

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis data hasil penelitian tentang efektifitas layanan informasi karir terhadap perencanaan pemilihan karir siswa kelas XII SMAN 1 Durenan, maka bisa ditarik kesimpulan bahwa:

1. Rata-rata hasil nilai yang diperoleh kelompok eksperimen \geq kelompok control dengan nilai sebesar $132,615 \geq 109,250$. Sedangkan taraf signifikansi yang diperoleh dari uji t independent adalah $\leq 0,05$, yaitu sebesar $0,000 \leq 0,05$. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka hipotesis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah adanya efektifitas layanan informasi karir terhadap perencanaan pemilihan karir siswa kelas XII SMAN 1 Durenan, hal itu dibuktikan dengan diperolehnya nilai kelompok eksperimen (diberikan *treatment*) lebih besar dari pada hasil nilai kelompok (tidak diberi *treatment*) taraf signifikansi yang diperoleh sebesar $0,000 \leq 0,05$ sehingga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perolehan hasil dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
2. Rata-rata yang diperoleh berdasarkan uji Gain Score menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen \geq nilai rata-rata kelompok kontrol. Pada kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 102,2685 dan masuk dalam kategori efektif. Sedangkan kelompok kontrol memperoleh nilai 62,9770 yang masuk dalam kategori cukup efektif. Jadi dari hasil yang di dapatkan bisa disimpulkan bahwa terdapat efektifitas layanan informasi karir terhadap perencanaan pemilihan karir siswa kelas XII SMAN 1 Durenan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan penelitian untuk membuktikan adanya efektifitas layanan informasi karir terhadap perencanaan pemilihan karir siswa kelas XII SMAN 1 Durenan, maka memerlukan tindak lanjut dari beberapa pihak:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil dari penelitian ini disarankan agar pihak sekolah memulai untuk secara efektif memberikan layanan informasi karir ini untuk kelas XII sebagai penunjang dan menambah wawasan kepada siswa mengenai karir. selain itu juga seharusnya membuat jadwal untuk jam BK masuk ke kelas-kelas dalam rangka memberikan layanan informasi mengenai karir supaya berjalan secara kondusif. Serta menggunakan angket perencanaan karir yang digunakan peneliti sebagai alat untuk mengukur perencanaan karir siswa selanjutnya.

2. Bagi Guru

Guru juga bisa membantu dan berperan untuk selalu membantu konselor sekolah dengan memberikan informasi jenis pekerjaan, pemilihan jurusan untuk pengembangan karir siswa.

3. Bagi Konselor

Konselor harus selalu aktif dalam memantau siswa dan memberikan informasi-informasi tentang karir kepada siswa. Supaya siswa memiliki bekal dan tambahan wawasan tentang dunia karir.

4. Bagi Siswa

Siswa harus lebih kreatif dan pandai-pandai mencari informasi di era yang modern ini. Siswa harus mampu menyesuaikan kemampuan yang dimiliki untuk membantu memilih jurusan, ataupun karir yang tepat bagi dirinya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti yang lain diharapkan mampu mengembangkan hasil penelitian dan bisa menggunakan layanan informasi karir dan bisa menggunakan berbagai metode ataupun teknik pada sekolah-sekolah lainnya.