

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Budaya Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di SMPN 2 Tulungagung” ini di tulis oleh **Ririn Eka Syahrotunnisa, NIM 17201163342**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr.H.Masduki, M.Ag.**

Kata Kunci: Internalisasi, Budaya *Religius*, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh merambahnya kenakalan remaja yang memberikan tekanan pada pembentukan serta karakter pembinaan aspek sikap pada remaja.. Budaya religius yang diterapkan di sekolah akan berpengaruh pada moral peserta didik. Dengan adanya budaya religius ini akan membentuk moral yang baik bagi anak sehingga mampu menyaring pergaulan yang baik dan mana pergaulan yang kurang baik. Oleh karenanya, penyelenggaraan budaya *religius* di lingkungan sekolah diharapkan dapat dijadikan sarana penunjang agar internalisasi nilai-nilai *religius*(keagamaan) dapat terlaksana.

Fokus penelitian, 1) Bagaimana internalisasi nilai-nilai budaya religius siswa-siswi di SMPN 2 Tulungagung melalui kegiatan keagamaan sekolah? 2) Bagaimana upaya tenaga pendidik dalam menanamkan nilai-nilai budaya religius siswa siswi di SMPN 2 Tulungagung dalam kegiatan keagamaan sekolah? 3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai budaya religius siswa siswi SMPN 2 Tulungagung melalui kegiatan keagamaan sekolah?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman budaya religius di SMPN 2 Tulungagung berguna untuk memperkaya intelektual dan meningkatkan nilai sikap. Kegiatan di sekolah diarahkan pada kebiasaan yang mengarah pada keimanan dan ketaqwaan. Baik kegiatan intra maupun ekstra. 2) Upaya penanaman budaya religius di SMPN 2 Tulungagung meliputi : membudayakan 5S (Senyum Sapa Salam Sopan Santun, kegiatan mata pelajaran umum kerap diselingi dengan pendidikan agama yang mengacu pada pelajaran tersebut, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan seperti remas, qiroah dan sholawat, melaksanakan sholat dhuha dan sholat dzuhur berjamaah dan melaksanakan kegiatan di hari besar agama islam. 3) Faktor penghambat yakni SMPN 2 Tulungagung merupakan sekolah umum bukan sekolah Islam dengan banyak kegiatan keagamaan dan hanya memiliki 3 jam pembelajaran oleh guru PAI setiap minggunya. Faktor pendukung yakni serangkainya kegiatan keagamaan dan juga rutinitas lainnya untuk menyeimbangi membentuk karakter peserta didik yang beriman dan bertaqwa.

ABSTRACT

This thesis entitled "Internalization of Religious Culture of Students Through Religious Activities at Junior High School 2 Tulungagung" was written by **Ririn Eka Syahrotunnisa**, NIM 17201163342, Department of Islamic Education, Tarbiyah Faculty and Teaching Sciences, Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, advised by **Dr.H.Masduki, M.Ag.**

Keywords: Internalization, Religious Culture, Religious Activities

This research is motivated by the spread of juvenile delinquency which puts pressure on the formation and character development of attitudes towards adolescents. Religious culture that is applied in schools will affect the morale of students. With the existence of this religious culture will form good morals for children so that they can filter out good relationships and bad associations. Therefore, the implementation of religious culture in the school environment is expected to be used as a supporting tool so that the internalization of religious values (religious) can be carried out.

The focus of the study, 1) How to internalize the religious cultural values of students at Junior High School 2Tulungagung through school religious activities? 2) How do the efforts of educators in instilling the religious cultural values of students at Junior High School 2Tulungagung in school religious activities? 3) What are the supporting and inhibiting factors for internalizing religious cultural values of students at Junior High School 2Tulungagung through school religious activities?

This research method uses a qualitative descriptive approach. The method of collecting data through observation, interviews and documentation. Analysis of the data used in research is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results showed that: 1) The cultivation of religious culture in Junior High School 2Tulungagung was useful for enriching intellectuals and enhancing attitude values. Activities at school are directed at habits that lead to faith and devotion. Good extra intra maupuyn activity. 2) Efforts to inculcate religious culture in Junior High School 2Tulungagung include: civilizing 5S (Smiles, Greetings, Polite Behavior), general subject activities are often interspersed with religious education that refers to these subjects, organizing religious extracurricular activities such as squeezing, qiroah and prayer, conducting dhuha prayer and midday prayers in congregation and carrying out activities on Islamic religious holidays.3) The inhibiting factor namely Junior High School 2Tulungagung is a public school not an Islamic school with many religious activities and only has 3 hours of learning by PAI teachers every week. Supporting factors are a series of religious activities and also other routines to balance the character of students who are faithful and devoted.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تدخيل الثقافة الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج" قد كتبه: ريرين أيكا شهر النساء. رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٣٤٢. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور الحاج مسدوقي الماجستير.

كلمة الإرشادية: تدخيل، الثقافة الدينية، الأنشطة الدينية.

خلفية هذا البحث عنانتشار انحراف الأحداث مما يضغط على تكوين المواقف تجاه المراهقين وتنمية شخصيتها، كما أن الثقافة الدينية المطبقة في المدارس ستؤثر على معنويات الطلاب. مع وجود هذه الثقافة الدينية سيسهل الأخلاق الحميدة للأطفال حتى يتمكنوا من تصفية العلاقات الجيدة والارتباطات السيئة. لذلك، من المتوقع أن يتم استخدام الثقافة الدينية في البيئة المدرسية كأداة داعمة حتى يمكن تنفيذ استيعاب قيم الدينية.

تركيز البحث فيما يلي: (١) كيف تدخيل قيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج من خلال الأنشطة الدينية المدرسية؟ (٢) كيف جودة المعلم في تدخيل قيم الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج من خلال الأنشطة الدينية المدرسية؟ (٣) كيف العوامل الداعمة والمثبطة في تدخيل قيم الدينية للطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج من خلال الأنشطة الدينية المدرسية؟. تستخدم طريقة البحث هذه مدخلا لوصفيا لقياس. طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة في البحث هو تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

نتائج البحث تدل أن (١) إبتدخيل الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج مفيد لإثراء المتقنين وزيادة قيمة المواقف. يتم توجيه الأنشطة في المدرسة

إلى العادات التي تؤدي إلى الإيمان والتفاني. أنشطة داخلية وخارجية. ٢) تشمل الجهود المبذولة لغرس الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج: زراعة ٥٥ (الابتسامات، التحيات، السلوك المهذب) ، غالبًا ما تدخيل أنشطة الموضوعات العامة مع التعليم الديني الذي يشير إلى هذه الموضوعات، وتنظيم الأنشطة الدينية اللامنهجية مثل الضغط، والقرعة والصلاة، وإجراء صلاة الضحى وصلاة منتصف النهار في الجماعة والقيام بأنشطة في الأعياد الدينية الإسلامية. ٣) العامل المثبطة هو المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ تولونج أجونج هي مدرسة عامة ليست مدرسة إسلامية مع العديد من الأنشطة الدينية ولديها فقط ٣ ساعات من التعلم من قبل المعلمتريية الدين الإسلام كل أسبوع. العوامل الداعمة هي سلسلة من الأنشطة الدينية وأيضًا روتينات أخرى لموازنة شخصية الطلاب المخلصين والتقوى.