

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Make a Match* dan *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Nila Choiriya Soffa, NIM. 17205163007, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Adi Wijayanto,S.Or.,Kom.,M.Pd.,AIFO.

Kata Kunci: Metode *Make a Match* dan *Talking Stick*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran. Diantara faktor tersebut adalah dalam pembelajaran masih menggunakan metode konvensional yang kurang menarik, sehingga peserta didik menjadi kurang aktif. Dengan dimikian diperlukan perubahan yaitu salah satunya dengan perubahan penerapan metode pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode *Make a Match* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh metode *Talking Stick* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah pengaruh penggunaan metode *Make a Match* dan *Talking Stick* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitiannya *quasi experiment* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seuruh siswa kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung , sedangkan sampelnya siswa kelas IV-A dan IV-B MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perhitungan uji t hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh nilai *Sig (2tailed)* sebesar 0,002. Nilai *Sig(2tailed)* tersebut $\leq 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Make a Match* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. (2) Berdasarkan perhitungan uji t hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh nilai *Sig(2tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig (2tailed)* tersebut $\leq 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Talking Stick* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. (3) Berdasarkan perhitungan uji paired samples test hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh nilai *Sig. (2tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig(2tailed)* tersebut $\leq 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga data

tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *make a match* dan *talking stick* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

ABSTRACT

The Thesis entiled “The Effect of Using the *Make a Match* and *Talking Stick* Methods to the Learning Outcomes of Natural Sciences Class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulunggang Students” was written by Nila Choiriya Soffa, Reister Number: 17205163007, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Adi Wijayanto,S.Or.,Kom.,M.Pd.,AIFO.

Keyword: *Make a Match* and *Talking Stick* Methods, Learning Outcomes.

This research is motivated by students who are less active in learning. Among these factors is that in learning still using conventional methods that are less attractive, so students become less active. Therefore changes are needed, one of which is to change the application of learning methods that are more interesting and enjoyable for students.

The formulation of the problem in this thesis are (1) Is there an effect of the Make a Match method on the learning outcomes of students of Natural Sciences class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung? (2) Is there any effect of the Talking Stick method on the learning outcomes of students of Natural Sciences class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung? (3) Is there an influence on the use of the Make a Match and Talking Stick method to the learning outcomes of students of Natural Sciences class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung?

This research uses quantitative research and research type quasi experiment. Methods of data collection in this research using tests. The test was used to obtain data about the learning outcomes of students of class IV in Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung, used as research samples student of class IV-A and IV-B Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

The results of this study indicate that (1) Based on the calculation test of Natural Science learning outcomes obtained *Sig (2tailed)* value of 0.002. The *Sig (2tailed)* value <0.005 then *H₀* is rejected and *H_a* is accepted, so this data it can be concluded that there is a positive and significant influence between the *Make a Match method* and the Natural Science learning outcomes of students in class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. (2) Based on the calculation test of Natural Science learning outcomes obtained *Sig (2tailed)* value of 0.000. The *Sig (2tailed)* value <0.005 then *H₀* is rejected and *H_a* is accepted, so this data it can be concluded that there is a positive and significant influence between the *Talking Stick* method and the Natural Science learning outcomes of students in class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung. (3) Based on the

calculation paired samples test of Natural Science learning outcomes obtained Sig (2tailed) value of 0.000. The Sig (2tailed) value < 0.005 then H_0 is rejected and H_a is accepted, so this data it can be concluded that there is a positive and significant influence between the *Make a Match* and *Talking Stick* method and the Natural Science learning outcomes of students in class IV Islamic Elementary School Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

ملخص

الباحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام طريقة جعل المbara و عصا التحدث على نتائج التعلم من العلوم الطبيعية في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتاون تولونج أجونج ، كتبها نيلا خيرية صفا ، رقم القيد ٢٧١٥٠٣٦١٥٠٧٠٠ ، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الإبتدائية ، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، مشرف: دكتور أدي ويجاينتو الماجستير الكلمات الرئيسية: اصنع طريقة مطابقة وتحدث ، مخرجات التعلم.

خلفية هذا البحث أن الطلاب الأقل نشاطاً في التعلم. من بين هذه العوامل أنه في التعلم لا يزال يستخدم الأساليب التقليدية الأقل جاذبية ، لذلك يصبح الطلاب أقل نشاطاً. وبهذه الطريقة ، يلزم التغيير ، أحدها عن طريق تغيير تطبيق أساليب التعلم الأكثر إثارة للاهتمام ومتعدة للطلاب.

مسائل البحث في هذه الأطروحة هي (١) هل هناك أي تأثير لطريقة "إجراء مباراة" على نتائج التعلم لدى طلاب العلوم الطبيعية في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتاون تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لطريقة عصا التحدث على مخرجات التعلم لطلاب العلوم الطبيعية في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتاون تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك أي تأثير لاستخدام طريقة طريقة جعل المbara و عصا التحدث على نتائج التعلم لدى طلاب العلوم الطبيعية في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتاون تولونج أجونج ؟

يستخدم هذا البحث البحث الكمي ونوع البحث شبه تحرية. استخدمت طرق جمع البيانات في هذه الدراسة توثيق اختبار الملاحظة. كان جميع أفراد هذه الدراسة من طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور. كان جميع أفراد هذه الدراسة من طلاب الصف الرابع ، بينما كانت العينة من الصف الرابع أ والرابع ب بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) استناداً إلى حساب t -test لنتائج تعلم العلوم الطبيعية التي تم الحصول عليها بقيمة $Sig(2tailed)$ بقيمة $< 0,000$. قيمة H_0 ثم H_a مرفوضة و قبول ، بحيث يمكن استنتاج البيانات أن هناك تأثيراً إيجابياً ومهمًا بين جعل المbara ونتائج تعلم العلوم الطبيعية لطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتاون تولونج أجونج (٢) استناداً إلى حساب t -test لنتائج تعلم العلوم الطبيعية ، تم الحصول على قيمة $Sig(2tailed)$ باللغة $< 0,000$. قيمة H_0 ثم H_a مرفوضة و H_0 قبول ، بحيث يمكن استنتاج البيانات أن هناك تأثيراً إيجابياً ومهمًا بين طريقة عصا التحدث ونتائج تعلم العلوم الطبيعية للطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتاون تولونج أجونج (٣) بناء على حساب اختبار العينات المزدوجة نتائج دراسة العلوم الطبيعية التي تم الحصول عليها $Sig(2tailed)$ من $< 0,000$. قيمة H_0 ثم H_a مرفوضة و H_0 قبول ، بحيث يمكن استنتاج البيانات أن هناك تأثيراً إيجابياً ومهمًا بين إجراء المطابقة وطرق التحدث مع

نتائج تعلم طلاب العلوم الطبيعية في الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية تربية الإسلامية تينجور ريجوتابعن تولونج
أجونج.