

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol yang dijadikan kelompok eksperimen sebelum diberikan *treatment* tergolong dalam kategori rendah dilihat dari hasil skor *pretest* angket motivasi belajar siswa. Setelah diberikan *treatment* layanan konseling kelompok realita siswa kelas VIII Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan pada skor hasil *posttest* yaitu MA 9 menjadi 29, SA 12 menjadi 33, ME 9 menjadi 30, N 13 menjadi 37, AZ 11 menjadi 35, OCL 12 menjadi 32. dan Z 10 menjadi 30.

Hasil yang diperoleh dari *treatment* tersebut dapat dibuktikan dengan uji *Paired Sample T Test* pada peningkatan motivasi belajar siswa *pretest* dan *posttest*. Dan dari hasil uji *Ngain Score* dapat diketahui bahwa konseling kelompok realita dinyatakan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan dari hasil hitung uji *Paired Sample T Test* maka kesimpulannya adalah Hipotesis alternatif  $H_a$  diterima, yaitu konseling kelompok realita dinyatakan efektifitas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII Dusun Selojeneng Desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Siswa**

Penerapan konseling kelompok realita merupakan upaya sebagai penyembuhan dalam mengatasi motivasi belajar siswa. Sehingga setelah berakhirnya konseling kelompok realita diharapkan para siswa dapat mengoptimalkan motivasi mereka dalam belajar. Para siswa diharapkan agar terus berusaha dalam meningkatkan motivasi belajar melalui perubahan-perubahan positif sehingga dapat tercapainya prestasi dalam belajar.

## **2. Bagi Jurusan Bimbingan Konseling Islam**

Jurusan Bimbingan Konseling dapat menyiapkan tenaga konselor yang memiliki kompetensi dalam memberikan dan memaksimalkan berbagai macam layanan bimbingan konseling di sekolah maupun luar sekolah sehingga konselor memiliki pengalaman untuk membantu konseli menyelesaikan masalah pribadi yang dialami.

## **3. Bagi Peneliti selanjutnya**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai rujukan untuk mengembangkan penelitian baru terkait peningkatan motivasi belajar dengan menggunakan konseling kelompok realita.