

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	vi
Motto.....	vii
Persembahan.....	viii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
المُلخَص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
1. Pengertian Berpikir	14

2. Berpikir Kritis	15
B. Gender	19
C. Soal Type HOTS	21
D. Teorema PYthagoras	25
E. Penelitian Terdahulu.....	32
F. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Kehadiran Peneliti.....	41
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi.....	44
2. Tes	44
3. Wawancara.....	45
G. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data.....	46
3. Pengambilan Kesimpulan	46
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
1. Ketekunan Pengamatan.....	47
2. Triangulasi	47
3. Pengecekan Sejawat	48
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	50
B. Analisis Data.....	55
C. Temuan Penelitian.....	97

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perempuan dalam
Menyelesaikan Soal HOTS..... 98

B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Laki-laki dalam
Menyelesaikan Soal HOTS..... 102

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 108

B. Saran 109

DAFTAR RUJUKAN 111

LAMPIRAN-LAMPIRAN 114