

ABSTRAK

Muhamad Fuad Asnawi, NIM: 17201163227. 2020. **Pengembangan Karakter Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Abdullah Chakim, S.Ag. M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Karakter Tanggung Jawab.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan akhlak di Pesantren. Adapun akhlak yang ditanamkan dalam pesantren adalah karakter tanggung jawab. Penanaman sikap tanggung jawab di pondok pesantren tidak terlepas dari pembiasaan yang dilakukan pondok pesantren melalui kegiatan para santri. Maka berdasarkan melihat fenomena di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang difokuskan pada Pengembangan Karakter Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendiskripsikan proses pengembangan karakter tanggung jawab di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan hambatan dalam mengembangkan karakter tanggung jawab di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan implementasi pengembangan karakter tanggung jawab santri di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: (1) Triagulasi meliputi (2) Menggunakan bahan referensi, (3) Pengecekan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: (1) *Proses Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Santri Pondok Pesantren Panggung Tulungagung* sebagai berikut : a) Pembelajaran, b) Pembiasaan, c) Penegakkan aturan atau hukuman. (2) *Hambatan Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Santri Pondok Pesantren Panggung*, yaitu: a) Latar belakang pendidikan santri sebelumnya sangat variatif, b) Latar belakang keluarga santri yang berbeda-beda, c) Kurangnya kesadaran santri tentang pendidikan karakter tanggung jawab.

Implementasi Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Santri Pondok Pesantren Panggung antara lain : a) Santri meningkatkan karakter tanggung jawab melalui pembiasaan kegiatan di pondok pesantren, b) Meningkatkan karakter tanggung jawab santri melalui keteladanan, c) Dari hasil pembelajaran maupun praktek pengembangan karakter tanggung jawab diharapkan santri mampu menerapkannya di lingkungan pesantren dan dilingkungan masyarakat.

الملخص

محمد فؤاد أسناوي، رقم القيد: 17201163226. تنمية شخصية المسؤولية في المعهد فانجوع تولونج أجونج. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : عبد الله حاكم الماجستير.

كلمة الإرشادية : تنمية، شخصية المسؤولية.

خلفية هذا البحث عن التربية الأخلاقية في المعهد الإسلامي. أما الأخلاق التي تزرع في المعهد الإسلامي فهي طبيعة المسؤولية. إن تنمية المسؤولية في المعهد الإسلامي لا يفصل عن التعود الذي تمارسه المعهد الإسلامي من خلال أنشطة الطلاب. بناءً على ذلك، فإن الباحث يركز على موضوع البحث تنمية شخصية المسؤولية في المعهد فانجوع تولونج أجونج.

أهداف البحث فيما يلي : (1) لوصف عملية تنمية شخصية المسؤولية في المعهد فانجوع تولونج أجونج. (2) لوصف العقبة عن تنمية شخصية المسؤولية في المعهد فانجوع تولونج أجونج. (3) لوصف تطبيق تنمية شخصية المسؤولية في المعهد فانجوع تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث مدخل الوصفي الكيفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات في هذا البحث المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق وتحليل البيانات المستخدمة، وهي: (1) تقليل البيانات (2) عرض البيانات (3) استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة، وهي: (1) يشمل الفرز (2) استخدام المواد المرجعية، (3) التحقق.

نتائج البحث فيما يلي : (1) لوصف عملية تنمية شخصية المسؤولية، (أ) التعلم ، (ب) التعود، (ج) تطبيق القواعد أو العقوبة. (2) العقبة عن تنمية شخصية المسؤولية، (أ) كانت الخلفية التعليمية للسانتري السابقة متنوعة للغاية، (ب) خلفيات أسرة الطلاب مختلفة، (ج) عدم وجود وعي الطلاب حول مسؤولية تعليم الشخصية. (3) تطبيق تنمية شخصية المسؤولية، (أ) يقوم الطلاب بتحسين شخصية المسؤولية من خلال التعود على الأنشطة في المعهد، (ب) تحسين شخصية

مسؤولية الطلاب من خلال المثالية، ج) من نتائج التعلم وممارسة تطوير شخصية المسؤولية، من المتوقع أن يتمكن الطلاب من تطبيقها في بيئة المعهد وبيئة المجتمع.

ABSTRACT

Muhamad Fuad Asnawi, NIM: 17201163226. 2020. **The Development of Responsibility Character in Panggung Putra Tulungagung Islamic Boarding School.** Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Abdullah Chakim, S.Ag. M.Pd.

Keywords: Development, Responsibility Character.

The research in this thesis is motivated by moral education in Islamic Boarding Schools. As for the morals implanted in the pesantren, is the character of responsibility. The inculcation of responsibility in the boarding school is inseparable from the habituation practiced by Islamic boarding schools through the activities of the Santri. So based on looking at the phenomenon above, the writer is interested in conducting research that is focused on the Development of Responsibility Character at Panggung Putra Tulungagung Islamic Boarding School.

The purpose of the research is (1) To describe the process of developing the character of responsibility in Panggung Putra Tulungagung Islamic Boarding School. (2) To describe the obstacles in developing the character of responsibility in Panggung Putra Tulungagung Islamic Boarding School. (3) To describe the implementation of the character development of Santri responsibilities in Panggung Putra Tulungagung Islamic Boarding School.s

This research used a qualitative-descriptive approach. The data collection techniques in this study are using in-depth interviews, observation and documentation and data analysis used, namely: (1) data reduction (2) data presentation (3) drawing conclusions. Checking the validity of the data used, namely: (1) Triangulation includes (2) Using reference materials, (3) Checking.

The results showed that (1) The Process of Santri Responsibility Character Development as follows: a) Learning, b) Habituation, c) Enforcement of rules or punishment. (2) Barriers to the Development of Santri Responsibility Character, namely: a) The educational background of the previous santri is very varied, b) Different backgrounds of santri families, c) Lack of santri awareness about character education responsibility. (3) Implementation of Character Development of Santri Responsibilities, among others: a) Santri improve the character of responsibility through habituation of activities in Islamic boarding schools, b) Improve the character of Santri responsibilities through role models, c) From the learning outcomes and practices of character development responsibilities it is expected that Santri can apply it in the pesantren environment and in the community environment.