

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* Pada Kelas VIII MTsN Kunir Blitar”, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* pada kelas VII MTsN Kunir Blitar . Diperoleh dari nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu 3,43 > 2,00 yang artinya ada perbedaan hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.
2. Hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* pada kelas VIII MTs Negeri Kunir Blitar. Hal ini dilihat dari rata-rata kelas eksperimen 1 lebih besar yakni sebesar 80,35, sedangkan kelas Eksperimen 2 sebesar 73,22.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diajukan peneliti sebagai berikut:

### 1. Guru

Karena pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa, maka hendaknya guru mampu menerapkan model tersebut dalam proses pembelajaran matematika.

### 2. Siswa

Karena diberikannya berbagai macam model pembelajaran seperti model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan tipe *Jigsaw*, diharapkan siswa meningkatkan belajarnya, rasa percaya diri siswa dalam belajar, lebih bersemangat dan lebih kreatif dalam proses pembelajaran matematika.

### 3. Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat. Diantaranya adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan tipe *Jigsaw*.

### 4. Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga

dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.