

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Nilai-nilai Ahklakul Karimah Pada Santri Lembaga Dakwah Islam Indonesia di Pondok Pesantren Baitussalam Tulungagung” ini ditulis oleh Candra Pamungkas. NIM. 17205153202, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci:** Pembentukan, Nilai-nilai Ahklakul Karimah, Pondok Pesantren

Latar belakang: Di Era yang sekarang ini pengaruh budaya negatif semakin mewarnai kehidupan terutama kaum muda, dan menyimpang dari ajaran agama Islam, dan ahklak manusia semakin menurun kualitasnya, yang ditandai dengan hilangnya rasa malu, rasa hormat, dan tidak adanya sopan santun, bahkan terjadi perilaku yang tidak bermoral. Untuk mencegah semakin maraknya perilaku tersebut diperlukan pendidikan karakter tentang ahklakul karimah secara berkesinambungan dengan memberikan contoh yang kongkrit dalam praktik kehidupan sehari-hari. Selain pendidikan dikeluarga dan pendidikan formal juga diperlukan pendidikan dilingkungan masyarakat seperti ormas keislaman, contohnya LDII yang mana lembaga tersebut memiliki cara dalam membina generasinya. Disini LDII memiliki pondok pesantren yang digunakan sebagai acuan pendidikan di PAC LDII yang berada di Tulungagung. Oleh sebab itu peneliti mengadakan penelitian tentang penanaman akhlakul karimah untuk membentuk akhlak santri di Pondok Pesantren Baitussalam Tulungagung.

Fokus penelitian: 1) Bagaimana Pembentukan Nilai-nilai Ahklakul Karimah Pada Santri Lembaga Dakwah Islam Indonesia di Pondok Pesantren Baitussalam Tulungagung Secara Individu? 2) Bagaimana Pembentukan Nilai-nilai Ahklakul Karimah Pada Santri Lembaga Dakwah Islam Indonesia di Pondok Pesantren Baitussalam Tulungagung Secara Berkelompok? 3) Bagaimana Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Pembentukan Nilai-nilai Ahklakul Karimah Pada Santri Lembaga Dakwah Islam Indonesia di Pondok Pesantren Baitussalam Tulungagung

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data peneliti menemukan: 1) Pembentukan nilai-nilai akhlakul karimah secara individual dibentuk melalui tahapan metode sebagai berikut a) ceramah, b) kajian ilmu pengetahuan, c) pemberian contoh, d) praktik dan pembiasaan, e) pengawasan, dan f) hukuman, dari situ dibentuk sikap jujur, amanah, hemat dan bekerja keras. 2) Pembentukan Nilai-nilai Ahklakul Karimah Secara Berkelompok juga dibentuk melalui tahapan metode a) ceramah, b) kajian ilmu pengetahuan, c) pemberian contoh, d) praktik dan pembiasaan, e) pengawasan, dan f) hukuman, dibentuk sikap rukun, kompak, dan kerjasama yang baik. 3) Faktor-Faktor Yang Menghambat Penanaman Nilai-nilai Ahklakul

Karimah yaitu faktor a) santri: perbedaan umur santri dan beberapa masih bergantung dengan orang tua b) keluarga: latar belakang keluarga yang berbeda-beda c) lingkungan sosial: santri berasal dari berbagai daerah d) lingkungan pendidikan: jenjang pendidikan berbeda-beda dan e) pengurus pondok: kurangnya hubungan pengurus pondok dengan wali santri.

## ABSTRACT

Thesis entltied "*The noble Chracters values Formation of Students Lembaga Dakwa Islam Indonesia at The Islamic Boarding School Baitussalam Tulungagung*" was written by Candra Pamungkas, Student Registered Number. 17205153202, Departement of Islamic Religious Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** Values Noble Character, The Boarding School.

Background of the problem: In the current era the influence of negative culture in increasingly coloring the lives of young people especially, and deviates from the teachings of Islam, and human behavior decreases in quality, which is characterized by a loss of shame, respect, and the absence of courtesy. Not infrequently children dare to parents, young people no longer respect older people, even immoral behavior occurs. Prevent to the increasingly widespread behavior is needed coaching or character education on ahklakul karimah on an ongoing basis by providing a concrete example in the practice of everyday life. In addition to family education and formal education also requires education in the community environment such as Islamic mass organizations, for example LDII which the institution has a way to foster its generation. Therefore, researchers conducted research on the cultivation of morals morals to form the morals of students in the Baitussalam Tulungagung Islamic Boarding School.

Research focus: 1) How is the formation of Ahklakul Karimah values of Students Lembaga Dakwa Islam Indonesia at The Islamic Boarding School Baitussalam Tulungagung individually? 2) How is the formation of the values of Ahklakul of Students Lembaga Dakwa Islam Indonesia at The Islamic Boarding School Baitussalam Tulungagung in groups? 3) What are the factors that hinder the formation of Ahklakul Karimah values of Students Lembaga Dakwa Islam Indonesia at The Islamic Boarding School Baitussalam Tulungagung?

The research method used by researchers is descriptive qualitative research, in collecting data using methods: observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the analysis of the data the researchers found: 1) The formation of the values of moral mercy individually formed through the following stages of the method a) lectures, b) scientific studies, c) giving examples, d) practice and habituation, e) supervision, and f) punishment, from that formed honest attitude, trustworthy, thrifty and work hard. 2) The Formation of the Values of Moral Karimah in Groups is also formed through the stages of the method a) lectures, b) scientific studies, c) giving examples, d) practice and habituation, e) supervision, and f) punishment, formed a harmonious, compact attitude, and good cooperation. 3) Factors Inhibiting the Cultivation of Moral Values values are factors a) santri:

differences in santri age and some are still dependent on parents b) family: different family backgrounds c) social environment: santri come from various regions d) educational environment: different levels of education and e) board administrators: the lack of relationship between board administrators and the guardians of students

## المُلَكَّصُ

هذا البحث العلمي بالموضوع " تكوين القدرة اخلق الكريمة مدرس لمباجا دعوة إسلام اندونيسيا في معهد بيت السلام الإسلامية تلوع اجوع " تأليف جاندرا فامو عكاس، رقم الدفتر القيد. 17205153202 ، بالمشرف حاج محمد نور الهدى، ماجيستير.

**الكلمات الدالة:** تكوين قدرأاحلاق الكريمة، معهد الإسلامية

خلفية البحث: في هذالوقت، تأثير الثقافة السلبية في تلوين حياة الشباب وخرج من تعليم الإسلام. ويقلل لسلوك البشير وحسعار، إحترام ولا احلاق، بل ولد عقوق الى والد، والشباب لا يحترم الى والد، بل هم يعمل لا بلا خلاق، هناك حاجة الى التدريب او تثقيف الشخصيات اخلق الكريمة على أساس مستمر من خلال تقديم مثل المنظمات الجماهيرية الإسلامية، مثل لمباجا دعوة إسلام اندونيسيا التي هو متلك بني شباب، بسبب الباحث يبحث نراعة الا اخلق الكريمة لتشكيل اخلق طلاب في معهد بيت السلام الإسلامية تلوع اجوع .

تركيز البحث: 1) كيف يتم تشكيل قيم اخلق الكريمة في طالب مدرس لمباجا دعوة إسلام اندونيسيا في معهد بيت السلام الإسلامية تلوع اجوع اجوج بشكل فردي؟ 2) كيف يتم تشكيل قيم اخلق الكريمة في طالب مدرس لمباجا دعوة إسلام اندونيسيا في معهد بيت السلام الإسلامية تلوع اجوع في مجموعات؟ 3) ما هي العوامل المثبتة في تكوين قيم اخلق الكريمة في طالب مدرس لمباجا دعوة إسلام اندونيسيا في معهد بيت السلام الإسلامية تلوع ؟

طريقة البحث التي يستخدمها الباحثون هي البحث النوعي الوصفي ، في جمع البيانات باستخدام الأساليب: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

واستناداً إلى تحليل البيانات التي توصل إليها الباحثون: 1) تكوين قيم إخلاص كريمة بشكل فردي صادقة وموثقة ومثيرة ومثابرة ، والأساليب المستخدمة محاضرات ، ودراسات علمية ، وضرب أمثلة ، ومارسات وتعاييش ، وإشراف ، وعقاب ، ، 2) تشكيل تتشكل القيم الأخلاقية للمجموعة في وئام ، وتعاقد ، وحسن التعاون ، والأساليب هي نفسها مثل تكوين القيم الأخلاقية الفردية ، 3) العوامل التي تمنع غرس قيم الأخلاقية ، أي طالب ، الأسرة ، البيئة البدنية الاجتماعية والتعليمية وانعدام العلاقة بين مجلس معهد بالولي طلب.