

ABSTRAK

Citra Ramadhanty, NIM1730163072. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Ponggok..Pembimbing Citra Ayu Kumala Sari. M.Psi.

Kata kunci : Bimbingan kelompok, diskusi, kepercayaan diri

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X SMAN 1 Ponggok. Peneliti mengacu pada pendekatan penelitian kuantitatif eksperimen yang dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Subjek dari penelitian ini menggunakan 20 siswa yang nilai kepercayaan dirinya rendah.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket skala *linkert* dengan uji validitas terdapat 4 item gugur dan 56 item dinyatakan valid. Pengukuran dalam kepercayaan diri ini menggunakan uji independent test, hasil yang diperoleh dari tes tersebut yaitu nilai $t_{hitung} 4,590 > t_{table} 3,151$ dengan signifikan $0,00 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dapat disimpulkan ada perbedaan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dapat diketahui nilai mean dari kelompok eksperimen 209,80 sedangkan kelompok kontrol 180,80. Sehingga dapat dilihat perbedaan nilai dari kelompok eksperimen yang sudah diberi perlakuan dan kelompok kontrol yang tidak diberi eksperimen. Adapula hasil dari N-Gain Score diketahui bahwa nilai mean dari N-Gain Score dari kelompok eksperimen 154,111 dan kelompok kontrol 8,8966. Nilai N-Gain Score kelompok eksperimen 154% masuk dalam kategori efektivitas. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik diskusi efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa Kelas X SMAN 1 Ponggok.

الملخص

جيترا رمضاني، رقم القيد: 1730163072. تأثير إرشادات المجموعة على تقنيات المناقشة لزيادة ثقة الطلاب بالصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فونجوك. المشرف: جيترا أيو كومالا ساري الماجستير.

الكلمات الإرشادية: إرشادات المجموعة، المناقشة، ثقة.

أهداف هذا البحث لمعرفة إرشادات المجموعة على تقنيات المناقشة لزيادة ثقة الطلاب بالصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فونجوك. تشير الباحثة إلى منهج البحث التجريبي الكمي والذي ينقسم في تنفيذه إلى مجموعتين هما المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. استخدمت مواضيع هذه الدراسة 20 طالبًا يعانون من تدني احترام الذات.

استخدمت أداة البحث استبيانًا مقياس الارتباط مع اختبار الصلاحية الذي فشل 4 عناصر وتم الإعلان عن صحة 56 عنصرًا. يستخدم قياس الثقة بالنفس هذا الاختبار المستقل. نتائج البحث أي ت حسابي $4.590 <$ ت جدول 3.151 مع قيمة $0.05 > 0.00$ ، بحيث يتم رفض H_0 وقبول H_a . ويمكن استنتاج وجود فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. يتضح أن متوسط قيمة المجموعة التجريبية 209.80 بينما المجموعة الضابطة 180.80. لذلك يمكن ملاحظة الاختلاف في قيمة المجموعة التجريبية التي أعطيت العلاج والمجموعة الضابطة التي لم تعط التجربة. كما توجد نتيجة علامة N-Gain، ومن المعروف أن متوسط درجة N-Gain للمجموعة التجريبية هو 154.111 والمجموعة الضابطة 8.8966. القيمة N-Gain تم تضمين درجة المجموعة التجريبية البالغة 154٪ في فئة الفعالية. ولذا تأثير إرشادات المجموعة على تقنيات المناقشة فعاليةً لزيادة ثقة الطلاب بالصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فونجوك

ABSTRACT

Citra Ramadhanty, NIM 1730163072. The Effect of Group Guidance on Discussion Techniques to Increase the Confidence of Class X Students of SMAN 1 Ponggok.. Advisor: Citra Ayu Kumala Sari. M.Psi.

Keywords: *Group Guidance, Discussion, Self-Confidence*

This research aims to determine the effect of discussion technique group guidance services to increase *self-confidence* of class X SMAN 1 Ponggok. The researcher refers to a quantitative experimental research approach which in its implementation is divided into two groups, namely the control group and the experimental group. The subjects of this study used 20 students with low self-esteem.

The instrument in this research used a *linkert* scale questionnaire with the validity test that 4 items failed and 56 items were declared valid. This measurement of *self-confidence* uses the independent test, the results obtained from the test are $t_{\text{count}} 4.590 > t_{\text{table}} 3.151$ with a significant $0.00 < 0.05$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted. And it can be concluded that there are differences between the control group and the experimental group. It can be seen that the mean value of the experimental group is 209.80 while the control group is 180.80. So it can be seen the difference in the value of the experimental group that was given the treatment and the control group that was not given the experiment. There is also the result of the N-Gain Score, it is known that the mean value of the N-Gain Score of the experimental group is 154.111 and the control group is 8.8966. The N-Gain Score of the experimental group was 154% in the effectiveness category. So it can be concluded that the discussion technique group guidance is effective in increasing the confidence of Class X students of SMAN 1 Ponggok.