

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan di lokasi penelitian serta analisis data tentang implementasi program tahfidz Al Qur'an di MI Riyadotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Desain pembelajaran adalah proses analisis penyusunan materi , media, metode, dan penilaian yang diharapkan, berkenaan dengan proses pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru untuk membelajarkan peserta didik disusun oleh kepala sekolah, segenap guru serta guru tahfidz MI Riyadlotul Uqul Doroampel. Desain pembelajaran meliputi tujuan, strategi pembelajaran, metode, teknik dan media
2. Dalam pelaksanaanya meliputi bebrapa langkah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup
3. Faktor pendukung dan penghambat program tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel
 - a. Faktor pendukung

Persiapan pembelajaran yang dilakukan guru, presensi siswa yang selalu di lakukan, guru tahfidz yang cakap dan profesional, ketertarikan siswa dengan program.

b. Faktor penghambat

Tingkat kecerdasan dan konsentrasi setiap siswa yang berbeda sehingga tingkat hafalan anak berbeda. operasional waktu yang kurang dalam pembelajaran, materi tahfidz hanya dipelajari disekolah tanpa ada pengulangan di rumah, dan keadaan kelas yang ramai sehingga menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran.

B. SARAN

1. Kepada Kepala Sekolah

- a. Memberikan kebijakan pada operasioanal waktu untuk program tahfidz agar dalam pelaksanaannya bisa dilakukan dengan maksimal.
- b. Memberikan sosialisai eksternal kepada wali murid tentang program tahfidz agar dapat memantau hafalan anak di rumah.

2. Kepada Guru Kelas

Ikut berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz oleh guru tahfidz dengan mengkondisikan anak yang tidak ikut dalam bermurojaah dengan saling berkoordinasi dalam hal kehadiran siswa.

3. Kepada Guru Tahfid

- a. Guru tahfidz sebagai peran utama dalam pelaksanaan program hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan maksimal. Tugas guru bukanlah hanya mentransfer ilmu tetapi juga memberikan teladan yang baik untuk peserta didik.

- b. Hendaknya guru tahfidz mempunyai kreasi dan inovasi dalam pembelajaran baik strategi, metode maupun teknik sehingga anak tidak mudah bosan dalam pelaksanaan pembelajaran.

4. Kepada Peserta Didik

Peserta didik hendaknya selalu istiqomah dalam belajar Al-Qur'an, tidak hanya mempelajarinya di sekolah saja tetapi juga di lembaga madrasah yang ada diluar sekolah maupun dalam pengontrolan orang tua, dengan harapan mampu menjadi generasi yang berakhlakqul Qur'ani serta dapat mengamalkan ilmu yang diperoleh. Agar lebih berhasil dalam menghafal Al – Quran peserta didik hendaknya aktif dalam pembelajaran, menanyakan materi yang belum dimengerti baik tajwid maupun lagu yang diajarkan.

5. Kepada orang tua

Orang tua hendaknya memberikan motivasi dan dukungan agar anak selalu rajin dalam menghafal Al – Qur'an dengan harapan anak selalu semangat dalam menghafal serta meningkatkan kedisiplinan terhadap anak-anaknya sehingga hafalan tetap terjaga.

6. Kepada penulis

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian berikutnya dan peneliti harapkan terdapat mahasiswa lain yang melanjutkan penelitian ini karena sesungguhnya penelitian ini jauh dari kata sempurna.