

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa penggunaan teknik *modelling* dapat meningkatkan hasil skor *post-test* siswa. Skor kemandirian belajar pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kauman sendiri, sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik *modelling* berada pada tingkatan sedang, namun setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik *modelling*, skor kemandirian belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kauman rata-rata mengalami peningkatan dan masuk dalam kategori tinggi hingga sangat tinggi.

Hasil dari pemberian perlakuan (*treatment*) dapat dibuktikan melalui uji *paired sample t-test* dimana diperoleh hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, yang mana dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan rata-rata kemandirian belajar siswa untuk *pre-test* kelas eksperimen dan *post-test* kelas eksperimen. Sedangkan pada hasil uji *independent sample t-test* (uji *t-test*) diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan teknik *modelling* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Kauman.

B. Saran

Demi perkembangan dan keberhasilan pemberian perlakuan (*treatment*) kepada siswa sehingga sikap kemandirian belajar mereka bisa lebih optimal, maka peneliti memiliki beberapa saran kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Konselor atau Guru BK

Konselor atau Guru BK di sekolah dapat menggunakan secara lebih intens serta mengembangkan penggunaan teknik *modelling* sebagai upaya untuk mengoptimalkan kemandirian belajar siswa.

2. Bagi Bimbingan Konseling Islam

Diharapkan melalui penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan yang telah ada berkaitan dengan kemandirian belajar siswa serta pemberian perlakuan (*treatment*) menggunakan teknik *modelling*.

3. Bagi SMP Negeri 2 Kauman

Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak sekolah yang bersangkutan sebagai bagian usaha untuk mengoptimalkan sikap kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 2 Kauman dengan penggunaan teknik *modelling*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi referensi untuk menambah wawasan pengetahuan serta mengoptimalkan pelaksanaan penelitian sehingga diperoleh pula hasil yang lebih

optimal. Peneliti selanjutnya juga bisa menggunakan teknik kognitif-behavior lain untuk memberikan pengaruh terhadap kemandirian belajar siswa. Selain itu penelitian selanjutnya juga diharapkan mampu melihat kekurangan yang ada pada buku pedoman eksperimen sehingga dapat diperbarui dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.