

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik *Modelling* terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kauman” ini ditulis oleh Mila Yuniar, NIM. 17306163036, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Citra Ayu Kumala Sari, M.Psi., NIP. 19870418 201801 2 001

Kata kunci: Teknik *Modelling*, Kemandirian Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegelisahan tentang fenomena yang terjadi pada masa ini, yang mana banyak siswa yang sedang berada pada fase remaja mengalami hambatan dalam proses belajarnya. Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh siswa selama proses belajarnya adalah kurangnya kemandirian belajar dalam diri mereka. Permasalahan yang dialami oleh siswa tersebut terjadi dikarenakan di jaman yang serba modern ini siswa lebih sering disibukkan dengan kegiatan yang dapat mengganggu proses belajar mereka. Selain itu, terdapat faktor dari dalam dan luar diri siswa yang juga memiliki pengaruh terhadap sikap kemandirian belajar mereka. Adapun dalam penelitian ini, peneliti akan mengujikan pengaruh dari penggunaan teknik *modelling* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kauman. Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan dengan menggunakan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun subjek dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kelas VII C di SMP Negeri 2 Kauman. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan skala pengukuran, sedangkan instrumen penelitian yang peneliti gunakan adalah skala kemandirian belajar dan modul teknik *modelling*. Selanjutnya untuk teknik analisis data menggunakan uji *t-test* yakni uji *independent sample t-test* dan uji *paired sample t-test*, yang mana sebelumnya dilakukan uji asumsi dasar menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kauman sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik *modelling* berada pada tingkat sedang, namun setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik *modelling* mengalami peningkatan, yang mana hal ini dapat dilihat dari hasil skor *post-tests* siswa. Selain itu, terdapat perbedaan rata-rata dari hasil skor *pre-test* dan *post-test* siswa kelas eksperimen, dimana hal ini dapat dibuktikan dari data hasil uji *paired sample t-test* yang diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. Selanjutnya, diperoleh pula data hasil uji *independent sample t-test* dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik *modelling* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kauman.

ABSTRACT

The thesis entitled “Influence of Modelling Technique to Student Learning Independence of 7th grade of Junior High School 2 Kauman” was written by Mila Yuniar, Student Registered Number. 17306163036, Islamic Counseling Guidance Departement, Faculty of Adab and Dakwah, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor by Citra Ayu Kumala Sari, M. Psi., NIP. 19870418 201801 2 001.

Keywords : Modelling Technique, Student Learning Autonomous.

This research was motivated by the retless about the phenomenom was been in this period, that some students in the teenager phase were experienced in learning process. One of them was experienced by students when learning process is lack of independence at them selves. The problem was experienced by student becuse in this modern phase the students re busy with the activities can disturb the learning process. Beside that there are factors students inside and outsides also have the influence to their learning automonous attitude. In this research the researcher will test the influences of using of modelling technique for student learning independence of 7th grade of Junoir High School 2 Kauman. In this research, the researcher will uses qualitative approach with the experiment type and use Non-Equivalent Control Groub Design. While the taking sampling used in this research is using purposive sampling technique. Subject in this research, the researcher use 7th grade of Junior High School. Data Collecting Method uses interview, observation, and measuring scale, while the research instrument used by researcher is learning independence scale and modelling technique book. Than for data analiysis uses t-test like independent sample t-test and paired sample t-test, that before that there is base assumption test use normality test and homogeneity test.

Resarch results are show that the student learning independence of 7th grade of Junior High School 2 Kauman befor giving treatment using modelling technique in medium step, but after theatment with modelling technique was increasing. Can look from the students post-test score. Beside of that, there are different average from student pre-test and post-test from experiment class. And that know from paired sample t-test score from 2-tailed value $0,001 < 0,05$. Than data from independent sample t-test with thw sig 2-tailed value $0,000 < 0,05$ so that spoken if there are different significantly before and after giving treatment with modelling technique to student learning independence for 7th grade of Junior High School 2 Kauman.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير تقنية التمثيل على مستقل تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كومان" الذي كتبه ميلا يونيار. رقم القيد ١٧٣٠٦٢٦٣٠٣٦، قسم الإرشاد والإشراف الإسلامي، كلية أصول الدين والأداب والدعوة، بجامعة تولونج أجونج اسلامية الحكومية، المشرفة: جيترا ايو كوملا ساري الماجستير، رقم تسجيل الموظف. ١٩٨٧٠٤١٨
٠٠١ ٢ ٢٠١٨٠١

الكلمات الإشارية : تقنية التمثيل، مستقل تعلم الطلاب

خلفية من هذا البحث من قلق الظهور المحدوث في هذا المرحلة. كثر الطلاب في مرحلة المراهق أن يصاب الصعوبة في عملية تعلمهم. إحدى المشكلات الاثني يصاب الطلاب في عملية تعليم هي نقص المستقل في نفس الطلاب. المشكلات التي يصاب الطلاب يحدث لأن في الزمن العصري يشغلون الطلاب بعملية الذي يوسوسون عملياتهم التعليم، إضافة لى ذلك كان العوامل من داخل الطلاب أو خارجها الذين له التأثير على سلوك تعلم بنفسهم للطلاب ، سيحتر الباحثة تأثير في إستخدام تقنيات التمثيل في إستقال تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كومان. في هذا البحث ستستعمل الباحثة بالمدخل الكمي بجنس البحث التجري بتصميم البحث لا معادل رقابة الفرقة. اما في المعاينة المستخدمة في هذا البحث هي بتقنية المستوى. أما مواضع البحث أن يستخدم الفصل السابع ج في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كومان. طريقة جمع البيانات بإستخدام المقابلة والملاحظة ومقياس الحساب. أما الة البحث التي تستعمل الباحثة هي مقياس استقال تعلم الطلاب وكتاب تقنية التمثيل. ثم لتحليل البيانات أن يستخدم اختبارات وهي اختبار مستقل العينة و الإختبار فيرد العينة، أينما قبلها بإختبار افتراض الأساس في أستخدام إختبار الطاقة والإختبار الجنسية.

نتائج البحث أن يهدي أن مستقل تعلم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كومان قبل إعطاء التجربات بتقنية التمثيل في المستوي التوسط بل بعد إعطاء التجربات بتقنية التمثيل مرتفعة، وهو من نتيجة الإختبار البعد لدى الطلاب. إضافة الى ذلك كانت بعض الإختلافات المعادلة من الإختبار القبل والإختبار البعد من الفصل التجري، ويراقبها بالإختبار فيرد العينة بنتائج سج ٢ مدى $0,001 > 0,005$. ثم يحتل البيانات من إختبار مستقل العينة بنتيجة سج ٢ مدى $0,000 > 0,005$. حتى يقال أن كانت الإختلافات المعددة قبل إعطاء

التجربات وبعده بتقنية التمثيل على مستقل تعلم الطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة
الحكومية ٢ كومان.