

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol" yang ditulis oleh Tri Yuniasih, dengan NIM 17306163011, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd.

**Kata Kunci :** Konseling kelompok realita, motivasi belajar, kelas VIII

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar yang tinggi dimiliki oleh siswa. Kondisi di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki motivasi belajar dalam kategori rendah. Hal ini menyebabkan siswa tidak dapat memanfaatkan kemampuannya secara optimal dalam melakukan suatu kegiatan sehingga dapat berdampak pada hasil belajar siswa. Siswa cenderung mengabaikan betapa pentingnya motivasi belajar yang harus dimiliki oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol, 2) untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian *one group design pretest posttest*. Desain penelitian ini tidak memiliki kelompok pembanding, sehingga peneliti hanya membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa di Dusun Selojeneng. Pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, dengan sampel penelitian siswa kelas VIII di Dusun Selojeneng dengan jumlah 31 siswa. Subjek penelitian berjumlah 7 orang yang diambil dari skor angket motivasi belajar dengan kategori rendah. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik parametris uji *paired sample t test* dengan menggunakan aplikasi *SPSS Statistic 20*.

Dari hasil data diketahui tingkat motivasi belajar dari 31 siswa adalah 35,5% menunjukkan 11 siswa dalam kategori tinggi, 41,9% menunjukkan 13 siswa dalam kategori sedang, dan 22,6% menunjukkan 7 siswa dalam kategori rendah. Siswa dengan kategori rendah diberikan treatment yaitu konseling kelompok realita. Untuk mengetahui keefektifan layanan yang telah diberikan, dilakukan uji *Ngain score* untuk mengetahuinya. Berdasarkan uji tersebut, diketahui hasil keefektifannya sebesar 0,77 nilai ini masuk dalam kriteria tinggi. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok realita efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Reality Group Counseling To Increase the Learning Motivation of Class VIII In Selojeneng Hamlet, Sumberdadi Village, Sumbergempol District" written by Tri Yuniasih, with NIM 17306163011, Department of Islamic Counseling, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, State Islamic Institute Tulungagung, with supervisor Wikan Galuh Widarto, M.Pd.

**Keywords:** Reality group counseling, learning motivation, grade VIII

This research is motivated by the importance of high learning motivation for students. Conditions in the field indicate that most students have learning motivation in the low category. This causes students to not be able to optimally utilize their abilities in carrying out an activity so that it can have an impact on student learning outcomes. Students tend to ignore how important learning motivation must be had by students. The objectives of this research is 1) to determinate the learning motivation of VIII grade junior high school students in Selojeneng Hamlet, Sumberdadi Village, Sumbergempol District. 2) to determine the effectiveness of reality group counseling to increase the learning motivation of grade VIII junior high school students in Selojeneng Hamlet, Sumberdadi Village, Sumbergempol District.

The approach used in this study is quantitative with a one group pretest posttest research design. This study design did not have a comparison group, so the researchers only compared the results of the pretest and posttest. The population of this study were students in selojeneng hamlet. In this study using purposive sampling, with a research sample of class VIII students in Selojeneng Hamlet with a total 31 students. The research subjects were 7 people who were taken from the low category of learning motivation questionnaire score. The data analysis technique in this study used parametric statistical techniques paired sample t test using of SPSS statistic 20 application.

From the data, it is known that the percentage of 35.5 % indicates 11 students are in the high category, 41,9 % indicates that 13 students are in the moderate category, and 22.6 % indicates that 7 students are in the low category. Students with low categories are given treatment namely reality group counseling. To find out the effectiveness of the services provided, a Ngain score test is carried out to find out. Based on this test, it is known that the effectiveness result is 0,77 this value is included in the high criteria. So it can be concluded that reality group counseling services are effective in increasing the learning motivation of grade VIII students.

## المخلص

أطروحة بعنوان "فعالية الإرشاد الجماعي الواقعي لزيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في هاملت سيلوجينينج ، قرية سومبردادي ، منطقة سومبيرجمبول" كتبها تري يونياسيه، 7306163011 ، قسم الإرشاد الإرشادي الإسلامي ، كلية أصول الدين، أداب والدعوة ، بجامعة الإسلامية الحكومية تولنج أجنج، مع المشرف ويكان كالوه ويديارتو، الماجستير

**الكلمات المفتاحية:** الإرشاد الجماعي الواقعي ، الدافعية التعليمية ، الصف الثامن

هذا البحث مدفوع بأهمية دافع التعلم العالي لدى الطلاب. تظهر الظروف في المجال أن كثيرا من الطلاب لديهم دافع التعلم منخفض. ينتج عن هذا عدم قدرة الطلاب على الاستفادة المثلى من قدراتهم في تنفيذ نشاط ما بحيث يمكن أن يكون له تأثير على نتائج تعلم الطلاب. يميل الطلاب إلى تجاهل أهمية دافع التعلم الذي يجب على الطلاب إمتلاكه. كان الغرض من هذا البحث هي (1) لتحديد الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن الاعداي في هاملت سيلوجينينج ، قرية سومبردادي ، منطقة سومبيرجمبول، (2) لمعرفة فعالية الإرشاد الجماعي الواقعي في زيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في هاملت سيلوجينينج ، قرية سومبردادي ، منطقة سومبيرجمبول.

النهج المستخدم في هذا البحث هو الأسلوب الكمي مع تصميم البحث "مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي". لم يكن لتصميم هذا البحث مجموعة مقارنة، لذا قارن الباحث نتائج الاختبار القبلي والبعدي فقط. كان السكان في هذا البحث طلابًا في هاملت سيلوجينينج. في هذا البحث باستخدام أخذ العينات الهادف، كانت عينة هذا البحث من طلاب الصف الثامن في هاملت سيلوجينينج بإجمالي 31 طالبًا. كان موضوع البحث 7 أشخاص تم أخذهم من درجة استبيان دافع التعلم من فئة المنخفضة. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الأساليب الإحصائية البارامترية، اختبار العينة المزدوجة باستخدام التطبيق SPSS Statistic 2.0

من البيانات ، من المعروف أن مستوى الدافع التعليمي لـ 31 طالبًا هو 35.5٪ مما يشير إلى وجود 11 طالبًا في الفئة العالية، و 41.9٪ يشير إلى وجود 13 طالبًا في الفئة المتوسطة ، و 22.6٪ يشير إلى وجود 7 طلاب في الفئة المنخفضة. يتم إعطاء الطلاب من الفئات المنخفضة العلاج ، أي الإرشاد الجماعي الواقعي. لمعرفة مدى فعالية الخدمات المقدمة، يتم إجراء اختبار *Ngain Score* لمعرفة ذلك. على هذا الاختبار، من المعروف أن نتيجة الفعالية هي 0.77 ، وهذه القيمة مشمولة في المعايير العالية. لذلك يمكن استنتاج أن خدمات الإرشاد الجماعي الواقعية فعالة في زيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن.