

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *make a match* dan *talking stick* terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam kelas IV MI tarbiyatul islmiyah tengger rejotangan tulungagung. Kelas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas IVA dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen yang masing-masing kelas terdiri dari 23 siswa kelas IVA dan 19 siswa kelas IVB siswa. Pada penelitian ini peneliti memberikan perlakuan kepada siswa berupa penerapan penggunaan metode *make a match* dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas IVA dan penggunaan metode *talking stick* dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada kelas IVB.

Pada penelitian ini peneliti memberikan soal *pretest* dan *posttest* dengan pertanyaan masing-masing 15 soal yang terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 soal esai. Materi yang digunakan dalam soal berkaitan dengan materi gaya dan macam-macam gaya. *Pretest* dan *posttest* diberikan untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa dari kelas IVA dan kelas IVB dengan menggunakan metode yang berbeda. Setelah keseluruhan data dari kelas IVA dan kelas IVB terkumpul maka akan dilakukan perhitungan data dengan menggunakan *SPSS 16.0 for windows*.

B. Pengujian Hipotesis

1. Analisis Data Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian, diperoleh data hasil penelitian. Setelah semua data terkumpul, langkah selanjutnya yang akan dilakukan adalah menganalisis data tersebut. Penelitian ini menggunakan pengujian terhadap instrumen yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, uji homogenitas dan uji normalitas sebagai pengujian prasyarat, setelah pengujian prasyarat terpenuhi dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t.

2. Uji instrumen penelitian

a. Uji validitas

Tes sebelum diberikan kepada peserta didik yang dijadikan sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen yang bertujuan untuk mengetahui instrument yang digunakan apakah valid atau tidak. Uji validitas ini bisa dilakukan dengan dua cara yaitu uji validitas empiris dan uji validitas ahli. Pada penelitian ini, instrumen penelitian diuji oleh validitas ahli yang dilakukan oleh dosen dari IAIN Tulungagung yakni Ibu Esti Setya Rahayu,M.Pd dan bapak Dr. Agus Purwowidodo,M.Pd,. Instrumen soal dinyatakan layak atau tidak untuk dijadikan sebagai instrumen penelitian. Hasilnya kelima belas soal pada tes dinyatakan layak untuk dijadikan sebagai instrumen penelitian.

Tes selanjutnya di uji validitas empiris, soal tes yang sudah dinyatakan layak oleh validasi ahli atau validator selanjutnya akan diuji cobakan kepada responden. Responden untuk uji soal tes adalah siswa kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung yang berjumlah 20 siswa. Setelah soal diujicobakan kepada responden, hasil uji coba tersebut diuji validitasnya untuk mengetahui valid atau tidaknya soal tersebut. Untuk mencari validitas soal tersebut peneliti menggunakan bantuan aplikasi computer yaitu *SPSS 16,0 for windows*. Abila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka data tersebut dinyatakan valid. Nilai dari r_{tabel} dapat dilihat pada tabel *r product moment*. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut:

Jumlah responden yang digunakan untuk uji coba tes tersebut sebanyak 20 peserta didik, sehingga $N=20$. Nilai r_{tabel} untuk $N=20$ adalah 0.444 dari tabel *output* uji validitas soal menggunakan *SPSS 16.0 for windows* dapat dilihat dari nilai *person correlation* atau r_{hitung} pada soal 1 sampai 15, nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu (0,670), (0,527), (0,620), (0,792), (0,486), (0,498), (0,596), (0,550), (0,620), (0,498), (0,568), (0,659), (0,626), (0,568), (0,453) > ..., maka kelimabelas item soal tes dinyatakan valid. Adapun hasil dan langkah-langkah uji validitas soal tes menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui bahwasannya tes belajar tersebut dapat dipercaya. Uji reliabilitas ini menggunakan bantuan *SPSS 16.0 for windows*. Data untuk uji reliabilitas ini menggunakan data yang diambil dari data uji validitas sebelumnya. Dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas ini apabila nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka dinyatakan reliabel, sebaliknya jika nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dinyatakan tidak reliabel.

Berdasarkan perhitungan uji reliabilitas menggunakan bantuan SPSS dengan hasil sebagai tersebut.

Tabel 4.1 Output Uji Reliabilitas Soal Tes Menggunakan SPSS 16.0 for windows

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.817	15

Berdasarkan tabel 4.1 maka diperoleh nilai reliabilitas adalah 0,817. Kriteria ketentuan kereliabelan sebagai berikut:

- 1) Jika $\alpha > 0,90$ maka reliabilitasnya sempurna
- 2) Jika α antara 0,70 - 0,90 maka reliabilitasnya tinggi
- 3) Jika α antara 0,50 – 0,70 maka reliabilitasnya moderat
- 4) Jika $\alpha < 0,05$ maka reliabilitasnya rendah.

Tabel 4.1 diperoleh nilai uji reliabilitas adalah 0,817. Maka dapat disimpulkan bahwa *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,817 \geq 0,444$ Sehingga kelimabelas soal tes dinyatakan reliable dengan kriteria reliabilitasnya adalah tinggi. Adapun langkah-langkah uji reliabilitas soal tes menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

3. Uji Prasyarat Analisis Data

Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini adalah uji homogenitas kelas. Kedua kelas yang dijadikan sebagai sampel penelitian, sebelumnya diuji homogenitasnya terlebih dahulu untuk mengetahui kelas tersebut homogen ataukah tidak. Pada uji homogenitas ini peneliti menggunakan nilai *pretest*, yang mana *pretest* ini diberikan kepada peserta didik sebelum ada perlakuan apapun yang terkait dengan penelitian. Adapun hasil *pretest* dan uji homogenitas sebagai berikut:

Tabel 4.2 Daftar Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B

No	Kelas IV A		Kelas IV B	
	Kode	Nilai	Kode	Nilai
1	N1	65	L1	30
2	N2	35	L2	50
3	N3	75	L3	65
4	N4	40	L4	70
5	N5	45	L5	60
6	N6	35	L6	70
7	N7	50	L7	50
8	N8	35	L8	70
9	N9	75	L9	60
10	N10	70	L10	70

No	Kelas IV A		Kelas IV B	
	Kode	Nilai	Kode	Nilai
11	N11	55	L11	55
12	N12	40	L12	65
13	N13	45	L13	50
14	N14	55	L14	85
15	N15	55	L15	50
16	N16	60	L16	60
17	N17	75	L17	65
18	N18	50	L18	55
19	N19	45	L19	55
20	N20	65		
21	N21	50		
22	N22	40		
23	N23	40		

Tabel 4.3 Output Uji Homogenitas Kelas

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai			
Levene			
Statistic	df1	df2	Sig.
1.164	1	40	.287

Data dinyatakan homogen apabila nilai signifikannya $\geq 0,05$. Berdasarkan tabel *output* uji homogenitas kelas, dapat diketahui bahwa nilai signifikannya adalah 0,287. Karena nilai signifikannya lebih dari 0,05 ($\geq 0,05$), maka data tersebut dinyatakan homogen. Adapun langkah-langkah uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

4. Uji Prasyarat Hipotesis

a. Uji Normalitas

Pengujian normalitas data mempunyai tujuan untuk mempelajari apakah distribusi sampel yang terpilih berasal dari

sebuah distribusi populasi normal atau tidak normal.¹ Uji normalitas dalam penelitian ini akan digunakan sebagai prasyarat untuk melakukan uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus berdistribusi normal, dan jika data ini tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikannya $\geq 0,05$, dan apabila sebaliknya jika taraf signifikannya $\leq 0,05$ maka suatu distribusi tersebut dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji *kolmogorof-smirnov* pada program computer *SPSS 16.0 for windows*.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa data *posttest* hasil belajar peserta didik. Adapun data yang digunakan sebagai uji normalitas sebagai berikut:

Tabel 4.4 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B

No	Kelas IV A		Kelas IV B	
	Kode	Nilai	Kode	Nilai
1	N1	75	L1	55
2	N2	55	L2	75
3	N3	75	L3	85
4	N4	65	L4	90
5	N5	90	L5	70
6	N6	70	L6	75
7	N7	70	L7	60
8	N8	60	L8	80
9	N9	75	L9	70
10	N10	55	L10	90
11	N11	90	L11	60
12	N12	70	L12	95
13	N13	70	L13	60

¹Abdul Narlan dan Dicky Tri Juniar..., hal. 62

No	Kelas IV A		Kelas IV B	
	Kode	Nilai	Kode	Nilai
14	N14	90	L14	95
15	N15	75	L15	60
16	N16	60	L16	60
17	N17	95	L17	90
18	N18	75	L18	65
19	N19	70	L19	65
20	N20	90		
21	N21	60		
22	N22	65		
23	N23	70		

Adapun hasil perhitungan dari uji normalitas data *posttest* menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagai berikut:

Tabel 4.5 Output Uji Normalitas Posttest

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		nilai_kelasA	nilai_kelasB
N		23	19
Normal Parameters ^a	Mean	72.61	73.68
	Std. Deviation	11.665	13.626
Most Extreme Differences	Absolute	.201	.159
	Positive	.201	.159
	Negative	-.149	-.148
Kolmogorov-Smirnov Z		.966	.693
Asymp. Sig. (2-tailed)		.308	.722
a. Test distribution is Normal.			

Tabel output uji normalitas *posttest* diatas dapat diketahui nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* pada kelas eksperimen A 0,660 dan pada kelas eksperimen B sebesar 0,637 sehingga lebih besar dari 0,05. Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data *posttest* dinyatakan berdistribusi normal.

Adapun langkah-langkah uji normalitas *posttest* kelas eksperimen A dan kelas eksperimen B menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah suatu prosedur uji statistik yang dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama.² Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen A dan kelas eksperimen B mempunyai varian yang sama ataukah tidak. Uji dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji-t. Suatu distribusi dikatakan homogen apabila taraf signifikannya $\geq 0,05$, dan apabila taraf signifikannya sebaliknya atau $\leq 0,05$ maka distribusinya bisa dikatakan tidak homogen. Uji-t bisa dilanjutkan apabila uji homogenitasnya terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogeny.

Data yang digunakan dalam uji homogenitas adalah nilai *posttest* atau data yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil perhitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagai berikut:

Tabel 4.6 Output Uji Homogenitas *Posttest*

² Yulingga Nanda Hanief dan Wasis Himawanto..., hal. 58

Test of Homogeneity of Variances			
Nilai			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.709	1	40	.199

Tabel *output* uji homogenitas diatas dapat dilihat bahwa nilai signifikannya adalah 0,199. Nilai signifikan $0,199 \geq 0,05$, maka data *posttest* dinyatakan homogen.

Hasil uji normalitas, distribusi *posttest* dinyatakan berdistribusi normal dan dari hasil homogenitas data *posttest* dinyatakan homogen. Dengan demikian dari data yang terkumpul dalam penelitian ini sudah memenuhi syarat pengujian hipotesis, sehingga uji-t dapat dilanjutkan. Adapun langkah-langkah uji homogenitas *posttest* menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

Tabel 4.7 Output Hasil Belajar Deskriptif (Uji Explorer)

Make a Match dan Talking Stick

Descriptives				
Kelas			Statistic	Std. Error
Nilai Make a Match	Mean		73.68	3.126
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	67.12	
		Upper Bound	80.25	
	5% Trimmed Mean		73.54	
	Median		70.00	

Descriptives			
Kelas		Statistic Std. Error	
	Variance	185.673	
	Std. Deviation	13.626	
	Minimum	55	
	Maximum	95	
	Range	40	
	Interquartile Range	30	
	Skewness	.328 .524	
	Kurtosis	-1.429 1.014	
Talkin g Stick	Mean	72.61 2.432	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	67.56
		Upper Bound	77.65
	5% Trimmed Mean	72.38	
	Median	70.00	
	Variance	136.067	
	Std. Deviation	11.665	
	Minimum	55	
	Maximum	95	
	Range	40	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.452 .481	
	Kurtosis	-.577 .935	

5. Uji Hipotesis

Uji prasyarat telah terpenuhi, selanjutnya adalah menguji hipotesis penelitian dengan melakukan uji *t-test*. Uji *t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh metode *make a match* dan *talking stick* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) peserta didik kelas IV di MI Tarniyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung pada materi gaya

dan macam-macam gaya. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS 16.0 for windows*, yaitu uji *independent Sampel Test*.

Hipotesis yang akan di uji berbunyi sebagai berikut:

a. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Metode

Make a Match

H_a: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Make a Match* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

H₀: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan anatara metode *Make a Match* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

b. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Metode

Talking Stick

H_a: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Talking Stick* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.

H₀: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan anatara metode *Talking Stick* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta

didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung.

c. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Metode *Make a Match* dan *Talking Stick*

H_a: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Make a Match* dan *Talking Stick* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung.

H_o: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Make a Match* dan *Talking Stick* dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung.

Dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig. (2-tailed)* $\geq 0,05$ maka H_o diterima dan H_a ditolak.
- 2) Jika nilai *Sig. (2-tailed)* $\leq 0,05$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.

Hasil pengujian hipotesis ini dengan menggunakan bantuan program komputer yaitu *SPSS 16.0 for windows*.

a) Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Menggunakan Metode *Make a match*

Hasil pengujian hipotesis ini dengan menggunakan bantuan SPSS sebagai berikut.

Tabel 4.8 Output Uji-t terhadap Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode *Make a Match*

Independent Samples Test										
Levene's Test for Equality of Variances										
t-test for Equality of Means										
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	1.829	.185	-3.382	36	.002	-13.947	4.124	22.311	-5.584
	Equal variances not assumed			-3.382	35.215	.002	-13.947	4.124	22.317	-5.578

output uji-t hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV menggunakan metode *make a match* diatas, diketahui bahwa nilai *Sig. (2tailed)* adalah 0,002. Berdasarkan nilai tersebut kriteria pengambilan keputusannya adalah $0,002 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hal tersebut dinyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *Make a Match* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung.

Adapun langkah-langkah uji-t hasil belajar tersebut menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

Tabel 4.9 Output Hasil Belajar Deskriptif (Uji Explor)

Make a Match

		Descriptives				
	Tipe_test		Statistic	Std. Error		
Hasil_Belajar	Pretest	Mean	59.74	2.689		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54.09		
			Upper Bound	65.39		
		5% Trimmed Mean	59.99			
		Median	60.00			
		Variance	137.427			
		Std. Deviation	11.723			
		Minimum	30			
		Maximum	85			
		Range	55			
		Interquartile Range	20			
		Skewness	-.363	.524		
		Kurtosis	1.660	1.014		
		Postest	Postest	Mean	73.68	3.126
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	67.12
Upper Bound	80.25					
5% Trimmed Mean	73.54					
Median	70.00					
Variance	185.673					
Std. Deviation	13.626					
Minimum	55					
Maximum	95					
Range	40					
Interquartile Range	30					
Skewness	.328			.524		
Kurtosis	-1.429			1.014		

b) Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Menggunakan Metode

Talking

Hasil pengujian hipotesis ini dengan menggunakan bantuan SPSS sebagai berikut.

Tabel 4.10 Output Uji-t terhadap Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode *Talking Stick*

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper	
Hasil_ Belajar	Equal variance assumed	1.033	.315	-5.520	44	.000	-20.435	3.702	-27.896	-12.974
	Equal variance not assumed			-5.520	43.1	.000	-20.435	3.702	-27.900	-12.970

Tabel *output* uji-t hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV menggunakan metode *talking stick* diatas, diketahui bahwa nilai *Sig. (2tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan nilai tersebut kriteria pengambilan keputusannya adalah $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hal tersebut dinyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *talking stick* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik

kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji-t hasil belajar tersebut menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

Tabel 4.11 Output Hasil Belajar Deskriptif (Uji Explorer)

Talking Stick

Descriptives					
	Tipe_test		Statistic	Std. Error	
Hasil_Belajar	Pretest	Mean	52.17	2.791	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	46.39	
			Upper Bound	57.96	
		5% Trimmed Mean	51.86		
		Median	50.00		
		Variance	179.150		
		Std. Deviation	13.385		
		Minimum	35		
		Maximum	75		
		Range	40		
		Interquartile Range	25		
		Skewness	.468	.481	
		Kurtosis	-.981	.935	
		Posttest	Mean	72.61	2.432
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	67.56	
			Upper Bound	77.65	
	5% Trimmed Mean		72.38		
	Median		70.00		
	Variance		136.067		
	Std. Deviation		11.665		
Minimum	55				
Maximum	95				
Range	40				
Interquartile Range	10				
Skewness	.452	.481			
Kurtosis	-.577	.935			

c) **Pengujian Hipotesis Hasil Belajar Menggunakan Metode *Make a match* dan *Taking Stick***

Tabel 4.12 Output Hasil Belajar *Paired Sample T-test Make a Match* dan *Talking Stick*

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-17.500	12.059	1.861	-21.258	-13.742	-9.405	41	.000

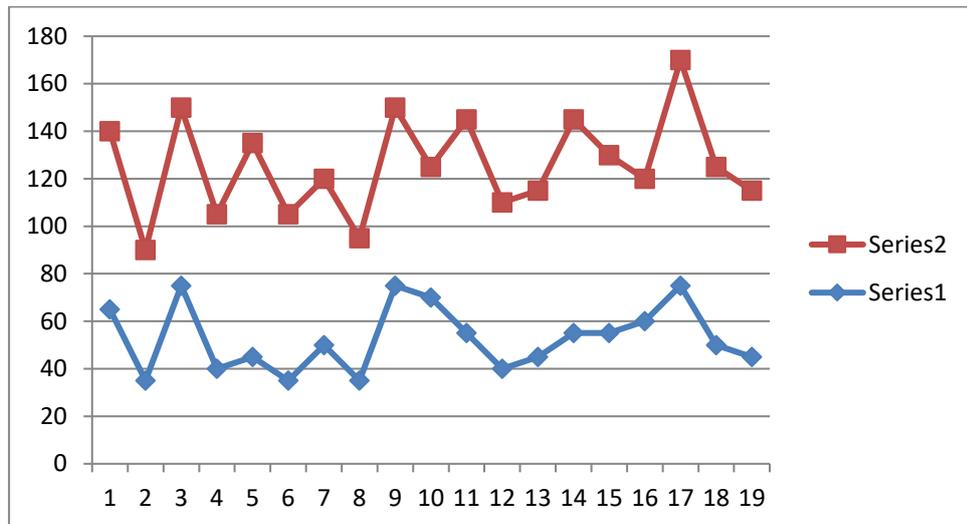
Tabel *output* diatas diketahui bahwa nilai *Sig. (2tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan nilai tersebut kriteria pengambilan keputusannya adalah $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hal tersebut dinyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode *make a match* dan *talking stick* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tengger Rejotangan Tulungagung. Adapun langkah-langkah tersebut menggunakan *SPSS 16.0 for windows* sebagaimana terlampir.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

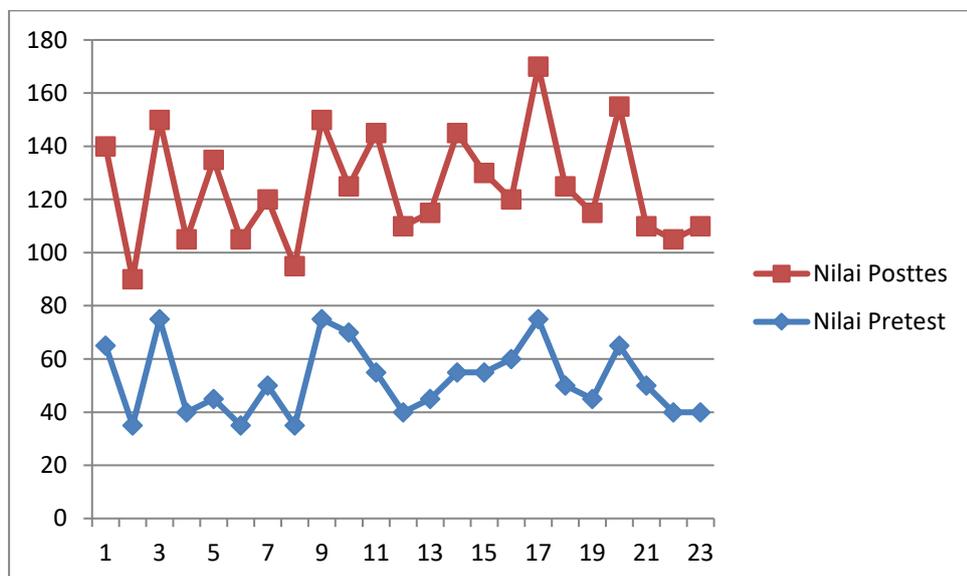
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
1	<p>H_a: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode <i>Make a Match</i> dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.</p> <p>H_o: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan anatara metode <i>Make a Match</i> dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.</p>	<p>Signifikansi pada tabel Sig. (2-tailed) adalah 0,002</p>	<p>Prohability $\leq 0,005$</p>	H _a diterima	<p>Ada pengaruh yang positif dan signifikan anntara metode <i>talking stick</i> terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.</p>
2	<p>H_a: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode <i>Talking Stick</i> dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.</p> <p>H_o: Tidak ada</p>	<p>Signifikansi pada tabel Sig. (2-tailed) adalah 0,000</p>	<p>Prohability $\leq 0,005$</p>	H _a diterima	<p>Ada pengaruh yang positif dan signifikan anntara metode <i>talking stick</i> terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah</p>

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
	pengaruh yang positif dan signifikan antara metode <i>Talking Stick</i> dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.				Tenggur Rejotangan Tulungagung.
3	<p>H_a: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode <i>Make a Match</i> dan <i>Talking Stick</i> dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam perserta didik kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.</p> <p>H_o: Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode <i>Talking Stick</i> dan <i>Make a Match</i> dengan hasil belajar ilmu pengetahuan alam peserta didik kelas IV di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.</p>	Signifikansi pada tabel Sig. (2-tailed) adalah 0,000	Prohability $\leq 0,005$	H _a diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara metode <i>talking stick</i> dan <i>make a match</i> terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Rejotangan Tulungagung.



Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Nilai Pretest Posttest Kelas Make a Match



Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Talking Stick