

## Abstrak

**Listiya Erlin Novitasari, NIM 17306163076.** Teknik Pemberian Informasi (*Expository*) Untuk Meningkatkan Pemahaman *Possitive Parenting* Kepada Orangtua di Lembaga Pendidikan PAUD Permata Hati Kaligentong. Pembimbing Hj.Uswah Wardiana, M.Si

**Kata Kunci:** Teknik Pemberian Informasi (*Expository*) dalam Bimbingan Kelompok, *Possitive Parenting*

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pemahaman *possitive parenting* kepada orangtua khususnya di Lembaga Pendidikan PAUD Permata Hati Kaligentong serta mengetahui teknik pemberian informasi (*expository*) dalam meningkatkan pemahaman *possitive parenting* kepada orangtua. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman *possitive parenting* terhadap cara penerapan pengasuhan dalam tumbuh kembang anak. Penelitian ini menggunakan kuantitatif *eksperimen* dengan metode *One Group Pretest Posttest Design*.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Kriteria pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu menetapkan 6 responden dengan kategori terendah. Instrumen pada penelitian ini menggunakan skala *likert* dengan hasil uji validitas 32 item valid dan 22 item tidak valid. Pengukuran uji reabilitas berdasarkan dasar pengambilan keputusan 5% senilai  $0,872 > 0,60$  ( $r_{tabel}=0,361$ ), yang artinya 32 item angket bersifat reliable. Sedangkan uji normalitas nilai sig nya  $0,990 > 0,05$ , yang artinya teruji normal. Dan uji homogenitas bernilai  $0,06$  yang artinya variannya sama.

Pengukuran tingkat pemahaman *possitive parenting*, menggunakan uji *Paired Samples T Test* menghasilkan nilai sig (*2-tailed*)  $0,00 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut, menjelaskan bahwa strategi teknik pemberian informasi (*expository*) dalam bimbingan dalam kelompok dapat meningkatkan pemahaman *possitive parenting* kepada orangtua di Lembaga PAUD Permata Hati Kaligentong.

## المخلص

لستيا ألين نوفتا ساري، رقم القيد: 17306163076. تقنيات إعطاء المعلومات (بيضاحية) لزيادة فهم الأبوة الإيجابية لدى الوالدين في المؤسسات التعليمية روضة الأطفال فومتا هاتي كالي غنتوع. المشرفة: أسوة واردانا الماجستير.

الكلمات الإرشادية: تقنيات إعطاء المعلومات (بيضاحية)، في التوجيه الجماعي، الأبوة الإيجابية.

أهداف هذا البحث لقياس الفهم الأبوة الإيجابية لدى الوالدين في المؤسسات التعليمية روضة الأطفال فومتا هاتي كالي غنتوع و لمعرفة تقنيات إعطاء المعلومات (بيضاحية) لزيادة فهم الأبوة الإيجابية لدى الوالدين. خلفية هذا البحث عن أهمية فهم الوالدية المحتملة للطريقة التي بها تطبيق الأبوة في تنمية الطفل. استخدمت هذه الدراسة تجربة كمية باستخدام طريقة تصميم الاختبار التمهيدي لمجموعة واحدة.

استخدمت تقنية أخذ العينات في هذا البحث أخذ عينات هادفة مع نتائج اختبار ما قبل منخفضة إلى متوسطة، والتي وجدت 6 والدين تم تصنيفهم على أنهم متوسطون بأقل درجة 78. كانت معايير أخذ العينات في هذه الدراسة لتحديد 6 مستجيبين في أدنى الفصل. استخدمت الأداة في هذا البحث مقياس ليكرت مع نتائج اختبار الصلاحية المكونة من 32 عنصرًا صالحًا و 22 عنصرًا لا صالح. يعتمد قياس اختبار الموثوقية على أساس اتخاذ القرار بنسبة 5٪، والتي تقدر قيمتها عند  $0.60 < 0.872$  (رجدول=0,361)، مما يعني أن 32 عنصرًا من عناصر الاستبيان موثوقة. بينما اختبار الحالة الطبيعية لقيمة سيغ. هو  $0.990 < 0.05$ ، مما يعني أنه يتم اختباره بشكل طبيعي. واختبار التجانس هو 0.06، مما يعني أن المتغيرات هي نفسها.

أدى قياس مستوى فهم الأبوة الإيجابية لدى الوالدين، باستخدام اختبارت للعينات المزدوجة، إلى قيمة سيغ. (ثنائية الذيل) بقيمة  $0.00 > 0.05$ . هذا يعني رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$ . بناءً على هذه النتائج، تقنيات إعطاء المعلومات (بيضاحية) لزيادة فهم الأبوة الإيجابية لدى الوالدين في المؤسسات التعليمية روضة الأطفال فومتا هاتي كالي غنتوع.

## Abstract

**Listiya Erlin Novitasari, NIM 17306163076.** Information Giving (*Expository*) Techniques to Increase Understanding of *Positive Parenting* to Parents at the Permata Hati Kaligentong PAUD Education Institute. Advisor: Hj.Uswah Wardiana, M.Si

**Keywords:** Information Giving (*Expository*) Techniques in Group Guidance, *Positive Parenting*

This research aims to measure the understanding of *possitive parenting* to parents, especially in the Permata Hati Kaligentong PAUD Education Institution and to find out information-giving techniques (*expository*) in increasing understanding of *possitive parenting* to parents. This research is motivated by the importance of understanding possitive parenting towards the way of implementing parenting in child development. This study used a quantitative experiment with the *One Group Pretest Posttest Design* method.

The sampling technique in this research used purposive sampling. The sampling criteria in this study were to determine 6 respondents in the lowest category. The instrument in this study used a *Likert* scale with the results of the validity test of 32 valid items and 22 items not. valid. The measurement of the reliability test is based on the basis of 5% decision making, which is valued at  $0.872 > 0.60$  ( $r_{table} = 0.361$ ), which means that 32 questionnaire items are reliable. While the normality test of the sig value is  $0.990 > 0.05$ , which means it is tested normally. And the homogeneity test is 0.06, which means that the variants are the same.

Measurement of the level of understanding of *possitive parenting*, using the Paired Samples T Test resulted in a sig (*2-tailed*) value of  $0.00 < 0.05$ . This means that  $H_a$  is accepted. Based on these results, it is explained that the strategy of providing information (*expository*) techniques in group guidance can improve understanding of *possitive parenting* to parents at the Permata Hati Kaligentong PAUD Institute.