

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir matematis siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir matematis siswa dengan pemahaman konsep matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras yaitu mampu mengidentifikasi masalah, mampu menyusun strategi penelitian, mampu menetapkan rumus, mampu melakukan penyelesaian, dan mampu membuat kesimpulan.
2. Kemampuan berpikir matematis siswa dengan pemahaman konsep matematika sedang dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras yaitu mampu mengidentifikasi masalah, mampu menyusun strategi penelitian, mampu menetapkan rumus, tidak mampu melakukan penyelesaian, dan tidak mampu membuat kesimpulan.
3. Kemampuan berpikir matematis siswa dengan pemahaman konsep matematika rendah dalam menyelesaikan masalah teorema pythagoras yaitu kurang mampu mengidentifikasi masalah, tidak mampu menyusun strategi penelitian, tidak mampu menetapkan rumus, tidak mampu melakukan penyelesaian, dan tidak mampu membuat kesimpulan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran yaitu penyediaan media pembelajaran seperti buku paket dan alat peraga matematika. Hal tersebut dapat membantu tercapainya

tujuan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode-metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa serta memberikan permasalahan nyata agar siswa terbiasa menyelesaikan permasalahan dalam bentuk soal cerita.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk sering berlatih mengerjakan soal-soal matematika agar dapat selalu mengingat materi-materi yang telah diajarkan oleh guru. Hal tersebut sangat penting untuk peningkatan kemampuan berpikir matematis siswa.

4. Bagi Peneliti lain

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian yang relevan mengenai kemampuan berpikir matematis dalam menyelesaikan masalah matematika. Kekurangan pada penelitian ini yaitu terbatasnya waktu untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari subjek penelitian. Diharapkan peneliti selanjutnya untuk menggali informasi secara mendalam agar diperoleh data yang lebih maksimal.