

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan dalam Pengambilan Keputusan dan Penentuan Kebijakan”, ini ditulis oleh Bima Firmansah, NIM.17207163052. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 2009121004.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Perempuan, Pengambilan Keputusan dan Penentuan Kebijakan

Kepemimpinan perempuan sudah banyak yang bergerak dalam ranah publik termasuk dalam dunia pendidikan. Meningkatnya keterlibatan perempuan dalam dunia pendidikan juga telah mampu menggeser persepsi kepemimpinan. Namun sampai saat ini masih terdapat perbedaan pandangan, apakah perempuan memiliki kompetensi dan kemampuan yang memadai sebagai modal untuk menjadi pemimpin. Kaitanya dengan pengambilan keputusan dan penentuan kebijakan Kemajuan teknologi sebagai tanda dari globalisasi sudah tidak dapat dihindari lagi, kepala sekolah harus mengambil keputusan dan menentukan kebijakan yang tepat agar tidak terjerumus kejalan yang salah tentunya kebijakan yang diambil harus sejalan dengan visi misi sekolah sehingga kebijakan bisa di implementasikan dengan baik dan tepat sasaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi kepemimpinan kepala sekolah perempuan dalam pengambilan keputusan dan penentuan kebijakan. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi, sehingga data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan gambaran asli yang ada di kehidupan nyata. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*; implementasi kepala sekolah perempuan dalam pengambilan keputusan dan penentuan kebijakan menggunakan pendekatan musyawarah. Dalam musyawarah tersebut dilakukan pembagian tugas, penentuan kebijakan apa saja yang dijalankan, dan penataan jadwal kinerja guru. *Kedua*; strategi yang digunakan oleh kepala sekolah perempuan dalam pengambilan keputusan dan penentuan kebijakan adalah menggunakan strategi observasi dan pengamatan kegiatan lapangan, selain itu strategi yang digunakan dalam beberapa kebijakan adalah dengan memberi motivasi dan penghargaan kepada guru dan siswa yang berprestasi. *Ketiga*; hasil implementasi kepala sekolah perempuan dalam pengambilan keputusan dan penentuan kebijakan adalah dengan adanya kebijakan sekolah berbasis lingkungan hidup guru dan siswa semakin sadar akan pentingnya menjaga dan merawat lingkungan hidup, dengan adanya kebijakan supervisi peningkatan kinerja kepala sekolah perempuan bisa mengetahui apa yang terjadi dan yang dialami guru, dengan adanya kebijakan memaksimalkan kegiatan non akademis sekolah bisa bersaing dengan sekolah-sekolah yang ada di kota.

ABSTRACT

Thesis with the title "Leadership of Women School Principals in Decision Making and Policy Determination", this was written by Bima Firmansah, Register Number.17207163052. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advisor by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 2009121004.

Keywords: Leadership, Women, Decision Making and Policy Determination

Many women's leadership has been engaged in the public sphere, including in the world of education. The increasing involvement of women in the world of education has also been able to shift leadership perceptions. But until now there are still differences of opinion, whether women have adequate competence and ability as capital to become leaders. In relation to decision making and policy determination Technological progress as a sign of globalization is inevitable, principals must make decisions and determine the right policies so as not to fall into the wrong paths of course the policies taken must be in line with the vision and mission of the school so that policies can be implemented well and right on target.

This study aims to describe the implementation of female principals' leadership in decision making and policy making. The method used in this study is qualitative using a phenomenological approach, so that the data obtained in this study are original images that exist in real life. Data collection used was in-depth interview techniques, participant observation, and documentation.

The results of this research showed that: First; The implementation of female school principals in decision making and policy making uses the deliberation approach in the deliberations by dividing tasks, determining what policies are implemented, and structuring teacher performance schedules. Second; The strategy used by female principals in decision making and policy making is to use observation and observation strategies in the field, in addition to the strategies used in some policies is to provide motivation and appreciation for teachers and students who excel. Third; The results of the implementation of female principals in policy making and decision making are that the existence of school-based environmental policies for teachers and students is increasingly aware of the importance of protecting and caring for the environment, with the existence of a supervision policy to improve the performance of school principals can find out what is happening and experienced by teachers, with the policy of maximizing non-academic activities, schools can compete with schools in the city.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "قيادة رئيسة المدرسة في صنع القرار وتحديد السياسات"، كُتبه على يما فرمانساه، رقم القيد ١٧٢٠٧١٦٣٠٥٢. قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة تولونج أجونج الحكومية الإسلامية، الإشراف على الدكتور أغوس زين الفطري الماجستير، رقم التنظيف. ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

الكلمات المفتاحية: القيادة، المرأة، صنع القرار وتحديد السياسة.

ونتيجة لتقدم العصر، انتقلت العديد من النساء في المجال العام، بما في ذلك التعليم. كما أن زيادة مشاركة المرأة في عالم التعليم تمكنت أيضًا من تغيير نظرة القيادة. ولكن حتى الآن لا تزال هناك اختلافات في الرأي، سواء كانت المرأة تتمتع بالكفاءة والقدرة الكافية كعاصمة لتصبح قائدة. فيما يتعلق بصنع القرار وتحديد السياسة التقدم التكنولوجي كعلامة على العولمة أمر لا مفر منه، يجب على المديرين اتخاذ القرارات وتحديد السياسات الصحيحة حتى لا تقع في المسارات الخاطئة بالطبع يجب أن تكون السياسات المتخذة متماشية مع رؤية ورسالة المدرسة حتى يمكن تنفيذ السياسات جيد وحق على الهدف.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تنفيذ القيادات النسائية في صنع القرار وصنع السياسات. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نوعية باستخدام نهج الظواهر، بحيث تكون البيانات التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي صور أصلية موجودة في الحياة الحقيقية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة كانت تقنيات المقابلة المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق.

أظهرت النتائج ما يلي: الأول؛ يستخدم تنفيذ مديرات المدرسة في صنع القرار وصنع السياسات نهج التداول في المداولات من خلال تقسيم المهام، وتحديد السياسات التي يتم تنفيذها، وتنظيم جداول أداء المعلمين. الثاني؛ إن الاستراتيجية التي تستخدمها المديرات في صنع القرار وصنع السياسة هي استخدام استراتيجيات المراقبة والملاحظة في الميدان، بالإضافة إلى الاستراتيجيات المستخدمة في العديد من السياسات وهي توفير الدافع والتقدير للمعلمين والطلاب المتفوقين. الثالث؛ تمثل نتائج تنفيذ مديرات المدارس في صنع السياسات وصنع القرار في أن وجود سياسات بيئية مدرسية للمعلمين والطلاب يدرك بشكل متزايد أهمية حماية البيئة والاهتمام بها، مع وجود سياسة إشرافية لتحسين أداء مديري المدارس يمكن أن يكتشف ما يحدث ويختبر من قبل المعلمين، مع سياسة تعظيم الأنشطة غير الأكاديمية، يمكن للمدارس منافسة المدارس في المدينة.