

**“KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsNEGERI
ARYOJEDING TAHUN 2014/2015”**

SKRIPSI



OLEH

DIANA SUNDARI AGUSTIANI

NIM. 3211113059

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**“KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsNEGERI
ARYOJEDING TAHUN 2014/2015”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH

DIANA SUNDARI AGUSTIANI

NIM. 3211113059

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Penggunaan Media Pembelajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojedung Tahun 2014 / 2015” yang ditulis oleh Diana Sundari Agustiani NIM. 3211113059 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 04 Mei 2015

Pembimbing,

Dr.H.ABDUL AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. MUH. NURUL HUDA, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

KORELASI ANTARA PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs NEGERI ARYOJEDING TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Disusunoleh

DIANA SUNDARI AGUSTIANI
NIM. 3211113059

Telah dipertahankan di depandewanpengujipadatanggal 19 Mei 2015 dantelahdinyatakan diterimasebagai salahsatupersyaratanuntukmemperolehgelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

DewanPenguji

TandaTangan

Ketua / Penguji :

H. Muh. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

Penguji Utama :

Dr.Hj. ElfiMu'awanah, M.Pd

NIP.19721127 199703 2 001

Sekretaris / Penguji :

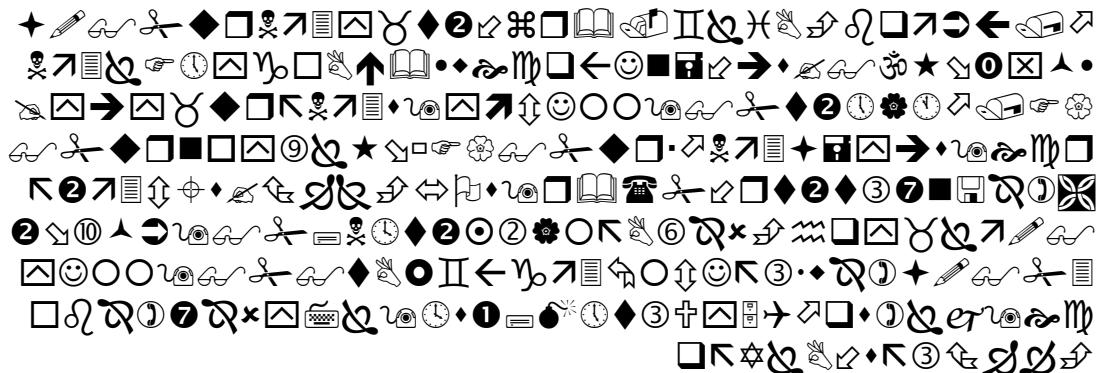
AnissatulMufarokah, S.Ag, M.Pd

NIP. 19700817 199803 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr.H.Abdul Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO



78. *Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberikam upendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.*

79. *Tidakkah mereka memperhatikan burung-burung yang dimudahkan terbang diangkasa bebas. tidak ada yang menahannya selain dari pada Allah. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang beriman.*

(An – Nahl: 78-79)

Denganinikupanjatkan rasa syukurkepada Sang Khaliq, Allah SWT atas pemberiansegalanikmat, kemudahansertapertolonganNya, dalamdo'a yang selalukupanjatkan.Sehingga karyasederhanainimampukuselesaikandenganbaik.

Dengansegenapkemurniancintakasihdanketulusanhatibuhkaryainikupersembahkank epada :

1. Ayahandatercinta (Alm. Bpk.Sumadji) yang selaluakubanggakan, yang insyaallahkinitelahdisurgaNya,
2. Ibundatersayang (IbuKartini) yang selalumendukungku, memberikumotivasidalamsegalahalsertamemberikankasihsayang yang teramatbesar, jugaselalumembuatkubangkitdisaatakuterjatuhdanrapuh,
3. Kakak-kakakkutercinta (Kak Sri Utami, Sulastri, danSiswati), jugakakak-kakakuipar, terimakasihtelahturutmembimbingsuhinggasaatini,
4. Mas HabibAmrullah, terimakasihatassegaladukungandanpemberiansemangatnya, jugatelahmenemanidalamkeadaanapapun,
5. BapakLuthfiGhozali, S.Ag, besertasegenap guru dankaryawan di MTs NegeriAryo jedingRejotangan, terimakasihatasbimbingsuhinggandandukungandalampenyusunanskripsiini,
6. MbakBinti, MbakAnisa, Ella, Aminatus, MbakInayah, terimakasihatassegaladukungandansemangatnya, jugamenemanikudalamsukadanduka,
7. Kawan-kawan PAI 8B, yang takbisakusebutkansatupersatu, terimakasihtelahmemberikanpersahabatan yang takbisakulupakansampaikanpun.

Ya Allah, terimakasihtelahEngkauhadirkan orang-orang disekelilingku yang senantiasamemberikancinta, perhatian, dukungan, nasehat yang tiadapernahhenti.Kepadamereka-

lahkupersembahkaryasederhanakuini.Teriringdoasemogasegalakebaikanmerekadi balasoleh Allah SWT. Amiin,

KATA PENGANTAR

Pujisyukur Alhamdulillah penulispanjatkankehadirat Allah SWT atassegalakarunianyasehingga laporanpenelitianinidapatterselesaikan. Shalawatdansalam semoga senantiasaabadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW danumatnya.

Sehubungandenganselesainyapenulisanskripsiini makapenulismengucapkanterimakasihkepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Agselaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Agselaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan yang sejajar.

6. BapakDrs.MohammadDopir, M.Pd.I selaku kepala MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada para senegarapembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 05 Mei 2015

Penulis

Diana Sundari Agustiani

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1

B.	RumusanMasalah	8
C.	TujuanPenelitian	9
D.	KegunaanPenelitian.....	9
E.	RuangLingkupdanKeterbatasanPenelitian	10
F.	DefinisiOperasional.....	12
G.	SistematikaPenulisanSkripsi	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A.	Penggunaan Media Pembelajaran	16
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.	Ciri-ciri Media Pembelajaran	18
3.	Macam-macam Media Pembelajaran	19
4.	DasardanTujuanPenggunaan Media Pembelajaran	23
5.	FungsidanKegunaan Media Pembelajaran	31
6.	Penggunaan Media Visual.....	35
7.	Penggunaan Media Audio	41
8.	Penggunaan Media Audiovisual.....	47
9.	Penggunaan Media Pembelajaran Mata PelajaranFiqih.....	57
B.	PrestasiBelajarSiswa Mata PelajaranFiqih.....	60
1.	PengertianPrestasiBelajarSiswa Mata PelajaranFiqih.....	60
2.	TujuanBelajar	63
3.	PengukurPrestasiBelajar.....	65
4.	Faktor-faktor Yang MempengaruhiPrestasiBelajar	66
5.	Karakteristik Mata PelajaranFiqih	69

C. KajianPenelitianTerdahulu.....	71
D. KerangkaBerfikir.....	76
E. HipotesisPenelitian.....	78
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. PendekatandanJenisPenelitian	80
B. Populasi, Sampling, danSampel.....	81
C. Sumber Data, Variabel, danSkalaPengukuran	84
D. TeknikPengumpulan Data danInstrumenPenelitian.....	88
E. Analisis Data	89
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HasilPenelitian	96
1. Deskripsi Data.....	96
a. GambaranUmum MTs NegeriAryocheding	96
b. Paparan Data	108
2. Analisis DataPenelitian	110
a. UjiValiditas	110
b. UjiReabilitas.....	114
c. AnalisisKorelasiAntaraPenggunaan Media Visual Guru DenganPrestasiBelajarSiswa Mata Pelajaran Fiqih (X ₁ -Y)	116
d. AnalisisKorelasiAntaraPenggunaan Media Audio Guru DenganPrestasiBelajarSiswa Mata Pelajaran Fiqih (X ₂ -Y)	117
e. AnalisisKorelasiAntaraPenggunaan Media Audio-	

Visual Guru DenganPrestasiBelajarSiswa Mata	
PelajaranFiqih (X ₃ -Y)	118
3. PengujianHipotesis.....	119
4. RekapitulasiHasilPenelitian	122
B. Pembahasan.....	123
1. Korelasiantarapenggunaan media visual guru dengan	
PrestasibelajarsiswamatapelajaranFiqih di MTs	
NegeriAryo jeding Tahun 2014/2015	123
2. Korelasiantarapenggunaan media audio guru dengan	
PrestasibelajarsiswamatapelajaranFiqih di MTs	
NegeriAryo jeding Tahun 2014/2015	124
3. Korelasiantarapenggunaan media visual guru dengan	
PrestasibelajarsiswamatapelajaranFiqih di MTs	
NegeriAryo jeding Tahun 2014/2015	125

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	128
B. Saran-saran.....	129

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Korelasi Penggunaan Media Pembelajar dan dengan Prestasi Belajar	77
4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri Aryojeding	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Denah MTs Negeri Aryojeding.....	102
--------------------------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. AngketPenggunaan Media Pembelajaran Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
2. Instrumen Soal Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih
3. Hasil Skor Angket
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Wawancara
6. Ringkasan Hasil Wawancara
7. Daftar Nama-nama Responden
8. Kisi-kisi Instrumen Angket dan Tes
9. Dokumen Foto
10. Lain-lain

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Populasi Penelitian
3.2	Penilaian Skor Angket
3.3	Norma-norma Pengkuran Prestasi Belajar dan Interpretasinya
3.4	Kisi – kisi penyusunan angket penggunaan media pembelajaran guru.....
3.5	Kisi-kisi tes soal Prestasi Fiqih kelas VII semester I
3.6	Nilai Koefisien dan Penjelasannya.....
4.1	Keadaan Guru MTs Negeri Aryojeding
4.2	Keadaan Siswa MTs Negeri Aryojeding
4.3	Sarana dan Prasarana MTs Negeri Aryojeding
4.4	Data Hasil Angket Penggunaan Media Pembelajaran Guru dan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015.....
4.5	Tabel Validitas Penggunaan Media Visual Guru di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
4.6	Tabel Validitas Penggunaan Media Audio Guru di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
4.7	Tabel Validitas Penggunaan Media Audiovisual Guru di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
4.8	Tabel Reabilitas Penggunaan Media Visual Guru di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
4.9	Tabel Reabilitas Penggunaan Media Audio Guru di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
4.10	Tabel Reabilitas Penggunaan Media Audiovisual Guru di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015
4.11	Korelasi penggunaan media visual guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih ($X_1 - Y$)
4.12	Korelasi penggunaan media audio guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih ($X_1 - Y$)
4.13	Korelasi penggunaan media audiovisual guru dengan prestasi belajar Siswa mata pelajaran Fiqih ($X_2 - Y$)
4.14	Rekapitulasi Hasil Penelitian