

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan keaslian.....	iv
Pernyataan kesediaan publikasi.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak Indonesia	xiii
Abstrak Inggris	xv
Abstrak Arab	xvii
Daftar Isi.....	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II: SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Tinjauan Tentang Guru.....	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Syarat Menjadi Guru.....	19
3. Peran Guru.....	21

B.	Tinjauan Tentang Implementasi.....	25
1.	Pengertian Implementasi.....	25
2.	Implementasi Pembelajaran	27
C.	<i>Hidden Curriculum</i>	29
1.	Pengertian <i>Hidden Curicculum</i>	29
2.	Bentuk <i>Hidden Curriculum</i>	33
D.	Penanaman Nilai – Nilai Religius	38
E.	Penelitian Terdahulu.....	43
F.	Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	45
G.	Paradigma Penelitian.....	54

BAB III: METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	55
B.	Kehadiran Peneliti	58
C.	Lokasi Penelitian	59
D.	Data dan Sumber Data.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Teknik Analisis Data	65
G.	Pengecekan Keabsahan Data	66
H.	Tahap Penelitian.....	69

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi data	
1.	Peran Guru Dalam Membentuk Implementasi <i>Hidden Curiculum</i> Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di MTsM 2 Gandusari Trenggalek.....	72
2.	Peran Guru Dalam Membuat Langkah - Langkah Implementasi <i>Hidden Curiculum</i> Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di MTsM 2 Gandusari Trenggalek	124

3. Hambatan Peran Guru Dalam Implementasi *Hidden Curiculum* Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di MTsM 2 Gandusari Trenggalek..... 140

B. Analisis Data

1. Peran Guru Dalam Membentuk Implementasi *Hidden Curiculum* Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di MTsM 2 Gandusari Trenggalek..... 149

2. Peran Guru Dalam Membuat Langkah - Langkah Implementasi *Hidden Curiculum* Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di MTsM 2 Gandusari Trenggalek 152

3. Hambatan Peran Guru Dalam Implementasi *Hidden Curiculum* Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di MTsM 2 Gandusari Trenggalek..... 155

C. Temuan Penelitian

1. Peran guru dalam membentuk implementasi *Hidden Curiculum* dalam penanaman nilai – nilai religius peserta didik di MTsM 2 Gandusari Trenggalek 156

2. Peran guru dalam membuat langkah - langkah implementasi *Hidden Curiculum* dalam penanaman nilai – nilai religius peserta didik di MTsM 2 Gandusari Trenggalek 157

3. Hambatan peran guru dalam implementasi *Hidden Curiculum* dalam penanaman nilai – nilai religius peserta didik di MTsM 2 Gandusari Trenggalek 158

BAB V : PEMBAHASAN

1. Peran Guru Dalam Membentuk Implementasi *Hidden Curiculum* Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di Mtsm 2 Gandusari Trenggalek 163

2. Peran Guru Dalam Membuat Langkah - Langkah Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di Mtsm 2 Gandusari Trenggalek	168
3. Hambatan Peran Guru Dalam Implementasi <i>Hidden Curriculum</i> Dalam Penanaman Nilai – Nilai Religius Peserta Didik Di Mtsm 2 Gandusari Trenggalek	171

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	183
B. Saran	185

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN