

ABSTRACT

Devi, Gadis Kristina. Student Registered Number. 17203163095. 2020. *“The Student’s Experience In Maintaining English Speaking Skill At SMAN 1 Trenggalek”*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: speaking activities, speaking skill

Speaking is one of the most complex problems in learning English. Learners should have some activities to support their speaking because they are not only focusing on their mastery on vocabulary, but also their pronunciation, grammar, even fluency and the content. Activities in speaking help them to be able to make their learning process more comfortable and enjoyable and also can be good partner for students in maintaining English speaking skill. There is a debater student in Trenggalek who can speak English very well, even win many debate competitions. Based on that phenomenon, the researcher is interested to find out her experience about the activities done in maintaining her speaking skill.

The question that formulated by the researcher is *“How does a debater student at Senior High School 1 Trenggalek maintains her English Speaking Skill?”* The purpose of the study is intended to investigate the experience about speaking activities of debater student in maintaining her English speaking skill.

Research Method: 1) the research design in this study was narrative inquiry with qualitative approach, 2) the subject of this study was one senior high school debater student at SMAN 1 Trenggalek, 3) the research instrument were narrative frame, interview, and documentation 4) the data analysis was using four steps, they are organizing and familiarizing; coding and reducing; interpreting and representing; drawing conclusion.

After conducted narrative frame, interview, and documentation, the researcher found the result of this study. The activities that support the subject in maintaining speaking skill are doing time management, reading journal or news, self-talk, practice debate, watching debate video and movie or film without subtitle, having whatsapp chat in bilingual language with debate team or senior, using full English in replying foreign people tweet in twitter, learning grammar from instagram account, coercion and motivation to achieve targets (force and push herself), and make an evaluation book. She said that practice debate is her main activity to maintain her speaking skill, supported by reading journal or news and watching debate video on Youtube. Then, she knows how to deliver the message to the audience. The conclusion of this study is that various activities are needed to maintain the students for performing speaking skill.

ABSTRAK

Devi, Gadis Kristina. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163095. 2020. *“The Student’s Experience In Maintaining English Speaking Skill At SMAN 1 Trenggalek”*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

Kata kunci: aktivitas berbicara, keterampilan berbicara

Berbicara adalah salah satu masalah paling kompleks dalam belajar bahasa Inggris. Peserta didik harus memiliki beberapa kegiatan untuk mendukung pembicaraan mereka karena mereka tidak hanya berfokus pada penguasaan mereka pada kosakata, tetapi juga pengucapan, tata bahasa, bahkan kefasihan dan konten mereka. Kegiatan berbicara membantu mereka agar proses belajarnya menjadi lebih nyaman dan menyenangkan serta dapat menjadi mitra yang baik bagi siswa dalam menjaga kemampuan berbicara bahasa Inggris. Ada seorang siswa debat di Trenggalek yang bisa berbahasa Inggris dengan baik, bahkan banyak memenangkan lomba debat. Berdasarkan fenomena tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengetahui pengalamannya tentang kegiatan yang dilakukan dalam mempertahankan keterampilan berbicaranya.

Pertanyaan yang dirumuskan oleh peneliti adalah “Bagaimana siswa debat di SMA Negeri 1 Trenggalek mempertahankan kemampuan berbahasa Inggrisnya?” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengalaman tentang aktivitas berbicara siswa debater dalam mempertahankan keterampilan berbicara bahasa Inggrisnya.

Metode Penelitian: 1) Desain penelitian dalam penelitian ini adalah narrative inquiry dengan pendekatan kualitatif, 2) Subjek penelitian ini adalah seorang siswa pendebat SMA di SMAN 1 Trenggalek, 3) Instrumen penelitian adalah kerangka naratif, wawancara, dan dokumentasi. 4) Analisis data menggunakan empat tahap yaitu pengorganisasian dan sosialisasi; pengkodean dan pengurangan; menafsirkan dan mewakili; menarik kesimpulan.

Setelah dilakukan kerangka naratif, wawancara, dan dokumentasi, peneliti menemukan hasil penelitian ini. Kegiatan yang mendukung subjek dalam menjaga ketrampilan berbicara adalah melakukan manajemen waktu, membaca jurnal atau berita, self-talk, praktek debat, menonton video debat dan film atau film tanpa subtitle, mengobrol whatsapp dalam bahasa campuran dengan tim debat atau senior, menggunakan bahasa Inggris dalam membalas tweet orang asing di twitter, belajar tata bahasa dari akun instagram, paksaan dan motivasi untuk mencapai target (memaksa dan mendorong diri sendiri), dan membuat buku evaluasi. Ia mengatakan praktik debat merupakan kegiatan utamanya untuk menjaga kemampuan berbicara, didukung dengan membaca jurnal atau berita dan menonton video debat di Youtube. Kemudian, dia tahu bagaimana menyampaikan pesan tersebut kepada audiens. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa berbagai kegiatan diperlukan untuk mempertahankan keterampilan berbicara siswa.