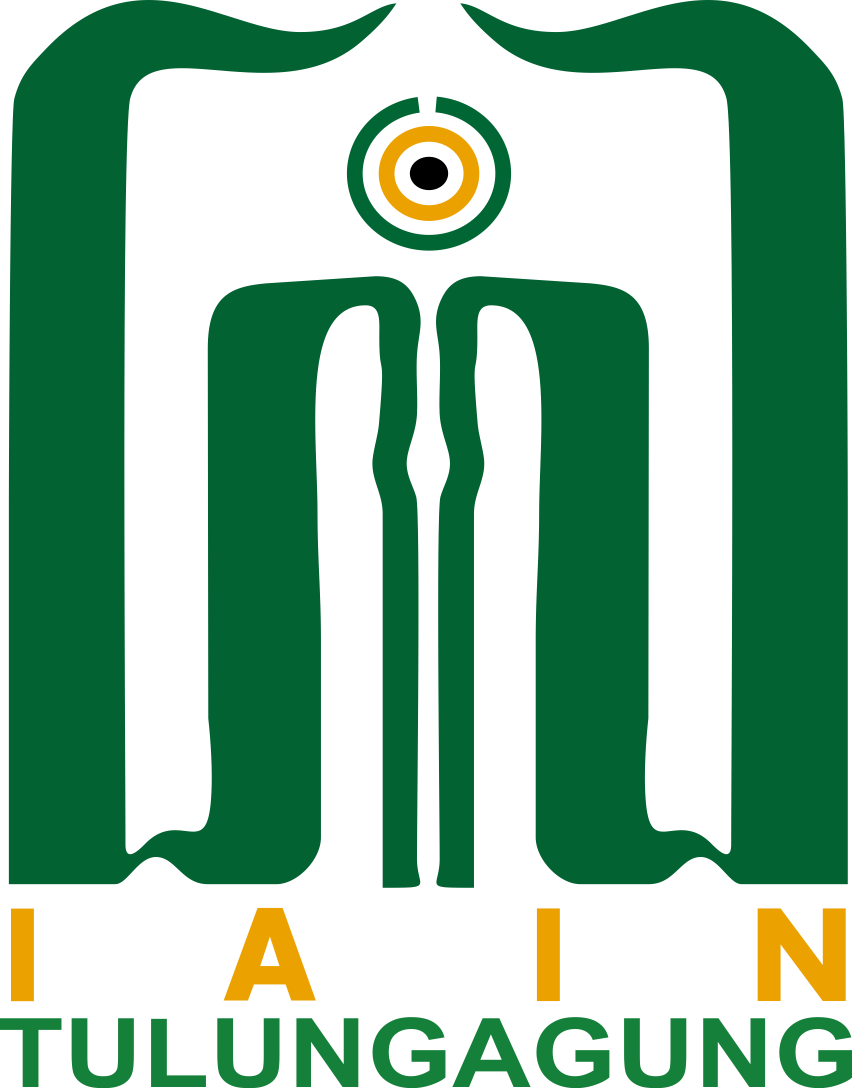
**PENGARUH PENDEKATAN *SCAFFOLDING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR SEMESTER I**

**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**



OLEH

**DIAN INDRI ASTUTI**

**NIM. 3214093051**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**PENGARUH PENDEKATAN *SCAFFOLDING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTsN JAMBEWANGI SELOPURO BLITAR SEMESTER I**

**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

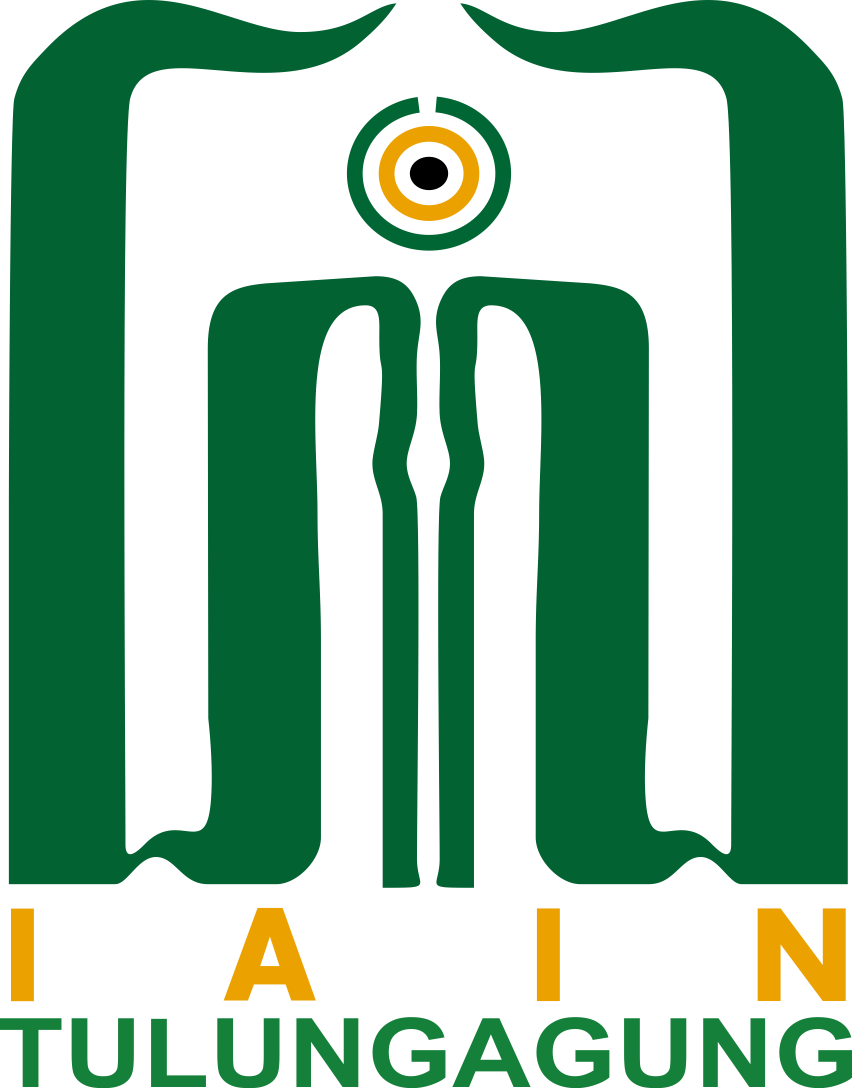
**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**DIAN INDRI ASTUTI**

**NIM. 3214093051**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendekatan *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi BelajarSiswa Kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015" yang ditulis oleh Dian Indri Astuti NIM. 3214093051 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Maret 2015

Pembimbing,

**Musrikah, S.Pd.I, M.Pd**

**NIP. 19790910 200604 2 001**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

**Drs. Muniri, M.Pd**

**NIP. 19681130 200701 1 002LEMBAR PENGESAHAN**

Pengaruh Pendekatan *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi BelajarSiswa Kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015

SKRIPSI

Disusun Oleh:

**DIAN INDRI ASTUTI**

**NIM. 3214093051**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Selasa tanggal 14 April 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu dalam Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji Tanda Tangan

Ketua/Penguji:

**Drs. MUNIRI, M.Pd** ................................

**NIP. 19681130 200701 1 002**

Penguji Utama,

**SUTOPO, M.Pd.** ................................

**NIP. 19780509 200**

Sekretaris/Penguji:

**MUSRIKAH, S.Pd.I, M.Pd** ................................

**NIP. 19790910 200604 2 001**

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

**Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I**

**NIP. 19720601 200003 1 002**

**MOTTO**

**... قُلْ هَلْ يَـسْتَوِ الَّذِيْنَ يَعْـلَمُوْنَ وَالَّذِيْنَ لاَيَعْلَمُـوْنَ اِنَّمَا يَتَـذَكَّرُ اُوْلُوااْلاَلْبَابُ (الزمر 9)**

…Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan

orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang yang berakallah

yang dapat menerima pelajaran.” (Q.S. Az-Zumar 9)[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Sebagai wujud rasa syukur, bakti dan hormatku, serta kasih sayangku, karya ini aku persembahkan teruntuk:

1. Orang tuaku (Bapak Muchson Afandi dan Ibu Tri Asih Sukanti) yang telah mendidik dan membimbingku untuk menjadi orang yang lebih baik.
2. Suamiku (Ridlwan Farid) dan Anak-anakku (Mas Aca dan Adek Al) tercinta yang telah memberikan motivator dan sumber inspirasiku.
3. Semua teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Almamater IAIN Tulungagung

**KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, teriring doa *Al-Hamdulillahi Robbil Alamin* serta atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah memberi jalan terang kepada umatnya dalam menggapai kehidupan. Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini peneliti terima untuk mencapai keberhasilan, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Ibu Musrikah, S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah tulus melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak Drs. Muawinul Huda, M.Pd, selaku kepala sekolah di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar.
7. Ibu Dra. Chois Nikma Maula, selaku guru mata pelajaran Matematika di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo’a semoga mereka yang membantu penulisan skripsi ini senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Tulungagung, 20 Maret 2015

2 Jumadi Lahir 1436

Peneliti,

**Dian Indri Astuti**

**NIM. 3214093051**

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Pengajuan ii

Halaman Persetujuan iii

Halaman Pengesahan iv

Halaman Motto v

Persembahan vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi ix

Daftar Lampiran x

Abstrak xii

BAB I : PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Hipotesis Penelitian 8
6. Definisi Operasional 9
7. Sistematika Pembahasan 10

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

1. Pembelajaran Matematika 11
2. Pendekatan *Scaffolding* 24
3. Prestasi Belajar 30
4. Tinjauan Materi 53
5. Implementasi Pendekatan Scaffolding pada Materi Al Jabar 58
6. Penelitian Terdahulu 60
7. Kerangka Berfikir 62

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 64
2. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 66
3. Sumber Data, Data, Variabel dan Pengukurannya 68
4. Teknik Pengumpulan Data 71
5. Teknik Analisis Data 73

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data Hasil Penelitian 80
2. Analisis Data dan Uji Hipotesis 83
3. Pembahasan 91

BAB V : PENUTUP

* 1. Simpulan 96
  2. Saran-saran 97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

* 1. Soal Tes dan Jawaban
  2. Rekapitulasi Hasil Tes
  3. Rekapitulasi T-Test
  4. Hasil Uji SPSS
  5. Tabel r dan Tabel t
  6. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
  7. Surat Pendukung Penelitian
  8. Biodata Penulis
  9. Kartu Bimbingan

**ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi BelajarSiswa Kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015”, ini ditulis oleh Dian Indri Astuti Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika dibimbing oleh Musrikah, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan *Scaffolding*, Matematika, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa pembelajaran di kelas masih mengikuti ritme pengajaran pada tahun-tahun sebelumnya yaitu menggunakan metode tradisional tanpa menggunakan strategi, metode, dan teknik yang tidak banyak melibatkan siswa, dengan kata lain menggunakan metode tradisional. Oleh karena itu, dalam pembelajaran Matematika di sekolah, guru hendaknya memilih dan menggunakan strategi, pendekatan, metode, dan teknik yang banyak melibatkan siswa aktif dalam belajar baik secara mental fisik, maupun sosial. Salah satu alternative pemecahan masalahnya adalah guru menggunakan pendekatan *scaffolding* sehingga siswa semakin lama semakin bertanggung jawab terhadap pembelajarannya sendiri.*Scaffolding* berarti memberikan kepada siswa berupa bantuan selama tahap-tahap awal pembelajaran dan kemudian mengurangi bantuan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa tersebut mengambil alih tanggung jawab yang semakin besar segera setelah mampu mengerjakan sendiri. Bantuan yang diberikan guru dapat berupa petunjuk, peringatan, dorongan, menguraikan masalah ke dalam bentuk lain yang memungkinkan siswa dapat mandiri,

Rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana langkah-langkah pendekatan *Scaffolding* dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015? 2) Adakah pengaruh pendekatan *Scaffolding* dalam pembelajaran Matematika terhadap prestasi belajarsiswa kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan uji T-tes.

Hasil penelitiannya adalah 1) Langkah-langkah pendekatan *Scaffolding* dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah pembelajaran dengan tahap-tahap sebagai berikut: Tahap awal, meliputi mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, doa dan absensi. Kegiatan apersepsi dan Memberi motivasi kepada siswa. Tahap inti dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: a) mengecek harapan, kebutuhan, pengetahuan, dan pengalaman siswa serta Menentukan ZPD dengan membagi siswa dalam kelompok, b) Membagi kelompok siswa menurut ZPD (*Zone Proximal Development)* secara acak sehingga menjadi beberapa kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 siswa dan memberikan lembar soal diskusi kelompok. c) Dengan soal tentang al Jabar yang telah diberikan, guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikannya dengan cara yang baru dijelaskan dengan menggunakan metode *scaffolding,* d)Guru berperan sebagai fasilitator sekaligus motivator dan memberikan pengarahan agar siswa yang kemampuanya tinggi membantu siswa yang berkemampuanya kurang dalam kelompoknya. e) Meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja diskusinya tentang al jabar dengan catatan jika nanti perwakilan kelompok yang maju tidak mampu menjawab pertanyaan dari siswa yang bertanya, maka anggota kelompok yang lain harus membantu. f) Bersama siswa mengambil kesimpulan tentang penyelesaian soal diskusi yang dianggap benar. Tahap penutup. Setelah materi disampikan dan pembelajaran menggunakan pendekatan *scaffolding* selesai maka peneliti memberikan tugas untuk mengerjakan soal – soal yang ada di LKS untuk dikerjakan dirumah. dilanjutkan guru menutup pelajaran dan doa kemudian salam. 2) Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *Scaffolding* dalam pembelajaran Matematika terhadap prestasi belajarsiswa kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopuro Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015, yang dibuktikan dari yang diperoleh dari t hitung 6.414 > dari ttabel 1.666, dan hasil Sig. adalah 0,000. Karena nilai Sig. 0,000 < taraf nyata (α= 0,05).yang berarti bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.

**BIODATA PENULIS**

Nama : DIAN INDRI ASTUTI

NIM : 3214093051

TTL : Blitar, 18 Nopember 1990

Alamat : Dsn. Mronjo RT 2 RW 2 Ds. Mronjo Kec. Selopuro Kab. Blitar

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Kegruuan

Jurusan : Tadris Matematika

Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Jatitengah Lulus Tahun 2003
2. MTsN Jambewangi Lulus Tahun 2006
3. SMKN 2 Blitar Lulus Tahun 2009
4. IAIN Tulungagung

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DIAN INDRI ASTUTI

NIM : 3214093051

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

.

Tulungagung, 20 Maret 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**DIAN INDRI ASTUTI**

**NIM. 3214093051**

**KEMENTERIAN AGAMA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**(IAIN) TULUNGAGUNG**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0355) 321656

Tulungagung – Jawa Timur 66221

**KARTU BIMBINGAN**

**Nama : Dian Indri Astuti**

**NIM : 3214093051**

**Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

**Jurusan : Tadris Matematika**

**Dosen Pembimbing : Musrikah, S.Pd.I, M.Pd**

**Judul Skripsi :** Pengaruh Pendekatan *Scaffolding* dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Prestasi BelajarSiswa Kelas VIII di MTsN Jambewangi Selopura Blitar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Materi / Masalah** | **Tanda Tangan** |
| 1 |  | Seminar Proposal |  |
| 2 |  | Revisi Proposal |  |
| 3 |  | Pengajuan Bab I |  |
| 4 |  | Revisi Bab I, dan Konsultasi Bab II, III |  |
| 5 |  | Revisi Bab II dan III |  |
| 6 |  | Konsultasi Bab IV, V |  |
| 7 |  | Revisi IV, V, dan Pengajuan Keseluruhan |  |
| 8 |  | Pengajuan Bab I-V |  |
| 9 |  | ACC Keseluruhan |  |

Catatan : Pada waktu bimbingan kartuharus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ketua Jurusan  Tadris Matematika  **Drs. Muniri, M.Pd**  **NIP. 19681130 200701 1 002** | Dosen Pembimbing  **Musrikah, S.Pd.I, M.Pd**  **NIP. 19790910 200604 2 001** |

1. Depag RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya,* (Semarang: PT Toha Putra, 1995), hal. 747 [↑](#footnote-ref-2)