

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru MI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Calistung Peserta Didik Kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Samsiyah, NIM. 17205163280, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, dibimbing oleh Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd

Kata kunci: Upaya guru, *kesulitan belajar*, calistung

Konteks penelitian ini didasari karena adanya kesulitan belajar calistung yang dialami peserta didik terutama pada kelas rendah. Untuk itu guru perlu melakukan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar calistung tersebut. Karena kemampuan membaca, menulis dan berhitung pada anak-anak sekolah dasar merupakan sarana yang sangat mendasar dan penting bagi perkembangan di masa mendatang untuk memburu, menyerap, dan memanfaatkan informasi guna pengembangan ilmu dan teknologi ketika kelak mereka sudah mencapai pendidikan yang lebih tinggi.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kesulitan belajar calistung pada peserta didik kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?. 2) Apakah faktor pendukung upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada peserta didik kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?. 3) Apakah faktor penghambat upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada peserta didik kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?.

Adapun tujuan melakukan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kesulitan belajar calistung pada peserta didik kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada peserta didik kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Mendeskripsikan faktor penghambat upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar calistung pada peserta didik kelas 1 MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan skunder. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik dan perpanjangan pengamatan dan analisis data yang digunakan yaitu Data Reduction (Reduksi Data), Data Display (Penyajian Data), Conclusion Drawing/ Verifikasi (Kesimpulan).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Kesulitan belajar calistung ialah dengan membuat program-program yang berkaitan dengan mengatasi kesulitan belajar, mengenali gejala dengan cermat terhadap fenomena yang menunjukkan adanya kesulitan belajar, menggunakan strategi khusus untuk peserta didik yang kesulitan calistung, menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan kondusif, pemberian reward atau hadiah, penguatan verbal dan non verbal. (2) hal-hal yang mendukung yaitu motivasi orang tua, ketlatenan,

kesabaran dan motivasi yang diberikan guru, suasana kelas yang menyenangkan, kondisi anak yang stabil, tingkat konsentrasi anak yang baik, tingkat kecerdasan yang tinggi, media pembelajaran, metode pembelajaran, sarana dan prasarana yang memadai. (3) sedangkan hal-hal yang menghambat upaya guru yaitu kondisi peserta didik yang kurang baik karena capek pada jam siang, tingkat kecerdasan sebagian anak yang di bawah standart, kurangnya motivasi orang tua, kurang aktifnya peserta didik di kelas, pengaruh tayangan televisi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher's Efforts in Overcoming Learning Difficulties of Students First Grade in MI TarbiyatussibyanTanjungKalidawirTulungagung" was written by Nur Samsiyah, NIM. 17205163280, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI) Faculty of Education and Teacher Training (FTIK) IAIN Tulungagung, guided by Nur Cholis, S.Pd.I, .M.Pd

Keywords:Teacher's Efforts, Learning difficulties, Calistung

The context of this study is based on the calistung learning difficulties experienced by students, especially in low grades. For this reason, teachers need to make efforts to overcome the learning difficulties of the calistung. Because the ability to read, write and count in elementary school children is a very basic and important tool for future development to hunt, absorb, and utilize the information for the development of science and technology when they later attain higher education.

The focus of this research are: 1) What is the teacher's effort in overcoming calistung learning difficulties in first grade students at Tarbiyatussibyan MI Tanjung Kalidawir Tulungagung? 2) What are the supporting factors of teacher's efforts in overcoming calistung learning difficulties in grade 1 students at Tarbiyatussibyan MI Tanjung Kalidawir Tulungagung? 3) Are the factors inhibiting the efforts of teachers in overcoming calistung learning difficulties in grade 1 students at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? The purpose of conducting this research is to determine the efforts of teachers in overcoming calistung learning difficulties.

The purpose of conducting this research are: 1) Describe the efforts of teachers in overcoming calistung learning difficulties in grade 1 students of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Describe the supporting factors of teachers' efforts in overcoming calistung learning difficulties in grade 1 students of Tarbiyatussibyan MI Tanjung Kalidawir Tulungagung. 2) Describe the inhibiting factors of teachers' efforts in overcoming calistung learning difficulties in grade 1 students of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung.

The results of this study can be concluded that: (1) Teachers' efforts in overcoming calistung learning difficulties are by making programs related to overcoming learning difficulties, recognizing symptoms carefully for phenomena that indicate learning difficulties, using specific strategies for students having calistung difficulties, creating an effective and conducive learning environment, giving rewards or gifts, verbal and non-verbal reinforcement. (2) things that support the motivation of parents, patience, patience, and motivation provided by the teacher, a pleasant classroom atmosphere, a stable condition of the child, a good level of concentration of children, a high level of intelligence, learning media, learning methods, facilities, and adequate infrastructure. (3) while the things that hamper the desert are the poor condition of the students because they are tired during the daytime, the level of intelligence of some children is below standard, lack of parent motivation, lack of active students in a class, the influence of television shows.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "محاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب (calistung) من الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج" الذي كتبته نور شمشية، رقم القيد 17205163280، قسم تعليم مدرس المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف: نور خالص الماجستير.

الكلمات الإشارية: المدرس، صعب التعلم، القراءة والكتابة والحساب (calistung)، الطلاب.

خلفية من هذا البحث يؤسس بوجود صعب القراءة والكتابة والحساب يصاب الطلاب الأفضل في الفصل الأول. لذا يحتاج المعلم الى أن يعمل محاولة لحل صعب القراءة والكتابة والحساب. لأن قدرة القراءة والكتابة والحساب عند الطلاب وسائل أساسية مهمة في نمو المستقبل في بحث الأخبار وأحفظها وتنفيذها لتطوير العلوم والتكنولوجيا حينما يبلغون في التربية العالية غدا.

مسائل هذا البحث وهي: (1) كيف محاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب من الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج؟، (2) ما العوامل الدعامة لمحاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب من الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج؟، (3) ما العوامل العائقة لمحاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب من الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج؟.

أما الأهداف من هذا البحث: (1) لوصف محاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب عند الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج، (2) لوصف العوامل الدعامة لمحاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب من الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج، (3) لوصف العوامل العائقة لمحاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب من الطلاب في الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الإسلامية تربية السبيان تانجونج كالي داوير تولونج أجونج.

في هذا البحث تستعمل الباحثة المدخل الكيفي بنوع البحث الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة وهي البيانات الأولى والبيانات الثانوية. تستعمل الباحثة طريقة جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والتوثيق. ثم تفتيش صحة البيانات بالتثليث وإستمرار الملاحظة وتخليها بتقليل البيانات، وعرض البيانات وإستنتاج من البيانات.

نتائج من هذا البحث تستنتج أن: (1) محاولة المدرس في حل صعب تعلم القراءة والكتابة والحساب وهي تصنع النظم التعليمية الاثني يتعلقن بحل صعب التعلم، ومعرفة

العرض دقة على الحوادث التي تهدي الى صعب التعلم، وتستعمل الإستراتيجية الخاصة للطلاب الذين يصعب بالقراءة والكتابة والحساب، أن يجعل بيئة التعليم فعال وفعالة، إعطاء الثواب، والتقويات اللسانية وغير اللسانية. (2) العوامل الدعامة هي محرض الوالد ومجد وصبر ومحرض من المدرس وبيئة التعليم المسرورة وحال الطلاب، وإهتمام الطلاب الجيدة، والذكاء العالي، الوسائل التعلسمية، والطريقة التعليمية والمرافق الموجودة. (3) أما العوامل العائقة للمدرس وهي حال الطلاب نقصان لأن يتعبون في حصة النهر، والذكاء سفيل، ونقص المحرض من الوالد، وغير النشاط في الفصل، وتأثير البرنامج من التلفزيون.