

Abstrak

Desi Ratnasari, NIM 17306163081. Efektifitas Konseling Kelompok Realita Sistem WDEP Untuk Menurunkan Perilaku *Introvert* Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung Tahun Angkatan 2019/2020. Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M. Pd.

Kata Kunci: Konseling kelompok realita sistem WDEP, Perilaku *introvert*.

Latar Belakang permasalahan yang berawal dari lingkungan kampus khususnya pada jurusan Bimbingan Konseling Islam yang masih didapati perilaku mahasiswa yang cenderung terkategori perilaku *introvert*. Fenomena ini akan sangat mempengaruhi proses pembelajaran Bimbingan Konseling Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur intensitas perilaku *introvert* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung tahun Akademik 2019/2020, serta untuk mengetahui efektifitas konseling kelompok realita sistem WDEP efektif dalam menurunkan perilaku *introvert* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung tahun akademik 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan metode *One Group Pretest Posttest Design*.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan mengambil 6 mahasiswa yang memiliki nilai *introvert* tinggi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa tingkatan intensitas perilaku *introvert* pada 141 mahasiswa Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung yaitu 72 mahasiswa dengan kategori tinggi, 67 mahasiswa dengan kategori sedang, dan 2 mahasiswa dengan kategori rendah. Peneliti menggunakan uji *Paired Sample T Test* untuk mengetahui hasil dari pengaruh konseling kelompok realita efektif dalam menurunkan perilaku *introvert*. Hasil dari uji *Paired Sample T Test* yaitu $\text{sig. } 0,04 < 0,05$ dengan $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$. Berdasarkan analisa uji *Paired Sample T Test* tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima artinya konseling kelompok realita berpengaruh efektif dalam menurunkan perilaku *introvert* pada mahasiswa Bimbingan Konseling Islam IAIN Tulungagung tahun angkatan 2019/2020.

ABSTRACT

Desi Ratnasari, NIM 17306163081. The Effectiveness of the WDEP System Reality Group Counseling to Reduce Introverted Behavior in Islamic Counseling Students of IAIN Tulungagung Class of 2019/2020. Advisor: Wikan Galuh Widyarto, M. Pd.

Keywords: WDEP system reality group counseling, *Introvert* behavior.

The background of the problem originated in the campus environment, especially in the Islamic Counseling Guidance department, where student behavior tends to be categorized as introverted behavior. This phenomenon will greatly affect the learning process of Islamic Counseling Guidance. This study aims to measure the intensity of introverted behavior in Islamic Counseling Guidance students at IAIN Tulungagung Academic year 2019/2020, as well as to determine the effectiveness of reality group counseling, the WDEP system is effective in reducing *introverted* behavior in Islamic Counseling Guidance students IAIN Tulungagung academic year 2019/2020. This research is a quantitative research with the type of experimental research using the One Group Pretest Posttest Design method.

The sampling technique used in this research was *purposive sampling* by taking 6 students who had high *introvert* values. Based on the results of the study showed that there were several levels of introvert behavior intensity in 141 students of Islamic Counseling IAIN Tulungagung, namely 72 students in the high category, 67 students in the moderate category, and 2 students with the low category. Researchers used the *Paired Sample T Test* to determine the results of the effect of reality group counseling on being effective in reducing introvert behavior. The results of the *Paired Sample T Test* are sig. 0.04 <0.05 with sig. (2-tailed) <0.05. Based on the analysis of the Paired Sample T Test, it can be concluded that H_a is accepted, meaning that reality group counseling has an effective effect in reducing introverted behavior in Islamic Counseling Guidance students IAIN Tulungagung class of 2019/2020.

الملخص

ديسي رتناساري، رقم القيد: 17306163081. فعالية إرشاد مجموعة الواقع بنظام WDEP (الرغبة والتوجيه والتقييم والتخطيط) لتقليل السلوك الانطوائي لدى الطلاب قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2020/2019. المشرف: واليه غالوه وديارطا الماجستير.

الكلمات الإرشادية: إرشاد مجموعة الواقع بنظام WDEP، السلوك الانطوائي.

خلفية هذا البحث بدءًا من بيئة الجامعي، وخاصة في قسم الإرشاد الإسلامي، يميل سلوك الطلاب إلى تصنيف سلوك انطوائي. ستؤثر هذه الظاهرة بشكل كبير على عملية تعلم الإرشاد الإسلامي. أهداف هذا البحث لقياس شدة السلوك الانطوائي لدى الطلاب قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2020/2019. و لوصفي فعالية إرشاد مجموعة الواقع بنظام WDEP (الرغبة والتوجيه والتقييم والتخطيط) لتقليل السلوك الانطوائي لدى الطلاب قسم الارشاد التوجيهي الإسلامي جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2020/2019. هذا البحث عبارة عن بحث كمي بنوع البحث التجريبي باستخدام طريقة تصميم الاختبار الأولي لمجموعة واحدة.

كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ عينات هادفة من خلال أخذ 6 طلاب لديهم قيم انطوائية عالية. أظهرت النتائج وجود عدة مستويات من شدة السلوك الانطوائي لدى 141 طالبًا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 72 طالبًا من فئة عالية، 67 طالبًا من الفئة المتوسطة، وطالبان من فئة منخفضة. استخدمت الباحثة ت-اختبار العينة المزدوجة لتحديد نتائج تأثير استشارة مجموعة الواقع على كونها فعالة في الحد من السلوك الانطوائي. دالت النتائج مستويات من شدة السلوك الانطوائي لدى 141 طالبًا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 72 طالبًا من فئة عالية، 67 طالبًا من الفئة المتوسطة، وطالبان من فئة منخفضة. استخدمت الباحثة اختبار العينة المزدوجة لتحديد نتائج تأثير استشارة مجموعة الواقع على كونها فعالة في الحد من السلوك الانطوائي. نتائج ت-اختبار للعينة المزدوجة هي إشارة. $0.05 > 0.04$ مع التوقيع. (2-الذيل) $0.05 > 0.04$. بناءً على تحليل ت-اختبار للعينة المزدوجة، يمكن استنتاج أن H_a

مقبول، مما يعني أن الإرشاد الجماعي الواقعي له تأثير فعال في الحد من السلوك الانطوائي بين الطلاب.