين الإسلامي على رغبة تعلم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تاريخاليك، وهو من إختبار الانحدار الخطي بنتيجة $0.002 > 0.005$ ، حتى أن يتخذ التلخيص أن الإفتراضية

H_0 مرفوض والإفتراضية H_1 مقبول. (٢) كان تأثير كبير بين كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على إنجاز تعلم الطلاب للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تاريخاليك، وهو من إختبار الانحدار الخطي بنتيجة $0.046 > 0.05$ ، حتي أن يتخذ التلخيص أن الإفتراضية H_0 مرفوض والإفتراضية H_1 مقبول. (٣) كان تأثير كبير بين كفاءة جودة معلم الدين الإسلامي على رغبة تعلم الطلاب إنجاز تعلمهم للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية ١ تاريخاليك، وهما من أختبار منوفا بنتيجة الكبار 0.036 ، 0.027 ، 0.020 و 0.003 . لأن لكلهم نتائج قليل من 0.05 ، ويتخذ التلخيص أن الإفتراضية H_0 مرفوض والإفتراضية H_1 مقبول.