

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii
Abstract	xix
المخلص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal	15
B. Penyelesaian Soal Matematika	18
C. Prosedur Newman	21
D. Bentuk Aljabar	26
1. Pengertian Bentuk Aljabar dan Unsur-unsurnya.....	26
2. Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar.....	28
E. Penelitian Terdahulu.....	30
F. Paradigma Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian.....	37
2. Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Tes	42
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi	43
F. Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	44
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	44
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	49
B. Paparan Data.....	52
C. Temuan Penelitian.....	109

BAB V PEMBAHASAN

A. Jenis Kesalahan yang Dilakukan Siswa	113
1. Kesalahan Siswa Berkemampuan Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori Newman	114
2. Kesalahan Siswa Berkemampuan Sedang dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori Newman	120
3. Kesalahan Siswa Berkemampuan Rendah dalam	

Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori Newman	128
B. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa	135
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	138
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	147