

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penerapan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pengurus PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Nofiana Endah Lestari, NIM 17306163097 Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adb dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Muh. Sholihuddin Zuhdi, M. Pd.

Kata kunci: *Assertive Training*, Percaya Diri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik *assertive training* untuk meningkatkan rasa percaya diri pengurus PAC IPNU IPPNU Ngantru. Dalam hal ini diketahui bahwa masih ada beberapa pengurus yang memiliki rasa percaya diri rendah. Dalam suatu organisasi rasa percaya diri sangat penting dimiliki oleh setiap pengurus untuk menunjang terlaksananya visi dan misi organisasi tersebut.

Pada penelitian ini metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *quasi experimental design (nonequivalent control group design)*. Dalam desain penelitian ini memiliki kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Penelitian ini dilakukan pada PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung yang berjumlah 36 orang. Dalam penelitian ini terdapat 10 orang yang memiliki rasa percaya diri rendah sebagai kelompok eksperimen dan 10 orang memiliki rasa percaya diri sedang sebagai kelompok kontrol.

Pengukuran tingkat rasa percaya diri individu menggunakan uji *independent sample t-test* dengan hasil $\text{Sig. } 0,491 > 0,05$ yang berarti bahwa data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol homogen. Kemudian untuk mengetahui jawaban dari hipotesis yang ada peneliti menggunakan uji *paired sample t-test* dengan hasil $0,000 < 0,05$ pada kelompok eksperimen yang berarti ada perbedaan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. kemudian pada kelompok kontrol memperoleh hasil $0,120 > 0,05$ yang berarti tidak ada perubahan pada kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil temuan peneliti dengan nilai yang dihasilkan oleh kelompok eksperimen yang diberikan perlakuan dan pada kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan maka dapat dikatakan ada perbedaan antara keduanya. Dimana pada kelompok ekperimen terdapat peningkatan yang signifikan dan pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training* efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri pengurus PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

Lestari, Nofiana Endah. Student Registered Number. 17306163097. 2020. *The Effectiveness of Using Assertive Training Technic in Increasing the Members' Confidence at PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung.* Islamic Guidance and Counseling Department. Faculty of Ushuluddin, Adab and Dakwah. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Muh. Sholihuddin Zuhdi, M. Pd.

Keywords: **Assertive training, confidence**

This study aims to know the effectiveness of assertive training technic in increasing the members' confidence at PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung. It is widely known that there are some members who still have the low confidence. In the organization, the existence of confidence is very important to be mastered by each member to support the implementation of vision and mission.

In this study, the method used is quantitative with quasi-experimental research design (*nonequivalent control group design*). This study involved the experimental group which was given treatment and control group which was not given treatment. Furthermore, this study was conducted at PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung which contained of 36 members as the population. There were 10 members who have low confidence as the experimental group and 10 members who have high confidence as the control group.

In measuring the level individual confidence, the writer used *independent sample t-test*. The result showed that $\text{Sig. } 0,491 > 0,05$. It meant that data from experimental and control groups are homogeny. Then, to know the answer of hypotheses, the writer used *paired sample t-test* with the result $0,000 < 0,05$ in experimental group. It could be said that there is significant difference value from pre-test and post-test. Moreover, the value of control group was $0,120 > 0,05$. It means that there is no significant difference.

According to the writer's finding about the value of experimental group which was given the treatment and the control group which was not given the treatment, it could be said that there is significant difference between both of them. In the experimental group, there is the significant improving and in the control group there was no any difference. Therefore, it could be interpreted that group guidance system which used assertive training technic is effective to improve the members' confidence at PAC IPNU IPPNU Ngantru Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "فعالية تفريغ تقنيات التدريب الحازم لترقية الثقة فرع الفرع جمعية نهضة العلماء جمعية نهضة العلماء النسائية الطلابية عانترو تولونج أجونج" قد كتبته: نفيانا أنداه لستاري. رقم القيد: ١٧٣٠٦١٦٣٠٩٧. كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد صالح الدين زهدي الماجستير.

الكلمات الإرشادية: التدريب الحازم والثقة

أهداف هذا البحث لوصف فعالية تفريغ تقنيات التدريب الحازم لترقية الثقة فرع الفرع جمعية نهضة العلماء جمعية نهضة العلماء النسائية الطلابية عانترو تولونج أجونج. في هذا البحث، أنه لا يزال هناك بعض المديرين لديهم ثقة منخفضة في النفس. في منظمة للثقة بالنفس، من المهم جدًا أن يدعم كل مجلس تفريغ رؤية المنظمة ورسالتها.

في هذا البحث كانت طريقة البحث المستخدم هي التجارب الكمية باستخدام شبه تصميم تجريبي (تصميم مجموعة تحكم لا مثيل له). في تصميم هذا البحث، إعطاء المجموعة التجريبية العلاج ولم إعطاء المجموعة الضابطة العلاج. إجراء هذا البحث في جمعية نهضة العلماء جمعية نهضة العلماء النسائية الطلابية عانترو تولونج أجونج بعدد ٣٦ شخصا. في هذه الدراسة كان هناك ١٠ أشخاص لديهم ثقة منخفضة في النفس كمجموعة التجريبية و ١٠ أشخاص لديهم ثقة متوسطة في النفس كمجموعة الضابطة.

< قياس مستوى الثقة الفردية باستخدام اختبار-ت المستقل للعينة مع نتائج سيف ٤٩١ .٤٠٠ .٥٠٠ مما يعني أن البيانات من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة متجانسة. ثم لمعرفة إجابات الفرضيات الموجودة ، استخدمت الباحثة اختبار-ت المزدوج مع نتائج .٠٠٥ .٠٠٠ في المجموعة التجريبية مما يعني وجود فرق بين درجات الاختبار القبلي والاختبار البعدى. ثم في المجموعة

الضابطة حصلت على نتائج <0.120 0.005 مما يعني أنه لم يكن هناك تغير في المجموعة الضابطة.

بناء على نتائج الباحثين مع القيمة التي توليدتها من قبل المجموعة التجريبية التي علاجها وفي المجموعة الضابطة التي لم يتم علاجها يمكن القول أن هناك فرق بين الاثنين. حيث حدثت زيادة كبيرة في المجموعة التجريبية وفي المجموعة الضابطة لم يكن هناك فرق. وهكذا يمكن القول أن خدمات التوجيه الجماعي مع تقنيات التدريب الحازمة الفعالة لترقية الشقة لدى فرع الفرع جمعية نهضة العلماء جمعية نهضة العلماء النسائية الطلابية عانترو تولونج أجونج.