

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Konseling Kelompok	9
2. Konseling Realita	11
3. Konseling Kelompok Realita	18
4. Motivasi Belajar	18
5. Remaja	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis	31
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	32
A. Identifikasi Variabel Penelitian	32
B. Definisi Operasional.....	32
1. Konseling kelompok realita	32
2. Motivasi Belajar	32
3. Remaja	33

C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
1. Bahan perlakuan	36
2. Angket <i>Pretest-Posttest</i>	37
E. Desain Penelitian	38
F. Prosedur Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Ahli Bimbingan dan Konseling	41
2. Uji Validitas	41
3. Uji Reliabilitas.....	43
4. Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Hasil Uji Hipotesis	48
1. Uji Asumsi Dasar	48
2. Uji Hipotesis.....	49
C. Pembahasan	51
1. Tingkat motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol	51
2. Efektivitas konseling kelompok realita dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMP kelas VIII di Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol	54
D. Keterbatasan penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN - LAMPIRAN	64