

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Nafiah, A. H. (2014). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. *Jurnal ISSN 2406-8691* , 18-19.
- Arifin, B. S. (2015). Dinamika Kelompok. In B. S. Arifin, *Dinamika Kelompok* (p. 60). Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Arifin, B. S. (2015). Dinamika Kelompok. In B. S. Arifin, *Dinamika Kelompok* (pp. 149-151). Bandung: Pustaka Setia.
- Arumsari, C. (2016). Konseling individual dengan Teknik Modeling Simbolis terhadap Peningkatan Kemampuan Kontrol diri. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2.
- Dian Mayasari, I. I. (2018). MODEL BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF CONTROL UNTUK MEREDUKSI PERILAKU MENYONTEK SISWA SMP NEGERI DI KOTA SINGKAWANG . *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia Volume 3 Nomor 2* , 56.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA, Vol. 1, No. 1*, 118.
- Fepbrina. (2017). EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK HOMEROOM DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG SEKS BEBAS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018 . *skripsi bimbingan konseling islam*, 20.
- Ghea Gendys Renjana Putri, S. (2013). PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOME ROOM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG BAHAYA SEKS BEBAS. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling, Vol. 1, No. 1*, 92.
- Gunarsa, S. D. (2004). Psikologi Perkembangan dari Anak sampai Usia Lanjut. In S. D. Gunarsa, *Psikologi Perkembangan dari Anak sampai Usia Lanjut* (p. 251). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gusti. (2011). *16 persen siswa smp dan sma di kota Yogyakarta perokok*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan. *Vol. 3, No. 2, Jurnal Edukasi*, 139.

- Harahap, J. Y. (2017). HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KETERGANTUNGAN INTERNET DI PUSTAKA DIGITAL PERPUSTAKAAN DAERAH MEDAN. *Jurnal Edukasi, Vol. 3, No. 2*, 139.
- Hurlock, E. B. (2004). Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. In E. Hurlock B, *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (p. 224). Jakarta: Erlangga.
- Janah, M. (2017). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi* , 51.
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 244-25.
- Joko Pramono. (2018). *Pengguna Narkoba di Tulungagung Didominasi Pelajar*. Tulungagung: TULUNGAGUNG TIMES.com.
- Nafiah, A. (2014). Ainun Nafiah, Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. *ISSN 2406-8691. Vol 1. No. 1*, 25-26.
- Nafiah, A. (2014). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Penurunan Perilaku Agresif Siswa. (*ISSN 2406-8691. Vol 1. No. 1*, 25.
- Prayitno, d. (2017). LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK & KONSELING KELOMPOK. In d. Prayitno, *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok* (pp. 99-104). Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Purwito. (2016). Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dalam Pengembangan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Diskusi Kelompok Bagi Siswa Kelas IX A Pada Semester II SMPN 3 NGUTER SUKOHARJO TAHUN 2016/2017., *Purwito, Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dalam Pengembangan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Diskusi Kelompok Bagi Siswa Kelas IX A Pada Semester Jurnal pendidikan Dwija Utama, Edisi 36. Vol 9. Agustus*.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, Vol 17, No. 1*, 25.
- Ratna Wulaningsih, N. H. (2015). Hubungan antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Remaja terhadap Perilaku Merokok di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, Vol 04, No. 2*, 120.
- Retno Purwasih, I. W. (2017). HUBUNGAN KOMPETENSI KONTROL DIRI TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF SISWA SMK

- BENGGULU UTARA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling, Volume 1 Nomor 1*, 53.
- Sriyanti, L. (2012). Pembentukan Self-control dalam Perspektif Nilai Multikultural. *Jurnal Vol. 4, No. 1, MUDARISSA*, 70.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D) . In Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)* (p. 60). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). In Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (p. 60). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, M. M. (2016). Efektivitas Strategi Permainan dalam Mengembangkan Self Control Siswa. *ISSN 1412-565 X*, 194.
- Sukardi, D. K. (2008). Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. In D. K. Sukardi, *Dewa Ketut Sukardi* (p. 37). Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- SURYA. (2019). *Bolos Sekolah, Puluhan Pelajar Kota Kediri Dicidaduk Satpol PP*. Kediri: surabaya.tribunnews.com/SURYA.co.id.
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendekatan Demonstrasi Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. *Repository.upi.edu*, 19.
- Syahrul, M. (2015). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN PENYESUAIAN DIRI SISWA. *Journal of EST, Volume 1, Nomor 1*, 49.
- Tanzeh, A. (2011). *metode penelitian praktis*. Yogyakarta: PT Teras.
- VOA.Indonesia. (2019). *Kasus SMP Gresik: Mengapa Belakangan Banyak Siswa Tantang Guru*. Gresik: voaindonesia.com.