

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Berdasarkan Gender Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung*” ini ditulis oleh Ida Riskiana Dewi. Nomor induk mahasiswa 17204163209. Pembimbing Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Soal *HOTS*, Gender.

Berpikir kritis merupakan kemampuan berpikir yang sangat penting dalam cabang ilmu matematika. Pada dasarnya dalam menyelesaikan permasalahan matematika siswa diuntut untuk berpikir, oleh karena itu kemampuan berpikir kritis sangat diperlukan, seperti di jelaskan pada makna kemampuan berpikir kritis sendiri, yakni berpikir kritis merupakan kemampuan akal pikiran untuk menganalisa, mengidentifikasi, mengevaluasi serta mengambil keputusan untuk penarikan kesimpulan terhadap apa yang di yakini. Kemampuan berpikir kritis sangat diperlukan dalam menyelesaikan soal matematika dalam soal Type *HOTS*, karena soal matematika type *HOTS* membutuhkan kemampuan lebih untuk menterjemahkannya terlebih dahulu kedalam bentuk matematika. Kemampuan berpikir setiap individu tentunya berbeda-beda baik individu satu dengan individu lainnya, sehingga harus adanya perhatian khusus untuk mengantarkan anak didik mencapai keberhasilan dalam menempuh pendidikan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa perempuan dalam menyelesaikan soal *HOTS* materi *Teorema Pythagoras* kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung, dan (2) Mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal *HOTS* materi *Teorema Pythagoras* kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilaksanakan di Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung. Obyek penelitian kelas VIII Byang berjumlah 35 siswa dengan subjek 3 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki . Data diperoleh dari hasil observasi, tes tulis dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa (1) siswa perempuan dalam menyelesaikan soal *HOTS* materi *Teorema Pythagoras*, mampu memenuhi 4 indikator dari 4 indikator berpikir kritis yaitu memahami maksud dari soal dan mampu menyelesaikan soal dengan baik dan benar, (2) siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal *HOTS* materi *Teorema Pythagoras*, hanya mampu memenuhi 2 indikator dari 4 indikator berpikir kritis yaitu hanya memahami dan mengetahui maksud dari soal

ABSTRACT

This work, entitled " Students' Critical Thinking in Solving HOTS Questions is Checked Against The Gender of The Pythagorean Theorem Material Class VIII Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung" was written by Ida Riskiana Dewi. Student ID number 17204163209. Advisor Dra. Hj. Umy Zahroh, M. Kes., Ph.D.

Keywords: Critical Thinking, HOTS Problem, Gender.

Critical thinking is a thinking skill that is very important in the field of math. Basically, students need to think in order to solve math problems. Hence, critical thinking skills are required, as explained in terms of the ability to think critically oneself. Critical thinking is the mind's ability to analyze, identify, evaluate, and make decisions and draw conclusions. what is believed. The ability to think critically is required to solve math problems in the HOTS-type problem because the HOTS-type math problem requires more skill to translate it into math form first. The ability to think about each individual naturally varies from person to person. Therefore, special attention needs to be paid to leading the students to a successful education.

The objectives of this study were (1) to describe the critical thinking skills of female students in solving HOTS questions in the Pythagorean theorem material of Class VIII Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung, and (2) to describe the critical thinking skills of male students in solving HOTS questions in the Pythagorean theorem material of Class VIII Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the nature of case study research. The research site was carried out in Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Tulungagung. The research object of class VIII B totaly 35 students with the subject 3 female and 3 male students. Data from observations, written tests and interviews. The data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and final drawing.

The results of the research carried out showed that (1) female students, when filling out HOTS questions in the material of the Pythagorean theorem, were able to fulfill 4 of the 4 indicators of critical thinking, namely understanding the meaning of the questions and solving the questions correctly and correctly (2) male students who can answer HOTS questions on the material of the Pythagoras theorem and can only fulfill 2 indicators out of 4 indicators of critical thinking, namely only understanding and knowing the meaning of the question.

نبذة مختصرة

هذه الرسالة بعنوان التفكير النقدي للطلاب في حل مشكلات مهارات التفكير العليا من حيث الجنس، نظرية فيثاغورس من الدرجة الثامنة مدرسة تساناويهنجري ٢ تولونغاونغ "كتبها إيداريسكياناديوي رقمهوية الطالب ١٦٣٢٠٩ ١٧٢٠٤ ١٧٢٠٤ مستشار والدكتوراه هجرية . اوميزهره، م . كيس، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: التفكير النقدي، أسئلة حول مهارات التفكير العليا، الجنس. التفكير النقدي هو مهارة تفكير مهمة للغاية في عالم الرياضيات. في الأساس، في حل المشكلات الرياضية، يُطلب من الطلاب التفكير، وبالتالي فإن مهارات التفكير النقدي مطلوبة، كما هو موضح في معنا القدرة على التفكير النقدي نفسه، أي التفكير النقدي هو قدرة العقل على تحليل والتعرف على التقييمات. ما يعتقد.

خاذا القرار اتلاستخلاص النتائج. تعد القدرة على التفكير النقدي أمرًا ضروريًا للغاية في حل المشكلات الرياضية في مشكلة مهارات التفكير العليا. النوع، لأن مشكلة الرياضيات من مهارات التفكير العليا تتطلب مزيدًا من القدرة على التعرف على المشكلات الرياضية أولاً. تختلف القدرة على التفكير في كل فرد وبالتالي تؤكد منفر دلاً آخر، لذلك يجب أن يكون هناك اهتمام خاص بقيادة الطلاب لتحقيق النجاح في تلقي التعليم.

كانت أهداف هذا الدراسة (١) وصف مهارات التفكير النقدي للطلاب في حل مهارات التفكير العليا، وهما دراسة نظرية فيثاغورس للطلاب من المدرسة تساناويهنجري ٢ تولونغاونغ (٢) وصف مهارات التفكير النقدي للطلاب الذكور في حل مشكلات مادة مهارات التفكير العليا في نظرية فيثاغورس لدرجة الجنس الثالث من مدرسة تساناويهنجري ٢ تولونغاونغ يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تم إجراء موقع البحث مدرسة تساناويهنجري ٢ تولونغاونغ. موضوع البحث للفصل الثامن ب بلغ ٣٥ طالبة، وقد شمل ٣ طالبة و ٣ طلاب. تم الحصول على البيانات من نتائج الملاحظات والاختبارات التحريرية والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج البحث الذي أجراه أن (١) الطالبات في حل أسئلة مهارات التفكير العليا في مادة نظرية فيثاغورس، قادرات على تحقيق 4 من المؤشرات الأربعة للتفكير النقدي، وهي فهم معنا الأسئلة والقدرة على حل الأسئلة بشكل صحيح وصحيح، (٢) الطلاب الذكور الذكور في حل أسئلة مهارات التفكير العليا في مادة نظرية فيثاغورس، قادر فقط على تحقيق مؤشرين من 4 مؤشرات التفكير النقدي، أي فهم معنى المشكلة فقط.