

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teori	15
1. Hakikat Matematika	15
2. Berpikir	18
3. Analogi	24
4. Berpikir Analogi	28
5. Garis dan Sudut.....	30

B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Tes Berpikir Analogi	44
3. Wawancara.....	45
F. Analisis Data	46
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data	47
3. Penarikan Kesimpulan	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
1. Ketekunan Pengamat.....	49
2. Trianggulasi.....	49
3. Pemeriksaan Teman Sejawat.....	50
H. Tahap-tahap Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	53
1. Pra Penelitian	53
2. Diskripsi Pelaksanaan Penelitian	56
3. Diskripsi Data Hasil Penelitian	57
B. Analisis Data	60
C. Temuan Penelitian.....	102
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Berpikir Analogi Siswa Berkemampuan Tinggi.....	104
B. Kemampuan Berpikir Analogi Siswa Berkemampuan Sedang	109

C. Kemampuan Berpikir Analogi Siswa Berkemampuan Rendah.....	112
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	