

ABSTRAK

Deni Ningtyas. NIM 17306163096. Tahun 2020 “Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA Negeri 1 Srengat”, Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Citra Ayu Kumalasari, M.Psi.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi, Komunikasi Interpersonal

Penelitian ini berawal dari fenomena yang sering terjadi dikalangan siswa baru di SMA. Di SMA Negeri 1 Srengat terdapat siswa yang belum mampu menerapkan etika berkomunikasi dengan baik, seperti enggan memulai hubungan baru dengan orang lain atau teman sebayanya, belum mampu menghargai teman yang berbicara didepan kelas, kurang mampu menghargai pendapat teman, sering menggunakan bahasa yang kurang baik ketika berbicara dengan orang lain. Hal ini dapat memicu terjadinya kesalahpahaman dengan penerima pesan atau lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa SMA Negeri 1 Srengat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan rancangan eksperimen *Quasi Experimental Design (Nonequivalent Control Group Design)* dengan subjek 34 siswa, 17 kelompok eksperimen dan 17 kelompok kontrol yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala likert komunikasi interpersonal dan instrumen untuk bahan perlakuan berupa buku pedoman eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa yang mendapatkan intervensi berupa layanan teknik diskusi yang di analisis menggunakan uji statistik t-test menunjukkan nilai signifikan $0,000 < \text{dari } 0,05$. Dan hasil output *test statistics* didapat nilai asimp sig (*2-tailed*) sebesar 0,001. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik diskusi berpengaruh positif terhadap komunikasi interpersonal siswa.

Berdasarkan dari analisis data diketahui adanya pengaruh teknik diskusi untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa dengan hasil sig. 0,000. Berdasarkan hasil output analisis statistik menunjukkan bahwa signifikan $0,000 < \text{dari } 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yaitu teknik diskusi berpengaruh dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas X di SMA Negeri 1 Srengat.

ABSTRACT

Deni Ningtyas. NIM 17306163096. 2020 "The Effect of Discussion Techniques to Improve Interpersonal Communication of SMA Negeri 1 Srengat Students", Department of Islamic Counseling Guidance (BKI), Faculty of Usuluddin Adab and Da'wah (FUAD), Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung. Supervisor Citra Ayu Kumalasari, M.Psi.

Keywords: Discussion Techniques, Interpersonal Communication

This research starts from a phenomenon that often occurs among new students in high school. In SMA Negeri 1 Srengat there are students who have not been able to apply the ethics of communicate well, such as being reluctant to start new relationships with others or their peers, not yet able to appreciate friends who speak in the class, less able to appreciate the opinions of friends, often use unfavorable language when talking to other people. This can lead to misunderstandings with the recipient of the message or its environment. This study aims to determine the effect discussion techniques to improve interpersonal communication of SMA Negeri 1 Srengat students.

The approach that used in this study is a quantitative research approach with a Quasi Experimental Design (Nonequivalent Control Group Design) with the subject of 34 students, 17 experimental groups and 17 control groups that randomly selected. The instrument used was the Likert scale of interpersonal communication and the instrument for treatment material was in the form of an experimental handbook. The results showed a significant effect discussion techniques to improve interpersonal communication of students who get interventions in the form discussion techniques analyzed using t-test statistical tests.

Based on the data analysis, it is known that there is an influence of discussion techniques to improve students' interpersonal communication with the results of sig. 0,000. Based on the results of the statistical analysis output shows that it is significant 0,000 from 0.05. Thus it can be concluded that H_a is accepted, that is the guidance of discussion technique groups influential in improving interpersonal communication of class X students in SMA Negeri 1 Srengat.

الملخص

دينى نييجتياسى، ٢٠٢٠، ٦٩٠٣٦١٦٠٣٧١، "تأثير توجيهِ المجموعَةِ مَعَ تَقْنِيَّاتِ الْمُنَاقَشَةِ الْجَمَاعِيَّةِ لِتَحْسِينِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الطُّلَّابِ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْأَوَّلِ سَرِيْعَتِ"، قِسْمُ الْإِرْشَادِ الْإِسْلَامِيِّ، الْكُلِّيَّةُ الْأُصُولُ الدِّينِ وَ الْأَدَبِ الدَّعْوَةِ، الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ ثُولُونُجِ الْجُونُجِ، الْمُسْتَشَارُ جِيْرَا أَيُو الْمَاجِسْتِيْرُ

الكلمة المفتاحية: تأثير توجيهِ المجموعَةِ طَرِيْقَةُ مُنَاقَشَةِ، تَحْسِينِ التَّوَاصُلِ .

هَذَا الْبَحْثُ يَنْتُجُ مِنْ ظَاهِرَةِ الَّتِي طُبِعَ حَدَثٌ فِي وَسَطِ التَّلْمِيْذِ الْجَدِيْدِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ. فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْأَوَّلِ سَرِيْعَتِ هُنَاكَ التَّلْمِيْذُ لَمْ يَسْتَطِيعَ يَطْبِقُ الْأَدَبَ يَتَخَابَرُ بِالْجِدِّ، كَمَثَلِ يَأْبُو يَبْدَأُ اتِّصَالَ الْجَدِيْدِ مَعَ الْإِنْسَانِ الْأُخْرَ أَوْ نَظِيْرُ، لَمْ يَحْتَمِلْ يَحْتَرِمُ صَاحِبَهُ الَّتِي يَتَكَلَّمُ أَمَامَ الْفَصْلِ، قَلِيْلٌ يَحْتَمِلُ يَحْتَرِمُ رَأْيِ صَاحِبِيْتِهِ. طَالَمَا يَسْتَعْمَلُ الَّلُغَةَ الَّتِي غَيْرُ حَسَنٍ فِي الْوَقْتِ يَتَكَلَّمُ مَعَ الْإِنْسَانِ الْأُخْرَ. هَذَا الْبَحْثُ يَهْدَفُ لِيَعْرِفَ تَأْتِيْرُ تَوْجِيْهِ الْمَجْمُوعَةِ مَعَ تَقْنِيَّاتِ الْمُنَاقَشَةِ لِتَحْسِينِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الطُّلَّابِ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْأَوَّلِ سَرِيْعَتِ.

تَقْرِيْبُ الَّتِي يَسْتَعْمَلُ فِي هَذَا الْبَحْثِ هُوَ تَقْرِيْبُ الْبَحْثِ كَمَى مَعَ خِطَّةِ اخْتِيَارِ *Quasi Experimental Design (Nonequivalent Control Group Design)* مَعَ يَبْحَثُ أَرْبَعُ وَ الثَّالِثُونَ التَّلْمِيْذِ، سَبْعَةَ عَشَرَ الْفَرَقَةَ اخْتِيَارِ وَ سَبْعَةَ عَشَرَ الْفَرَقَةَ بِحُكْمِ الَّتِي يَحْتَرِ بِأَعْنََاطِي. أَدَاةُ الَّتِي يَسْتَعْمَلُ هُوَ مَقْيَاسُ لِيُكْرِتَ لِلتَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ وَالْأَدَوَاتِ لِمُوَادِ الْعِلَاجِ فِي شَكْلًا دَلِيْلُ اخْتِيَارِ نَتَاجِ الْبَحْثِ الْإِظْهَارِ هُنَاكَ تَأْتِيْرُ كَبِيْرُ تَوْجِيْهِ الْمَجْمُوعَةِ مَعَ تَقْنِيَّةِ الْمُنَاقَشَةِ يَسْتَدُ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْإِشْخَاصِ التَّلْمِيْذِ الَّتِي يَبَالُ التَّدْخُلَاتِ فِي شَكْلًا خِدْمَاتِ التَّوَجِيْهِ الْجَمَاعِي مَعَ تَقْنِيَّاتِ الْمُنَاقَشَةِ الَّتِي يَتِمُّ تَحْلِيْلُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْإِخْتِيَارَاتِ الْإِمْتِحَانِ.

عَلَى أَسَاسِ مِنْ تَحْلِيْلِ بَيِّنَاتِ يَعْرِفُ هُنَاكَ تَأْتِيْرُ التَّوَجِيْهِ الْجَمَاعِي مَعَ تَقْنِيَّاتِ الْمُنَاقَشَةِ لِتَحْسِينِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الطُّلَّابِ مَعَ نَتَاجِ ٠,٠٠٠. عَلَى أَسَاسِ نَتَاجِ مَخْرَجَاتِ التَّحْلِيْلِ الْإِحْصَائِي يَدُلُّ عَلَى أَنْ ذَلِكَ مَهْمُ 0,05 مِنْ 0,000. وَهَكَذَا يُمْكِنُ اسْتِنْتِجُ ذَلِكَ H_a مَسْمُوحٌ، وَهِيَ إِرْشَادُ مَجْمُوعَةِ الْمُنَاقَشَةِ الْفَنِيَّةِ مُؤَثَّرَةٌ فِي تَحْسِينِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ الطُّلَّابِ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْأَوَّلِ سَرِيْعَتِ.