

ABSTRAK

Noviana Eliya Dwi Purwandi, 2020, 17306164091, Pengembangan Modul Pendidikan Seks Sebagai Upaya Meminimalisir Kekerasan Seksual Di SDN Minggirsari, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Iain Tulungagung, Pembimbing: Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan Modul, Pendidikan Seks, Guru, Sekolah Dasar*

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk Modul Pendidikan Seks yang layak untuk digunakan sebagai penunjang bahan ajar untuk guru yang berkaitan dengan pendidikan seks di SDN Minggirsari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengadaptasi langkah-langkah dari Borg & Gall. Prosedur penelitian pengembangan yang digunakan terdiri dari 1) Penelitian dan Pengumpulan Informasi, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan Produk Awal, 4) Validasi Produk, 5) Revisi Produk Awal, dan 6) Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil. Pada tahap validasi produk dinilai oleh tiga validator ahli yaitu validator ahli media, validator ahli materi serta dinilai oleh validator pengguna yaitu guru. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Minggirsari. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan wawancara dan kuesioner, dengan instrument data berupa kuesioner. Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk modul pendidikan seks yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar untuk guru. Kelayakan produk modul pendidikan seks ini didasarkan pada hasil validasi media yang memperoleh rata-rata skor 93,3% dengan kategori sangat layak, hasil validasi materi yang memperoleh rata-rata skor 79,87% dengan kategori layak dan hasil validasi pengguna yang memperoleh rata-rata skor 71,42% dengan kategori layak. Kelayakan produk Modul Pendidikan Seks ini juga diperkuat dengan hasil penilaian guru pada uji coba lapangan kelompok kecil yang memperoleh rata-rata skor 81,25% dengan kategori sangat layak. Jika semua hasil skor dirata-rata akan memperoleh skor sebanyak 81,46% dengan kategori sangat layak.

ABSTRACT

Noviana Eliya Dwi Purwandi, 2020, 17306164091, Development of Sex Education Modules as an Effort to Minimize Sexual Violence at SDN Minggirsari. Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muh. Sholihuddin Zuhdi, M.Pd.

Keywords: *Module Development, Sex Education, Teachers, Elementary Schools.*

This development research aims to produce a Sex Education Module that is suitable for use as a support for teaching materials for teachers related to sex education at SDN Minggirsari.

This type of research is research and development (*Research and Development*) which adapts the steps of Borg & Gall. The development research procedures used consisted of 1) Research and Information Collection, 2) Planning, 3) Initial Product Development, 4) Product Validation, 5) Initial Product Revision, and 6) Small Group Field Trials. At the product validation stage, it is assessed by three expert validators, namely the media expert validator, the material expert validator and the user validator, teacher. This research was conducted at SDN Minggirsari. Data collection methods used in this study are using interviews and questionnaires, with data instruments in the form of questionnaires. Research data analysis techniques using qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The results showed that the sex education module products produced in this research development were declared fit for use as teaching materials for teachers. The feasibility of this sex education module product is based on the results of media validation which obtained an average score of 93.3% with a very decent category, the results of material validation which obtained an average score of 79.87% with a decent category and the results of the validation of users who obtained an average an average score of 71.42% with a decent category. The eligibility of the Sex Education Module product was also strengthened by the results of the teacher's assessment in the small group field trials which obtained an average score of 81.25% with a very decent category. If all the scores are averaged, it will get a score of 81.46% with a very decent category.

الملخص

نوفيانا أليا دوي فرواندي. ٢٠٢٠، ١٧٣٠٦١٦٤٠٩١، تطوير وحدات التربية الجنسية كمحاولة للحد من العنف الجنسي في المدرسة الابتدائية الحكومية مينجرساري، كلية أصول الدين، الأدب والدعوة، قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: محمد صالح الدين زهدي الماجستير.

الكلمات الإرشادية: تطوير الوحدة، التربية الجنسية، المعلم، المدرسة الابتدائية.

البحث التطور تهدف إلى إنتاج المنتجات التربية الجنسية مناسبة لإستخدام كالمواد التعليمية داعمة للمعلم فيما يتعلق بالتربية الجنسية في المدرسة الابتدائية الحكومية مينجرساري.

هذا البحث هو البحث والتطور (البحث والتطور) الذي يتكيف مع خطوات من منظور بورك وغال (Borg & Gall). تضمنت إجراءات البحث التطوير المستخدم (١) البحث وجمع المعلومات، (٢) التخطيط، (٣) التطوير الأولي للمنتج، (٤) التحقق من المنتج، (٥) المراجعة الأولية للمنتج، و (٦) التجارب الميدانية للمجموعات الصغيرة. في مرحلة التحقق من المنتج، تقييمه من قبل ثلاثة مدققين خبراء، وهم مدقق خبير الوسائل، مدقق خبير المواد ومدقق المستخدم وهو المعلم. قد قام هذا البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية مينجرساري. تستخدم طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث المقابلات والاستبيانات، مع أدوات البيانات في شكل الاستبيانات. بحث تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات النوعية وتقنيات تحليل البيانات الكمية.

ودالت النتائج أنّ منتجات وحدة التربية الجنسية التي إنتاجها في هذا البحث مناسبة لإستخدام كالمواد التعليمية للمعلم. تعتمد جدوى منتج وحدة التربية الجنسية على نتائج التحقق من الوسائل التي حصلت على متوسط درجة ٩٣.٣٪ مع فئة لائقة للغاية، ونتائج التحقق من المواد التي حصلت على متوسط درجة ٧٩.٨٧٪ مع فئة لائقة ونتائج التحقق من المستخدمين الذين حصلوا على متوسط بمتوسط درجة ٧١.٤٢٪ بفئة لائقة. تم تعزيز أهلية منتج وحدة التربية الجنسية أيضاً من خلال نتائج تقييم المعلم في التجارب الميدانية للمجموعات الصغيرة التي حصلت على متوسط درجات ٨١.٢٥٪ مع فئة لائقة جداً. إذا حساب متوسط جميع الدرجات، فسوف تحصل على درجة ٨١.٤٦٪ مع فئة لائقة للغاية.