

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Penerapan *Direct Instruction* pada mata pelajaran IPA materi energi dan perubahannya kelas II di MI Roudlotul Ulum adalah pembelajaran yang dilakukan dalam dua siklus. Pelaksanaan setiap siklus tersebut meliputi empat tahap kegiatan yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Pelaksanaan tahap tindakan adalah sebagai berikut: peneliti mempersiapkan siswa sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran, melakukan demonstrasi tentang materi energi dan perubahannya dengan media yang ada di dalam kelas misalnya kipas angin, setelah demonstrasi peneliti mengajak siswa berkelompok untuk melakukan praktek terbimbing tentang energi dan perubahannya seperti menggosok-gosokkan tangan untuk menghasilkan energi panas, kemudian meminta perwakilan tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan diakhiri dengan memberikan pemahaman dan umpan balik.
2. Penerapan *Direct Instruction* pada mata pelajaran IPA materi energi dan perubahan kelas II di MI Roudlotul Ulum berhasil meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan indikator keberhasilan belajar yang menyatakan tingkat kepuasan kompetensi minimal 75%. Hal ini terlihat dari perolehan nilai rata-rata post tes siklus satu ke post tes siklus dua

yaitu dari 91,8 menjadi 92,42 dengan presentase ketuntasan belajar siswa dari 96% menjadi 100%. Sehingga dengan presentase 100% membuktikan bahwa *Direct Instruction* berhasil meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan perubahannya di kelas II MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

## **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para peneliti selanjutnya

Bagi peneliti hendaknya melakukan penelitian tentang strategi *Direct Instruction* pada sekolah yang sama dengan materi yang berbeda atau pada sekolah lain guna meningkatkan hasil penelitian ini atau untuk memperoleh penelitian yang berbeda.

2. Kepada Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung

Kepada Bapak Kepala MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui penerapan *Direct Instruction* sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan mutu Madrasah yang lebih berkualitas sesuai dengan visi dan misi Madrasah yang ada.

3. Kepada para guru MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung

Agar para siswa semangat dalam belajar, hendaknya guru berusaha untuk menambah khazanah keilmuannya yaitu dengan banyak membaca buku-buku yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa.

4. Kepada para siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung

Demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang paling utama masa depan diri sendiri, hendaknya siswa berusaha untuk meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil belajar yang maksimal dan banyak membaca buku-buku serta disiplin dalam belajar.