

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk pengembangan LKS pada materi garis dan sudut dengan pendekatan RME divalidasi oleh 3 orang validator dan siswa kelas eksperimen, hasil yang diperoleh dari ahli matematika adalah 95.7%, dari ahli pendekatan RME 100%, dari praktisi lapangan (guru) 91.16%, dari siswa kelas eksperimen 84.5%, yang berarti produk pengembangan ini baik dan valid/layak digunakan. Setelah diujicobakan produk pengembangan ini efektif dan praktis hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata kelas eksperimen 83.39, sedangkan kelas kontrol 62.55, selisih antara kedua kelas adalah 20.84.
2. Berdasarkan perhitungan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} 5.915, nilai ini lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2.000, yang berarti “Ada pengaruh penggunaan produk pengembangan pada materi garis dan sudut dengan pendekatan RME terhadap hasil belajar siswa”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Bagi siswa, disarankan mengikuti semua petunjuk LKS dan mengerjakan semua tugas-tugas dan latihan-latihan yang ada dalam LKS sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Bagi guru, disarankan melakukan pengembangan tindak lanjut karena LKS ini hanya terbatas pada materi garis dan sudut.
3. Bagi sekolah, LKS ini digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk memilih buku pedoman atau Lembar Kerja Siswa yang sesuai dengan karakteristik dan kondisi lingkungan siswa.
4. Bagi pengembang lain (pembaca), disarankan untuk mengujicobakan pada siswa dalam kelompok yang lebih besar dan dibandingkan antar sekolah sehingga dapat diketahui keefektifannya.