

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Penggunaan Media Pembelajaran Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015” ini ditulis oleh Diana Sundari Agustiani, NIM. 3211113059, pembimbing Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Korelasi, Penggunaan Media Pembelajaran, Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena penggunaan media pembelajaran guru yang dapat membangkitkan keingintahuan dan minat baru bagi siswa serta membangun motivasi dalam proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Fiqih. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah penggunaan media pembelajaran guru yang meliputi media visual, audio, dan audiovisual dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015 ? (2) Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media audio dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015? (3) Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media audiovisual dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015?

Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional, adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual guru dengan prestasi siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015 (2) Untuk mengetahui adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media audio guru dengan prestasi siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015 (3) Untuk mengetahui adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media audiovisual guru dengan prestasi siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs Negeri Aryojeding, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi guru MTs Negeri Aryojeding sebagai masukan dalam meningkatkan kompetensi sosial guru terutama melatih kemampuannya dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran fiqih. Bagi siswa MTs Negeri Aryojeding sebagai bahan masukan untuk membangun motivasi belajar mereka, sehingga belajar siswa menjadi lebih baik. Bagi peneliti berikutnya sebagai bahan masukan atau referensi, petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri Aryojeding Tahun 2014/2015 sebanyak 328 siswa. Peneliti mengambil sampel sebanyak 15 % dari populasi sehingga didapat sampel sebanyak 49 siswa. Dalam penelitian ini digunakan metode angket, tes kognitif tertulis, dokumentasi dan interview. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media visual guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih dalam kategori sedang dengan hasil analisis r hitung = 0,503 > r tabel = 0,05. (2) Ada korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media audio guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih dalam kategori sedang dengan hasil analisis r hitung = 0,423 > r tabel = 0,05. (3) Ada korelasi yang positif dan signifikan antara penggunaan media audiovisual guru dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih dalam kategori sangat rendah dengan hasil analisis r hitung = 0,186 > r tabel = 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "Correlation Between the Use of Media Learning Teacher With Student Achievement Lesson Fiqh at MTs Aryojeding Year 2014/2015" was written by Diana SundariAgustiani, NIM. 3211113059, supervisor Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I.

Keywords: Correlation, Use of Media Learning, Student Achievement Subjects Fiqh

This research is motivated by a phenomenon that teachers use instructional media can arouse curiosity and interest for students as well as building new motivation in the learning process that could ultimately affect student achievement, especially on the subjects Fiqh. Inresearchers attributed this problem teachers use instructional media includes a visual, audio, and audiovisual with student achievement in subjects Fiqh MTs AryojedingRejotanganTulungagung.

The problem of this thesis is (1) Is there a correlation positive and significant between the use of visual media with student achievement in subjects Fiqh MTsN Aryojeding Year 2014/2015? (2) Is there a correlation positive and significant between the use of audio media with student achievement in subjects Fiqh MTsN Aryojeding Year 2014/2015? (3) Is there a correlation positive and significant between the use of audiovisual media with student achievement in subjects Fiqh MTs Aryojeding Year 2014/2015?

By using correlational quantitative approach, as for the purposes of this study were (1) To know there is any correlation positive and significant between the use of visual media teacher with student achievement in subjects Fiqh MTsN Aryojeding Year 2014/2015 (2) To know there is any correlation positive and significant between the use of audio media teacher with student achievement in subjects Fiqh MTsN Aryojeding Year 2014/2015 (3) To know there is any correlation positive and significant between the use of audiovisual media teacher with student achievement in subjects Fiqh MTsN Aryojeding Year 2014/2015.

This thesis is beneficial to the Head of State MTsN Aryojeding, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of teaching, for teachers MTsN Aryojeding as inputs in improving the social competence of teachers, especially trained in the uses of media learning ability to improve student achievement, especially on the subjects of jurisprudence, For students MTsN Aryojeding as inputs to build motivation to learn them, so that students learn to be good more.For subsequent Researchers as inputs or reference, guidance, direction, and reference and consideration in drafting better longer relevant research.

The population in this study were students of class VII MTsN Aryojeding year 2014/2015 as many as 328 students.Researchers taking a sample of 15% of the population in order to get a sample of 49 students.In this study used

questionnaire method, cognitive tests in writing, documentation and interview. Data in this study is the correlation analysis.

The results showed that (1) There is a correlation positive and significant between the use of visual media teacher with student achievement Fiqh subjects in the medium category with the results of the analysis of $r_{count} = 0,503 > r_{table} = 0,05$ (2) There is a correlation positive and significant between the use of audio media teacher with student achievement Fiqh subjects in the medium category with the results of the analysis of $r_{count} = 0.423 > r_{table} = 0,05$. (3) There is a correlation positive and significant between the use of audiovisual media teacher with student achievement Fiqh subjects in very low category with the results of the analysis of $r_{count} = 0,186 > r_{table} = 0,05$.

الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "العلاقة بين استخدام وسائل الإعلام التعلم المعلم مع إنجاز الطلبة الدرسة الفقه في النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥" ديانا سوندارياغوستياني، نيم. ٣٢١١١٣٠٥٩، المشرف د. حج. عبد العزيز، الماجستير

كلمات البحث: الارتباط، استخدام التعلم وسائل الإعلام، إنجاز الطلبة حسب الموضوع الفقه

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة المعلمين استخدام الوسائل التعليمية يمكن أن تثير الفضول والاهتمام للطلاب فضلا عن بناء حافظا جديدا في عملية التعلم التي يمكن أن تؤثر في نهاية المطاف التحصيل العلمي للطلاب، وخاصة على الموضوعات وعزا الباحثون نفقه. في هذه المشكلة المعلمين استخدام الوسائل التعليمية يتضمن البصرية والسمعية، والسمعية البصرية مع التحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجراتعانتولوج النجوج.

مشكلة هذه الأطروحة هي (١) هل هناك إيجابيات وهامة علاقة بين استخدام وسائل الإعلام المرئية والتحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥؟ (٢) هل هناك إيجابيات وهامة علاقة بين استخدام وسائل الإعلام السمعية مع التحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥؟ (٣) هل هناك إيجابيات وهامة علاقة بين استخدام وسائل الإعلام البصري مع التحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥؟

باستخدام النهج الكمي تلازميا، كما لأغراض هذه الدراسة (١) لمعرفة هل هناك أي وهامة إيجابيات ارتباط بين استخدام المعلم وسائل الإعلام المرئية والتحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥ (٢) لمعرفة هل هناك أي إيجابيات وهامة علاقة بين استخدام وسائل الإعلام السمعية المعلم مع التحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف ارياجيدينجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥ (٣) لمعرفة

هل هناك أي إيجابية وهامة ارتباط بين استخدام المعلم وسائل الإعلام السمعي البصري مع التحصيل العلمي للطلاب في مواضيع الفقه النظام التجاري المتعدد الأطراف اياجيدىنجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥.

هذه الأطروحة هو مفيد لرئيس دولة النظام التجاري المتعدد الأطراف اياجيدىنجالسنة، والمساهمة في الأفكار من أجل تطوير وتحسين نوعية التعليم، للمعلمين النظام التجاري المتعدد الأطراف اياجيدىنجالسنة في تحسين الكفاءة الاجتماعية للمعلمين والمدربين وخاصة في استخدامات القدرة على التعلم وسائل الإعلام لتحسين تحصيل الطلاب، وخاصة في مادتي الفقه، للطلاب النظام التجاري المتعدد الأطراف اياجيدىنجالسنة لبناء الدافعية للتعلم منهم، بحيث يتعلم الطلاب ليكونوا أكثر جدياً. للباحثين لاحق كمدخلات أو إشارة، والتوجيه، والتوجيه، وإشارة والنظر في صياغة البحوث أفضل تعد ذات صلة.

وكان السكان في هذه الدراسة طلاب الصف السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف اياجيدىنجالسنة ٢٠١٤/٢٠١٥ ما يصل الى ٣٢٨ تلميذ. الباحث أخذ عينة من ١٥٪ من السكان من أجل الحصول على عينة من ٤٩ تلاميذ. في هذه الدراسة استخدمت أسلوب الاستبيان والاختبارات المعرفية في الكتابة والتوثيق ومقابلة. تحليل البيانات في هذه الدراسة هو تحليل الارتباط.

أظهرت النتائج أن (١) هناك علاقة بين استخدام المعلم الإعلام المرئي مع مواضيع التحصيل العلمي للطلاب الفقه في الفئة المتوسطة مع نتائج تحليل عدد ص = ٠,٥٠٣ < الجدول ص = ٠,٥٠. هناك علاقة بين استخدام المعلم وسائل الاعلام السمعية مع المواد التحصيل العلمي للطلاب الفقه في الفئة المتوسطة مع نتائج تحليل عدد ص = ٠,٤٢٣ < الجدول ص = ٠,٥٠. (٣) هناك علاقة بين استخدام المعلم وسائل الإعلام السمعي البصري مع التحصيل العلمي للطلاب الموضوعات الفقهية في الفئة المنخفضة جدا مع نتائج تحليل عدد ص = ٠,١٨٦ < الجدول ص = ٠,٥٠.