

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan oleh penelitian dalam penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di KB Hidayatullah Blitar, penelitian yang dilakukan peneliti bertujuan untuk mengetahui peran guru KB pada mengembangkan kreativitas anak usia dini ditengah kondisi pandemi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya mengembangkan kreativitas anak usia dini ditengah kondisi pandemi covid19 yang dilakukan oleh KB Hidayatullah adalah dengan meningkatkan kemampuan para guru dengan mengikuti seminar dengan Eric Hermanto (Ahli *Videografer* dan *Youtuber*) dalam menggunakan media pembelajaran daring, komunikasi dan editing video, kemudian juga semakin meningkatkan intensitas komunikasi antara orang tua dan guru, serta bersama-sama dengan orang tua mencari dan menentukan alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan dirumah selama masa pandemi covid19.
2. Peran guru KB Hidayatullah untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini ditengah kondisi pandemi adalah melalui kegiatan edukatif dan menyenangkan yang dapat anak lakukan dirumah bersama dengan dampingan dari orang tua seperti halnya strategi pengembangan melalui musik, cipta karya, imajinasi, eksperimen, proyek, dan eksplorasi.
3. Hambatan yang dihadapi dalam usaha pengembangan kreativitas anak usia dini ditengah kondisi pandemi yang dihadapi oleh KB Hidayatullah adalah terbatasnya kemampuan guru dalam mengoperasikan media video sebagai bahan ajar daring, serta kendala dari orang tua yang mengalami kesulitan selama mendampingi anak belajar secara daring, dan hambatan dari siswa yang menalami malas belajar karena asik dengan mainan dirumah.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan para guru mampu untuk mengembangkan lagi strategi yang lebih kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran daring, serta meningkatkan kesabaran dalam memberikan pendidikan kepada siswa. sehingga kedepannya dapat lebih baik lagi.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat meningkatkan peranya dalam mendampingi anak semala proses belajar daring, serta menambah wawasan dengan sering berdiskusi antara sesama orang tua ataupun guru sehinga kedepannya dapat menemukan cara-cara alternatif dalam memaksimalkan perannya dalam mendampingi belajar anak.

3. Bagi Konselor

Konselor dipandang sebagai seorang yang mampu membantu seseorang dalam menghadapi berbagai permasalahan dengan tujuan mengembangkan potensi diri. Maka dengan adanya penelitian ini dapat menjadi referensi dalam proses pemberian bantuan dan mengembangkannya ke dalam layanan-layanan bimbingan konseling. Selain itu apabila ditemukan permasalahan terkait pengembangan kreativitas anak usia dini.regulasi diri anak bukan hanya pada konselor setting sosial tetapi juga menjadi tugas sebagai konselor pendidikan untuk dapat memberikan bantuan kepada siswanya di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan telah dilakukannya penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode dan pendekatan yang berbeda sehingga kajian mengenai strategi-strategi dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini dapat lebih beragam dan mendalam.